

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis pada keseluruhan tahapan penelitian, dapat disimpulkan beberapa hal berkaitan dengan pembelajaran matematika berbasis masalah terbuka sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran deduktif yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran matematika berbasis masalah terbuka dengan siswa yang memperoleh pembelajaran matematika melalui pendekatan konvensional.
2. Sikap siswa terhadap penerapan pembelajaran matematika berbasis masalah terbuka positif. Siswa merasakan banyak manfaat yang diperoleh dengan diterapkannya pembelajaran tersebut di dalam kelas karena pembelajaran matematika berbasis masalah terbuka ini membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, menumbuhkan sikap kritis dan kreatif siswa, lebih berani mengemukakan pendapat/sanggahan dalam proses diskusi bersama teman-temannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika berbasis masalah terbuka, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar dapat menggunakan pembelajaran matematika berbasis masalah terbuka sebagai alternatif pembelajaran di kelas yang bersangkutan. Namun mengingat bahwa pembelajaran ini membutuhkan kemampuan guru dalam mengajar di kelas yang lebih daripada pembelajaran kelompok secara konvensional, maka disarankan bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran ini di kelas yang bersangkutan untuk senantiasa meningkatkan kemampuannya dengan membaca literatur yang lebih lengkap.
2. Pembelajaran matematika berbasis masalah terbuka berbeda dengan pembelajaran konvensional dalam hal pemanfaatan waktu. Pembelajaran matematika berbasis masalah terbuka memerlukan waktu relatif lama dalam proses belajarnya, sehingga diperlukan perencanaan yang matang dari guru yang akan menerapkan pembelajaran ini sebelum diterapkan di kelas yang bersangkutan, tujuannya supaya proses pembelajaran berjalan sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.

3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya disarankan agar melakukan observasi terlebih dahulu dan beradaptasi dengan situasi dan kondisi sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian. Selain itu, disarankan juga agar penelitian dilakukan dengan jangka waktu yang cukup lama agar mendapatkan hasil penelitian yang baik.

