

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi serta pengolahan data yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti menyimpulkan bahwa pengembangan empati pada anak usia dini khususnya pada anak usia taman kanak-kanak penting dan merupakan salah satu faktor pendukung bagi proses perkembangan anak, karena dengan pendidikan empati yang dilakukan sejak dini dan disampaikan dengan baik akan membawa dampak positif bagi perkembangan anak dimasa yang akan datang.

Melalui pelajaran seni tari anak mampu untuk mengembangkan empatinya, karena pada pelajaran seni tari anak dapat mengembangkan kreativitasnya dalam bergerak dan berekspresi sehingga kesulitan anak untuk mengungkapkan empati dapat terealisasi. Pada penelitian ini materi yang diberikan bukan merupakan tari bentuk yang telah disusun dengan baik tapi lebih kepada gerakan yang berasal dari anak dan gerakan tersebut mempunyai makna tentang empati.

Empati dapat diungkapkan melalui ekspresi, perilaku, dan bahasa. Pembentukan empati sejak dini bukan merupakan hal yang mudah tetapi perlu proses untuk mengembangkannya agar membuahkan hasil yang baik. Dari beberapa tindakan yang telah diberikan, dapat dilihat hasilnya yaitu, anak yang semula sulit untuk mengungkapkan ekspresi sekarang menjadi terampil dalam

mengolah ekspresi dan terdapat keselarasan antara ekspresi, perilaku dan bicara dalam berempati.

Dengan melihat pembahasan hasil penelitian pada bab IV maka dapat dilihat bahwa setelah dilaksanakannya beberapa siklus yang berupa tindakan maka membuktikan bahwa empati yang hadir secara alami dapat berkembang baik melalui pembelajaran seni tari.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pengembangan stimulus pada pembelajaran seni tari untuk peningkatan empati anak kelompok B2 taman kanak-kanak Lab. School UPI, peneliti memperoleh pengalaman mengajar yang baik dan bermakna. Mengajarkan empati pada anak usia dini penting karena dengan pendidikan empati yang baik pada usia dini memberikan dampak positif untuk kehidupan di masa depan.

Pembelajaran empati di taman kanak-kanak memberikan pengalaman penting bagi anak untuk bereksplorasi dan berkreaitivitas dengan baik sehingga menciptakan suasana belajar yang aktif. Pembelajaran empati dapat dijadikan solusi bagi guru untuk mendidik anak menjadi manusia bersikap baik dan mampu merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain.