

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Asumsi.....	8
BABII BERPIKIR KREATIF, PENDEKATAN CTL DAN PENDEKATAN STM PADA KONSEP BIOTEKNOLOGI.....	9
A. Berpikir.....	9
B. Kreativitas.....	10
C. Berpikir Kreatif.....	13
D. Pendekatan CTL.....	16

E. Pendekatan STM.....	20
F. Bioteknologi.....	24
G. Penelitian Terkait.....	30
BABIII METODE PENELITIAN.....	31
A. Definisi Operasional.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Analisis Uji Coba Butir Instrumen.....	34
F. Prosedur Penelitian.....	37
G. Teknik Pengolahan Data.....	38
H. Alur Penelitian.....	43
BABIV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil.....	44
B. Pembahasan.....	53
BABV KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan pendekatan CTL dengan pendekatan tradisional.....	16
Tabel 3.1 Kisi-kisi soal kemampuan berpikir kreatif.....	33
Tabel 3.2.a Kriteria validitas soal pilihan ganda.....	35
Tabel 3.2.b Kriteria reliabilitas soal pilihan ganda.....	35
Tabel 3.2.c Kriteria daya pembeda soal pilihan ganda.....	36
Tabel 3.2.d Kriteria tingkat kesukaran soal pilihan ganda.....	37
Tabel 3.3 Kriteria pengelompokan nilai berpikir kreatif.....	39
Tabel 4.1.a Perolehan nilai total kemampuan berpikir kreatif pada masing-masing pembelajaran.....	45
Tabel 4.1.b Profil kemampuan berpikir kreatif siswa secara keseluruhan.....	46
Tabel 4.2.a Profil kemampuan berpikir kreatif tiap indikator pada kelas CTL.....	46
Tabel 4.2.b Profil kemampuan berpikir kreatif tiap indikator pada kelas STM.....	47
Tabel 4.3 Perolehan nilai hasil belajar siswa pada masing-masing pembelajaran.....	49
Tabel 4.4.a Hasil uji normalitas data kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar pada masing-masing pembelajaran.....	50
Tabel 4.4.b Persamaan regresi kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap hasil belajar pada masing-masing pembelajaran.....	51
Tabel 4.5 Hasil uji korelasi antara skor kemampuan berpikir kreatif dengan skor hasil belajar siswa pada kedua pendekatan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan dalam pendekatan STM.....	23
Gambar 2.2 Penyederhanaan proses kloning pada hewan.....	27
Gambar 4.1.a Persentase ketercapaian kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran dengan pendekatan CTL.....	47
Gambar 4.1.b Persentase ketercapaian kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran dengan pendekatan STM.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	67
1. RPP CTL	
2. RPPSTM	
LAMPIRAN B	76
1. Tabel kisi-kisi soal dan pemberian skor kemampuan berpikir kreatif	
2. Soal essay kemampuan berpikir kreatif	
3. Pedoman penilaian soal essay kemampuan berpikir kreatif	
4. Soal kognitif PG	
5. Soal kognitif essay	
LAMPIRAN C.....	84
1. Validitas	
2. Reliabilitas	
3. Tingkat Kesukaran	
4. Daya Pembeda	
LAMPIRAN D.....	91
1. Skor kemampuan berpikir kreatif tiap indikator pada CTL	
2. Skor kemampuan berpikir kreatif tiap indikator pada STM	
3. Skor hasil belajar siswa pada tiap kelas	
LAMPIRAN E.....	94
1. Uji Normalitas	
2. Persamaan Regresi	

- 3. Uji Linieritas
- 4. Uji Korelasi
- 5. Uji Signifikansi Korelasi
- 6. Uji Koefisien Determinasi

LAMPIRAN F105

- 1. Tabel Statistika

LAMPIRAN G.....110

- 1. Surat Izin Penelitian