

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status ekonomi orang tua kelas X AK Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2010/2011, secara keseluruhan termasuk pada kategori sedang.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah kelas X AK Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2010/2011, secara keseluruhan termasuk pada kategori sedang.
3. Status Ekonomi berpengaruh secara positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2010/2011. Artinya dengan kondisi status ekonomi baik maka akan meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2010/2011.
4. Lingkungan Sekolah berpengaruh secara positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2010/2011. Artinya dengan lingkungan sekolah yang kondusif akan meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2010/2011.

5.2. Saran

Sebagai sumbangsih dari peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kondisi status ekonomi orang tua sudah cukup baik akan tetapi alangkah baik lagi apabila orang tua siswa memenuhi fasilitas belajar anaknya sehingga akan meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2010/2011.
2. Kondisi lingkungan sekolah dalam kategori sedang berarti kurang sepenuhnya kondusif oleh karena itu sebaiknya lingkungan sekolah harus mendukung dan menyenangkan sehingga minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2010/2011 pun meningkat.
3. Status ekonomi memiliki pengaruh yang secara positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Agar dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi perlu didukung oleh penghasilan orang tua untuk membentuk minat positif anak terhadap mata pelajaran akuntansi, sehingga aktivitas siswa dalam mengembangkan minatnya dapat terpenuhi. Seperti membelikan buku-buku akuntansi agar minat belajar siswa meningkat.

4. Untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi maka harus didukung dengan lingkungan sekolah yang baik seperti keadaan fisik sekolah yang masih belum sepenuhnya mendukung untuk kegiatan pembelajaran mata pelajaran akuntansi seperti tersedianya laboratorium akuntansi. Dan dalam proses pembelajaran guru harus berusaha menciptakan suasana yang harmonis selama proses belajar mengajar berlangsung. Sehingga minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi meningkat.
5. Penelitian ini memiliki keterbatasan yang memungkinkan untuk dikembangkan pada penelitian selanjutnya. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar memperluas variabel yang akan diteliti terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.