

الباب الخامس

نتائج و اقتراحات

أ. نتائج

وكان الغرض من هذا البحث لمعرفة فرق القدرة على تكلم التلاميذ بتقنية لعب الدور مع الأساليب التقليدية في مواد اللغة العربية. صعوبة التلاميذ على قدرة مهارة تكلم اللغة العربية تسببها عوامل مختلفة منها استخدام طريقة التعليم التي يسأماها التلاميذ. لذلك، بحثت الباحثة في استخدام تقنية لعب الدور في ترقية قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية. استنادا إلى نتائج التجربة قدرة التلاميذ باستخدام تقنية لعب الدور والأساليب التقليدية، و الاستنتاج بأن "هناك تأثير هام على قدرة تكلم التلاميذ باستخدام تقنية لعب الدور". و بناء على نتائج هذا البحث يبدو أن في تقنية لعب الدور تأثيرا في ترقية قدرة التلاميذ على تكلم باللغة العربية.

ب. اقتراحات

استنادا إلى هذه النتائج، يمكن تقديم الاقتراحات التالية :

1. قبل تنفيذ التعلم مع طريقة لعب الأدوار، ينبغي إعداد المعلم حقا نفسك والسيطرة على المواد التي سيتم تسليمها. ابتداء من إعداد المواد التعليمية

التي يمكن لعبها مباشرة من قبل التلاميذ في الفصل، وتوجيه التلاميذ لاستخلاص النتائج.

2. تكييف التعلم مثل معدات وسائل الإعلام، وإعداد وتوزيع المجموعة، وبذل المزيد من النفوذ بسبب دورها الذي يتطلب الكثير من الوقت على الأنشطة الأساسية للتعلم.

