

شكرا وتقديرا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى أنزل السكينة فى قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم. والصلاة والسلام على أفضل المخلوقات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذى أرسله الله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وعلى آله وأصحابه والتابعين الذين اعتصموا بحبل الله إلى يوم الدين ، أما بعد.

فبهداية الله وعنايته وقدرته فيقدم الباحث هذه الرسالة بناقصة العلم إلى لجنة الامتحان النهائى والشفوى بشعبة تربية اللغة العربية بقسم تربية اللغات الأجنبية جامعة إندونيسيا التربوية. أما هذه الرسالة فتحت العنوان " تأثير تعليم اللغة العربية على سيطرة معانى قراءة الصلاة ". (دراسة وصفية على تلاميذ الصف الثانى للمدرسة العالية الإسلامية – العناية – سارى جادى بيباندونج جاوى الغربية). وإن هذه الرسالة شرط من الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا التربوي فى شعبة تربية اللغة العربية.

وبنقص العلم يظن الباحث أن هذه الرسالة لم تكن تامة دون عناية الله ورضوانه ورحمته، وإرشاد المشرفين المخلصين الذين ساعدوا الباحث فى إتمام هذه الرسالة. وظن الباحث أن ليست لهم غاية الإبتغاء مرضات الله وإعلاء كلمة الله. وقد يحس الباحث أن هذه الرسالة لا تخلو عن الأخطاء والنقصان ولم تصل إلى الأهداف المرجوة. ولذلك، يرجو الباحث من جماعة القراء الإنتقادة والاقتراحه لإكمال هذه الرسالة. ولذلك لا بد لى أن أقدم هنا الشكر على مساعدتهم وإشرافهم فى كتابة هذه الرسالة وأخص منهم.

1. فضيلة الدكتور ندوس الحاج أغوس السلام رحمة الماجستير. وهو رئيس شعبة تربية اللغة العربية، جامعة إندونيسيا التربوية باندونج.
2. فضيلة الدكتور ندوس الحاج محمد ذوالإيمان الماجستير، وهو المشرف الأول الذي أشرفني وأرشدني وعلمني وهداني في كتابة هذه الرسالة.
3. فضيلة الدكتور ندوس الحاج زين المذكر ، وهو المشرف الثاني الذي أشرفني وأرشدني وعلمني وهداني في كتابة هذه الرسالة.
4. المدرسون المحترمون بشعبة تربية اللغة العربية الذين أشرفوني وأرشدوني وعلموني وهدوني العلوم المختلفة.
5. والديّ المحبوبان شكرا على كل الدعاء والرحمة والهمة الذان قد أعطاني حتى اليوم. عسى أن يجزيهما الله جزاء كثيرا مضعفا، ويرحمهما كما ربياني صغيرا ويدخلهما في جنة نعيم.
6. زوجتي المحبوبة أنون ساري بانون التي شجعتني لكل وقت وأعطتني الهمة والدعاء والرحمة والفهم.
7. ابني الصغير أحمد مولانا آل دمشق وعبدالعزیز نجيب علاء الدين المحبوبان الذان أعطاني الشجاعة الكبرى لنهاية درس سريعا.
8. العائلة الكبيرة في القرية اللائي أعطوني الدعاء والهمة.
9. أصحابي المحبوبون بشعبة تربية اللغة العربية الذين رافقوني من بداية المرحلة الأولى إلى نهايتها. والآخر قدم الباحث حمدا وشكرا كثيرا لله، على كل رحمته وهدايته وعنايته وإني أسأل الله كل الخيرات في الدنيا والآخرة. أمين يارب العالمين...!

باندونج، 2007

الباحث

محتويات البحث

صفحة	الموضوع
ا	شكر وتقدير.....
د	محتويات البحث.....
ح	صفحة الجداول.....
1	الباب الأول : مقدمة
1	أ. تمهيد للمشكلة
11	ب. تعرف المشكلة
11	أ. تحديد المشكلة
12	ب. صياغة المشكلة
12	ج. أهداف البحث وفوائده
12	أ. أهداف البحث
13	ب. فوائده
15	د. الإطار النظري
18	أ. التعريف الإجرائي
19	ب. التعريف الاصطلاحي
20	هـ. مسلمات البحث
21	و. فرضية البحث
23	ز. منهجية البحث
23	أ. مجتمع البحث
24	ب. طريقة البحث
26	الباب الثاني : النظريات
26	أ. صيغة التعليم
27	ب. تعريف التعليم

28	ج. أنواع التعليم
30	د. نتائج التعليم
31	هـ. وسيلة التعليم
32	و. فوائد وسيلة التعليم
33	ز. برامج التليم الفعال
36	ح. اللغة العربية
36	أ. تعريف اللغة العربية
38	ب. خصائص اللغة
39	ج. أهمية اللغة
41	ط. قراءة الصلاة
43	أ. تكبيرة الإحرام والافتتاح
44	ب. الركوع والاعتدال
45	ج. السجود والجلوس
45	د. التشاهد
46	هـ. الصلوات على النبي
48	الباب الثالث : منهجية البحث
49	أ. طريقة البحث
50	ب. متغير البحث
50	أ). كيفية جمع البيانات
51	ب). إجراء جمع البيانات
52	ج). أداة البحث
52	أ) ترتيب الأدوات
53	ب) تجانس الاستفتاء
54	ج) اختبار صدق الاستفتاء
57	د) ثبات الاستفتاء
59	ه) اختبار المعيارية
61	الباب الرابع : حواصل البحث وتفسيرها

76	أ. صدق الاستفتاء
79	ب. ثبات الاستفتاء
82	ج. اختبار تسوية التوزيع
86	الباب الخامس : عرض النتائج والتوصيات.....
86	أ. عرض النتائج
87	ب. التوصيات
89	المراجع
	سيرة الباحث مجرد الملاحق

صفحة الجداول

الصفحة

الجدول

- الجدول 1. تمهيد التلاميذ قبل تسجيل في هذا
62 المدرسة.....
- الجدول 2. معرفة التلاميذ على اللغة العربية
64
- الجدول 3. التلاميذ الذين يرغبون في اللغة
64 العربية.....
- الجدول 4. تعليق مفردات معانى قراءة الصلاة بحفظ
64 التلاميذ.....
- الجدول 5. تعليم معانى قراءة الصلاة بشكل مادّة
دراسية فى هذه
65 المدرسة.....
- الجدول 6. وسيلة تعليمية لفهم معانى قراءة
66 الصلاة.....
- الجدول 7. تأثير تعلّم اللغة العربية على فهم معانى
66 قراءة الصلاة..
- الجدول 8. تشويق التلاميذ فى تعلم مادّة قراءة
67 الصلاة.....
- الجدول 9. أهمية فى تعريف وتفهم معانى قراءة
68 الصلاة.....
- الجدول 10. تشجيع صاحب المعهد إلى التلاميذ لمعرفة
ومفهوم معانى قراءة الصلاة.....
69
- الجدول 11. مفهوم التلاميذ عند الصلاة
69
- الجدول 12. إرادة التلاميذ لتعلّم معانى قراءة
70 الصلاة.....
- الجدول 13. إرادة أحد فى تعليم معانى قراءة الصلاة إلى
71 من لم يفهمها.....
- الجدول 14. تأثيرنتيجة اللغة العربية على قدرة فهم
72 معانى قراءة الصلاة.....

- الجدول 15. رأي التلاميذ في فهم معانى قراءة الصلاة 72
- الجدول 16. حساب صدق الاستفتاء 77
- الجدول 17. حساب ثبات الاستفتاء بطريقة قسيمة شفعا ووترا 79
- الجدول 18. توزيع تكرار بيانات متغيرات س 83 (x)
- الجدول 19. الاحصاء للاختبار 84

