

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

1. Tahap Perencanaan Tindakan

Pada tahap ini peneliti melakukan beberapa perencanaan yang akan dilaksanakan dalam penelitian, di antaranya:

- a. Menganalisis kurikulum mata pelajaran ekonomi kelas X dan studi pustaka untuk menyiapkan bahan-bahan penelitian;
- b. Menentukan materi ajar yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran;
- c. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP);
- d. Membuat instrumen pengamatan yang akan digunakan dalam pembelajaran; dan
- e. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pelaksanaan tindakan.

2. Tahap Pelaksanaan Tindakan

Pada tahap pelaksanaan tindakan ada beberapa kegiatan yang dilaksanakan peneliti, di antaranya:

- a. Mencari posisi yang strategis guna melaksanakan pengamatan sehingga peneliti dapat mengamati pelaksanaan tindakan secara menyeluruh;
- b. Peneliti mengamati jalannya pelaksanaan tindakan, mulai dari kegiatan awal, inti, dan akhir;

- c. Mendiskusikan hasil pengamatan dengan rekan sejawat pada akhir pelaksanaan tindakan.

3. Tahap Observasi dan Evaluasi

Pada tahap observasi dan evaluasi ini kegiatan yang dilakukan peneliti antara lain:

- a. Menggunakan instrumen observasi sebagai panduan melaksanakan pengamatan (*instrumen observasi terlampir*);
- b. Melaksanakan pengamatan terhadap jalannya pelaksanaan tindakan sampai akhir kegiatan;
- c. Menganalisis hasil observasi bersama rekan sejawat untuk perbaikan pelaksanaan tindakan selanjutnya; dan
- d. Mengadakan diskusi dengan rekan sejawat sebagai bahan tindak lanjut dari hasil pengamatan.

4. Tahap Refleksi

Refleksi adalah suatu kegiatan meninjau kembali terhadap berbagai pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan. Pada tahap refleksi ini, kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan peneliti antara lain:

- a. Menganalisis hasil pelaksanaan tindakan bersama rekan sejawat dari siklus demi siklus sehingga bisa dijadikan acuan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya;
- b. Mendiskusikan hasil analisis dari kegiatan refleksi bersama rekan sejawat dan mencari alternatif pemecahan masalahnya; dan

- c. Merancang kembali perencanaan pelaksanaan tindakan berdasarkan hasil analisis dari kegiatan refleksi.

B. Subyek Penelitian, Situs, dan Waktu

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Padalarang Kelas X yang terdiri dari 5 (lima) kelas paralel. Adapun subyek penelitiannya adalah peserta didik kelas X-5 dengan jumlah peserta didik sebanyak 40 peserta didik. SMA Negeri 2 Padalarang berlokasi di Jl. Letkol. G.A. Manulang Desa Padalarang Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat Kode Pos 40553 Telp. 022-91493678 e-mail: smn2.padalarang@yahoo.com. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret hingga Juni 2012, sesuai dengan waktu yang telah direncanakan peneliti.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Observasi digunakan pada awal dan pelaksanaan kegiatan. Pada awal kegiatan, observasi dilakukan untuk mengetahui data-data awal sebagai bahan kajian. Sementara pada saat pelaksanaan, kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh data-data faktual yang terjadi selama proses pelaksanaan tindakan. Melalui kegiatan observasi tersebut maka akan dapat ditentukan efektifitas dan efisiensi tindakan yang telah dilakukan guru. Dengan demikian, data-data hasil observasi yang ditemukan pada saat pelaksanaan tindakan merupakan data utama dalam kegiatan penelitian ini.

Sementara pada sisi lain, untuk memperoleh data-data pelengkap sebagai penunjang data-data yang diperoleh pada saat observasi maka dilakukan wawancara dan studi dokumentasi. Wawancara dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai berbagai hambatan yang diperoleh selama pelaksanaan tindakan yang mungkin tidak terakomodir pada instrumen observasi. Sedangkan studi dokumentasi merupakan kegiatan untuk memperoleh fakta-fakta riil sehingga dapat memperkuat temuan-temuan selama pelaksanaan tindakan.

D. Teknik Analisis Data

Analisa data yaitu proses menyusun data atau informasi agar dapat ditafsirkan dan diklasifikasikan dengan cara menggolongkan dalam pola dan kategori sehingga data tersebut dapat bermakna. Sedangkan tafsiran/interpretasi menurut Nasution (1988: 126) bertujuan untuk memberikan makna pada analisis dan menjelaskan pola, kategori serta mencari hubungan antar berbagai konsep.

Dalam proses analisa data tersebut, peneliti melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengumpulan data

Pengumpulan data adalah proses pemilihan, perumusan dan penyederhanaan yang menyangkut data dalam bentuk laporan terperinci dan sistematis serta mengutamakan hal-hal pokok dan penting sehingga lebih mudah dikendalikan. Data-data yang diperoleh dari hasil wawancara,

observasi dan studi dokumentasi semuanya dicatat sebagai temuan lapangan.

2. Reduksi data

Proses pereduksian data adalah kegiatan dalam merangkum dan meringkas catatan-catatan lapangan yang ditemui dengan cara memilih dan menilai data atau informasi yang diinginkan sesuai dengan permasalahan penelitian.

3. Display data

Display data merupakan perangkuman hasil penelitian dalam susunan yang sistematis dan dapat memberikan gambaran terhadap data, yang bertujuan memudahkan dalam menentukan tema sentral sesuai fokus atau rumusan permasalahan penelitian dan dapat memberi makna.

E. Jadwal Penelitian

Agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan, maka peneliti melakukan penjadwalan sebagaimana tampak pada Tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Persiapan																
2.	Menyusun Proposal Penelitian																
3.	Seminar Proposal																
4.	Pengumpulan Data																
5.	Pengolahan Data																
6.	Penulisan Laporan																

