

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT.....	i
SYNOPSIS	iii
SINOPSIS	v
INHALTSVERZEICHNIS	vii
TABELLENVERZEICHNIS	xi
ABSCHNITT I EINLEITUNG	
1.1 Hintergrund des Problems	1
1.2 Identifizierung des Problems	4
1.3 Beschränkung des Problems	5
1.4 Formulierung des Problems	5
1.5 Ziel der Untersuchung	5
1.6 Nutzen der Untersuchung	6
ABSCHNITT II THEORETISCHE ÜBERLEGUNGEN	
2.1 Begriff des Schreibens	7
2.2 Funktion des Schreibens	11
2.3 Ziel des Schreibens	14
2.4 Die Stufen der Schreibfertigkeit	16
2.4.1 Erste Stufe: einfache Stufe/ reproduzierendes Schreiben ...	17
2.4.2 Zweite Stufe: mittlere Stufe/ gelenktes Schreiben/ rezeptive- produktive Fertigkeit	17

2.4.3 Dritte Stufe: oberste Stufe/ frei schriftliche Produktion/ produktive	18
2.5 Die Schwierigkeiten beim Schreiben	18
2.5.1 Ortographische Probleme	19
2.5.1.1 Laut – Buchstaben – Entsprechungen (Wortschreibung)	20
2.5.1.2 Groß- und Kleinschreibung	20
2.5.2 Grammatische Probleme	21
2.5.3 Wortschatzprobleme	21
2.5.4 Textpragmatische Probleme	22
2.6 Die Schreibübungen im Fremdsprachunterricht	22
2.6.1 Schreiben lernen	23
2.6.2 Gelenktes Schreiben	24
2.6.3 Freies, kreatives Schreiben	24
2.7 Grundauffassung	25
ABSCHNITT III METODOLOGIE DER UNTERSUCHUNG	
3.1 Methode der Untersuchung	28
3.2 Population und Sempel	28
3.3 Ort und Zeit der Untersuchung	29
3.4 Technik der Datensammlung	29
3.5 Die Instrumente der Untersuchung	30
3.5.1 Der Schreibtest	30
3.5.2 Das Interview	32

3.6 Technik der Datenverarbeitung	32
ABSCHNITT IV DATENVERARBEITUNG UND DATENANALYSE	
4.1 Datenverarbeitung	35
4.1.1 Die Beschreibung der Fähigkeit der Schüler beim Schreiben	35
4.1.1.1 Respondent 1 (R1)	36
4.1.1.2 Respondent 2 (R2)	38
4.1.1.3 Respondent 3 (R3)	40
4.1.1.4 Respondent 4 (R4)	41
4.1.1.5 Respondent 5 (R5)	42
4.1.1.6 Respondent 6 (R6)	42
4.1.1.7 Respondent 7 (R7)	44
4.1.1.8 Respondent 8 (R8)	44
4.1.1.9 Respondent 9 (R9)	45
4.1.1.10 Respondent 10 (R10)	46
4.1.1.11 Respondent 11 (R11)	47
4.1.1.12 Respondent 12 (R12)	48
4.1.1.13 Respondent 13 (R13)	50
4.1.1.14 Respondent 14 (R14)	50
4.1.1.15 Respondent 15 (R15)	51
4.1.1.16 Respondent 16 (R16)	52
4.1.1.17 Respondent 17 (R17)	53

4.1.1.18 Respondent 18 (R18)	54
4.1.1.19 Respondent 19 (R19)	54
4.1.1.20 Respondent 20 (R20)	55
4.1.2 Die Schwierigkeiten der Schüler beim Schreiben	58
4.1.2.1 Die Schwierigkeiten der Schüler mit dem Wortschatz ..	61
4.1.2.2 Die Schwierigkeiten der Schüler mit den Strukturen	61
4.1.3. Die Ergebnisse des Interviews	62
4.2 Datenanalyse	64
4.2.1 Die Fähigkeit der Schüler beim Schreiben eines einfachen Briefes	64
4.2.2 Die Schwierigkeiten der Schüler beim Schreiben eines einfachen Briefes	65
ABSCHNITT V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE	
5.1 Schlussfolgerung	68
5.2 Vorschläge	70
BIBLIOGRAPHIE	
ANHÄNGE	
LEBENS LAUF	