

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian untuk mengetahui pengaruh penerapan animasi komputer terhadap 40 orang siswa SMA kelas XII dapat disimpulkan :

1. Pembelajaran remediasi dengan menggunakan media animasi komputer dapat menurunkan jumlah siswa yang mengalami miskonsepsi yang ditunjukkan dengan perubahan jumlah siswa tidak miskonsepsi pada beberapa konsep dalam pokok bahasan sel volta.
2. Setelah pembelajaran remediasi dengan menggunakan media animasi terjadi perubahan sebaran siswa yang mengalami miskonsepsi yaitu sebagian kecil dari siswa mengganti jawaban namun masih tetap pada pernyataan miskonsepsi dan yang lainnya memilih pilihan jawaban yang masuk kedalam kategori tidak paham.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan adanya beberapa hal yang ditemukan dalam penelitian ini, maka ada beberapa saran yang akan disampaikan sebagai bahan pertimbangan bagi berbagai pihak dilingkungan pendidikan yang mudah-mudahan bermanfaat.

1. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru dapat mengidentifikasi adanya miskonsepsi pada siswa, sehingga konsep-konsep yang dianggap sulit oleh siswa dapat diantisipasi.

2. Dalam proses belajar mengajar umumnya guru lebih mementingkan menyelesaikan target kurikulum sehingga dalam KBM siswa tidak cukup mendapat waktu untuk mendalami materi yang diajarkan yang berakibat banyak siswa yang mengalami miskonsepsi. Oleh karena itu hendaknya guru pun mementingkan penanaman konsep pada siswa.
3. Konsep-konsep aliran elektron pada sel elektrokimia memiliki generalisasi dan keabstrakan yang tinggi sehingga siswa sulit untuk memahaminya, dengan menentukan katoda dan elektroda atau menghitung E^0_{sel} saja tidak cukup karena siswa pun perlu mengetahui proses yang terjadi secara abstrak tersebut diprediksikan terjadi. Hal itu hendaknya menjadi perhatian guru. Salah satu upaya untuk mengurangi dan mencegah miskonsepsi siswa, penggunaan software animasi komputer dapat digunakan sebagai media pembelajaran, sehingga pembelajaran bisa menjadi lebih efektif serta efisien.