

الباب الخامس

عرض النتائج والتوصيات

أ. عرض النتائج

وبناء على النتائج تحليل البيانات يستخلص الباحث ما يلي:

أ. كانت قدرة سيطرة على قراءة الصلاة تلاميذ الصف الثاني للمدرسة

العالية الإسلامية - العناية - سري جادي باندونج جاوى الغربية

للسنة الدراسية 2006 - 2007 متوسطة ويبلغ على معدل

الحاصل 70.91 لأنهم عرفوا اللغة العربية منذ وقت طويل.

ب. وجود تأثير تعليم اللغة العربية على سيطرة معاني قراءة الصلاة

منخفض 40.09%

ج. إن رغبة التلاميذ الصف الثاني للمدرسة العالية الإسلامية - العناية -

سري جادي باندونج جاوى الغربية للسنة الدراسية 2006 -

2007 على اللغة العربية مختلفة حتى تتأثر على حواصلها.

د. وبعد أن يجاور الباحث على بعض قليل من التلاميذ الصف الثاني

للمدرسة العالية الإسلامية - العناية - سري جادي باندونج جاوى

الغربية للسنة الدراسية 2006 - 2007 أن التلاميذ فيها قسمان:

تلاميذ يسكنون داخل المدرسة أوفى المسكن؛ وتلاميذ يسكنون

خارجها أوفى بيتهم. ربّ الأساتذ والأستاذات تلاميذ يسكنون داخل

المدرسة مباشرة. هم يتعلمون علوماً أخرى خارج مواد الدروس الرسمية

معا. أمّا تلاميذ يسكنون خارجها أو في بيّتهم أن بعض منهم فيشتركون تعلّم العلوم الأخرى معهم في ليلة ولا يشتركون منهم. بل لا يعرف صاحب المعهد عمليّتهم اليومية.

هـ. ولو كان التأثير 40.09% لكن قدرتهم في معدل الحاصل 70.9%.

ب. التوصيات

على سبيل هذا البحث أراد الباحث الاقتراحات كما يلي:

1. للتلاميذ

- أ. ينبغي لهم أن يتعلم اللغة العربية بالجدّ والاجتهاد
- ب. ينبغي لهم أن يتعلم معاني قراءة الصلاة
- ج. ينبغي لهم إقامة الصلاة كل يوم وليلة خمس أوقات ويسعوا للتعلم والمفهوم معاني قراءة الصلاة سعياً شديداً.
- د. يتمنى لهم أن يمارسوا قراءة الصلاة قراءةً جيدهً

2. للمدرسة العالية الإسلامية - العناية - سري جادي باندونج جاوى الغربية

- أ. ينبغي لها أن تسعى إحضار مادّة خاصة لفهم معاني قراءة الصلاة
- ب. ينبغي لها أن تجعل مادّة قراءة الصلاة في زيادة مادّة عند الدراسة.