

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Pendekatan Teori Atribusi Weiner* mampu meningkatkan sikap *entrepreneurship* peserta didik pada materi konsumsi dan investasi mata pelajaran ekonomi di Kelas X-5 SMAN 2 Padalarang Kabupaten Bandung-Barat;
2. *Pendekatan Teori Atribusi Weiner* mampu memecahkan permasalahan yang dihadapi guru pada materi konsumsi dan investasi mata pelajaran ekonomi, terutama dalam meningkatkan sikap *entrepreneurship* di Kelas X-5 SMAN 2 Padalarang Kabupaten Bandung-Barat; dan
3. *Pendekatan Teori Atribusi Weiner* merupakan salah satu alternatif pemecahan masalah yang dihadapi guru dalam upaya meningkatkan sikap *entrepreneurship* peserta didik di Kelas X-5 SMAN 2 Padalarang Kabupaten Bandung-Barat.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan sebagaimana diuraikan di atas, maka disarankan sebagai berikut.

1. Agar aktifitas belajar *peserta didik* dalam materi konsumsi dan investasi mata pelajaran ekonomi meningkat, peserta didik harus memiliki minat

yang tinggi dalam proses pembelajaran ekonomi melalui *Pendekatan Teori Atribusi Weiner* sehingga sikap *entrepreneurship* dapat berkembang;

2. Agar hasil belajar peserta didik bisa meningkat hendaknya guru menumbuhkan minat *peserta didik* dengan perbaikan dan penyempurnaan proses pembelajaran dengan menggunakan *Pendekatan Teori Atribusi Weiner*;
3. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *Pendekatan Teori Atribusi Weiner* harus didukung pengelolaan strategi belajar mengajar yang relevan yang menunjang tuntutan aspek pengembangan sikap *entrepreneurship*; dan
4. Bagi peneliti lain, khususnya pengajar IPS dengan konsentrasi mata pelajaran ekonomi pada materi konsumsi dan investasi disarankan menggunakan *Pendekatan Teori Atribusi Weiner* untuk mengembangkan sikap *entrepreneurship* peserta didik yang ditunjang oleh media lain yang relevan.