

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan, dan rekomendasi akan diuraikan pada bab ini, yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang Kontribusi Hasil Belajar Program *Microsoft Word* terhadap Kemampuan Pembuatan Media *Advertising* Bidang Busana pada Mata Kuliah Desain Mode (penelitian terbatas pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2006).

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Program *Microsoft Word*

Hasil belajar program *Microsoft Word* berupa kemampuan kognitif yang mencakup aspek pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, dan evaluasi mengenai materi program *Microsoft Word* lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan menguasai konsep dasar program *Microsoft Word*, komponen - komponen yang dapat dibuat dengan program *Microsoft Word* yang mencakup *background*, *image*, *ClipArt*, *WordArt*, dan *text*.

Hasil belajar program *Microsoft Word* berupa kemampuan afektif yang mencakup sikap dalam penerimaan, pemberian respon, pengorganisasian,

penghayatan, dan penilaian kurang dari setengahnya berada pada kriteria tinggi yang menunjukkan bahwa responden pada umumnya memiliki sikap positif untuk menerima materi yang diajarkan berupa kemauan untuk mempelajari lebih dalam dan menerapkan hasil belajar program *Microsoft Word* dalam kehidupan sehari – hari. Hal itu ditunjukkan dengan adanya sikap teliti dalam langkah – langkah pembuatan media *advertising* bidang busana menggunakan program *Microsoft Word*, kesungguhan dalam mengerjakan tugas pembuatan media *advertising*, bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, dan timbulnya motivasi untuk menambah wawasan tentang program *Microsoft Word*.

Hasil belajar program *Microsoft Word* berupa kemampuan psikomotor setengahnya berada pada kriteria tinggi yang menunjukkan bahwa responden sudah terampil dalam membuat media *advertising* bidang busana menggunakan program *Microsoft Word*.

2. Kemampuan Pembuatan Media Advertising Bidang Busana pada Mata Kuliah Desain Mode

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa Program Studi Tata Busana PKK FPTK UPI Bandung angkatan 2006 dalam pembuatan media media *advertising* bidang busana pada mata kuliah desain mode berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki kemampuan dalam pembuatan media *advertising* bidang busana.

3. Kontribusi Hasil Belajar Program *Microsoft Word* terhadap Kemampuan Pembuatan Media *Advertising* Bidang Busana pada Mata Kuliah Desain Mode

Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi yang positif dan signifikan pada taraf kepercayaan 95% sehingga terdapat kontribusi positif yang signifikan dari hasil belajar program *Microsoft Word* (variabel X) terhadap kemampuan pembuatan media *advertising* bidang busana pada mata kuliah Desain Mode (variabel Y).

4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Program *Microsoft Word* terhadap Kemampuan Pembuatan Media *Advertising* Bidang Busana pada Mata Kuliah Desain Mode

Hasil belajar program *Microsoft Word* memberikan kontribusi yang tinggi terhadap kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI angkatan tahun 2006 dalam pembuatan media *advertising* bidang busana pada mata kuliah Desain Mode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar program *Microsoft Word* memberikan sumbangan terhadap kemampuan mahasiswa dalam pembuatan media *advertising* bidang busana pada mata kuliah desain mode

B. Rekomendasi

Rekomendasi ini disusun berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada:

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FPTK UPI, diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi yang sudah diperoleh dari hasil belajar program *Microsoft Word* dengan cara

memanfaatkan potensi yang ada dan senantiasa bersungguh-sungguh melaksanakan tugas perkuliahan yang berkaitan dengan pembuatan media *advertising* bidang busana secara optimal dan dapat diterapkan dalam dunia kerja khususnya di bidang Tata Busana.

2. Dosen mata kuliah Komputer Terapan Tata Busana, seyogyanya dapat mengoptimalkan potensi yang dimiliki mahasiswa pada proses pembelajaran di kelas dengan memberikan bimbingan dan latihan yang terarah mengenai program *Microsoft Word*, dan untuk membantu mempertahankan kreativitas dan prestasi mahasiswa yang sudah baik dan meningkatkan hasil belajar yang dinilai masih kurang.
3. Peneliti Selanjutnya, karena penelitian ini masih dalam lingkup terbatas dan masih banyak faktor lain yang belum terungkap. Penulis merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini, salah satunya yaitu faktor internal mengenai variabel bakat, motivasi, minat, kesiapan membuka usaha dibidang grafis mode, yang dapat diteliti oleh peneliti selanjutnya.