

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan yang telah penulis paparkan pada bab sebelumnya berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media film bertema pendidikan dapat disimpulkan beberapa hal berikut.

- 1) Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media DVD film bertema pendidikan adalah dengan mencari deskripsi permasalahan yang terjadi di SMAN 3 Bandung tentang kesulitan siswa dalam menulis cerpen kemudian menyusun komponen pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media DVD bertema pendidikan.
- 2) Penelitian tindakan kelas tentang pembelajaran menulis cerpen menggunakan media DVD film bertema pendidikan ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Bandung. Kelas yang dipilih sebagai sampel penelitian adalah kelas X-6. Siswa kelas X-6 berjumlah 35 orang yang terdiri atas 12 orang laki-laki dan 23 orang perempuan. Setiap siklus, pembelajaran dilaksanakan di dua tempat, yaitu ruang kelas dan ruang audio visual (AVI) SMA Negeri 3 Bandung. Dalam pembelajaran menulis cerpen ini, peneliti dibantu beberapa metode pembelajaran, seperti metode tanya jawab, ceramah, *role playing*, *snowball throwing*, diskusi, dan sebagainya.

3) Penggunaan DVD film bertema pendidikan dengan disertai berbagai metode pendukung terbukti efektif meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya perolehan nilai siswa pada siklus ke-1 dan siklus ke-2. Rata-rata nilai menulis cerpen yang diperoleh dalam siklus ke-1 adalah 71,06 dengan perincian nilai cerpen kategori baik sebanyak 13%, kategori cukup baik 53% dan kategori kurang sebanyak 34%. Sedangkan rata-rata nilai yang diperoleh pada siklus ke-2 adalah 75,93% dengan perincian nilai cerpen kategori cukup 62,5% dan kategori baik 47,5%. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan dari siklus ke-1 ke siklus ke-2 sebanyak 13,91%. Peningkatan ini terutama terjadi pada nilai penggunaan EYD dan cara mengembangkan alur. Pada siklus ke-2 ini, nilai terendah siswa adalah 70. Karena nilai minimal yang harus dicapai siswa adalah 70, maka dapat disimpulkan bahwa tindakan pada siklus ke-2 telah berhasil dan tidak perlu diadakan lagi siklus selanjutnya.

5.2 Saran

Berikut beberapa saran yang perlu disampaikan dalam penelitian ini yang berkaitan dengan upaya memaksimalkan pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media DVD film bertema pendidikan.

1) Guru harus memilih teknik atau metode yang sesuai untuk menunjang penggunaan media DVD film bertema pendidikan agar pembelajaran menulis cerpen lebih efektif sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal. Selain itu,

guru juga dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menyajikan materi pembelajaran serta terampil pada saat mengaitkan isi unsur-unsur film dengan cerpen sehingga motivasi siswa meningkat dan materi dapat tersampaikan dengan baik.

- 2) DVD film bertema pendidikan yang dipilih hendaknya merupakan film yang sedang populer, tidak ketinggalan zaman, menarik, serta berkualitas karena pemilihan film ini akan mempengaruhi antusiasme, motivasi, dan pelajaran yang didapat siswa. Pemilihan media DVD film bertema pendidikan diharapkan juga akan meningkatkan daya apresiasi dan kecintaan siswa terhadap film karya anak negeri, serta dapat mengambil amanat yang tersirat dalam film untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.