

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada Bab V ini akan diuraikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai “Kontribusi Hasil Belajar Manajemen Bisnis Busana Butik Terhadap Kesiapan Membuka Usaha Butik Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana.” (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Angkatan 2004 PKK FPTK UPI).

A. Kesimpulan

1. Hasil Belajar Manajemen Bisnis Busana Butik

Hasil belajar manajemen bisnis busana butik yang diperoleh dari mahasiswa, berkaitan dengan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor terhadap kesiapan membuka usaha butik, dapat dideskripsikan sebagai berikut:

- a. Hasil belajar kemampuan kognitif berada pada kriteria tinggi. Perolehan ini menunjukkan bahwa responden sudah mampu menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian dan fungsi manajemen bisnis busana butik, hakikat dan asas manajemen bisnis busana butik, tujuan bisnis busana butik dan peran manajemen bisnis busana butik, peluang, tantangan dan lingkungan bisnis busana butik, kepemilikan bisnis busana butik, etika bisnis, strategi bisnis busana butik, manajemen sumber daya manusia, manajemen produksi dan operasional bisnis busana butik, manajemen pemasaran busana butik, manajemen keuangan bisnis busana butik, jalan

menuju keberhasilan bisnis busana butik dan promosi bisnis busana butik. Kondisi ini menggambarkan mahasiswa sudah mampu menyerap materi yang diberikan pada perkuliahan manajemen bisnis busana butik dengan baik sehingga memiliki kesiapan yang cukup tinggi untuk membuka usaha butik.

- b. Kemampuan afektif berada pada kriteria cukup Perolehan ini menunjukkan bahwa sikap responden sudah cukup mampu memiliki sikap yang baik dalam ketelitian mengerjakan tugas yang diberikan dosen, ketekunan dalam menambah wawasan dan pengetahuan, kecermatan dalam menentukan tema pagelaran busana dan kedisiplinan dalam pengerjaan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan setelah belajar manajemen bisnis busana butik.
- c. Kemampuan psikomotor berada pada kriteria cukup. Perolehan ini menunjukkan bahwa responden sudah memiliki keterampilan yang cukup baik dalam pembuatan *business plan* dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan meliputi penentuan tujuan pendirian usaha, nama butik, lokasi butik, denah bangunan butik, sumber permodalan butik, peralatan butik, menetapkan harga jual, menentukan strategi pengembangan usaha .

2. Kesiapan Membuka Usaha Butik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan membuka usaha butik kurang dari setengahnya berada pada kriteria cukup. Besar kesiapan membuka usaha butik dipengaruhi oleh dorongan dan minat yang dimiliki responden, terbukti dari dorongan utama memasuki Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI karena keinginan sendiri dan tujuan utama memasuki Program Studi

Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI agar dapat membuka lapangan pekerjaan sendiri .

3. Kontribusi Hasil Belajar Manajemen Bisnis Busana Butik Terhadap Kesiapan Membuka Usaha Butik

- a. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat kontribusi positif yang signifikan dari hasil belajar manajemen bisnis busana butik terhadap kesiapan membuka usaha butik pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana angkatan 2004 PKK FPTK UPI.
- b. Besarnya kontribusi hasil belajar manajemen bisnis busana butik sebagai variabel X terhadap kesiapan membuka usaha butik sebagai variabel Y sebesar 40,46%.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian tentang kontribusi hasil belajar manajemen bisnis busana butik terhadap kesiapan membuka usaha butik mengandung implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar manajemen bisnis busana butik terhadap kesiapan membuka usaha butik pada kemampuan kognitif berada pada kriteria tinggi. Perolehan ini mengandung implikasi bahwa responden sudah mampu menguasai kemampuan kognitif meliputi penguasaan pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian dan fungsi manajemen bisnis busana butik, hakikat dan asas manajemen bisnis busana butik, tujuan bisnis busana butik dan peran manajemen bisnis busana butik, peluang, tantangan dan lingkungan bisnis busana butik, kepemilikan bisnis

busana butik, etika bisnis, strategi bisnis busana butik, manajemen sumber daya manusia, manajemen produksi dan operasional bisnis busana butik, manajemen pemasaran busana butik, manajemen keuangan bisnis busana butik, jalan menuju keberhasilan bisnis busana butik dan promosi bisnis busana butik. Kondisi ini menggambarkan mahasiswa sudah mampu menyerap materi yang diberikan pada perkuliahan manajemen bisnis busana butik dengan baik sehingga memiliki kesiapan yang cukup tinggi untuk membuka usaha butik.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan afektif berada pada kriteria cukup tinggi. Perolehan ini mengandung implikasi bahwa responden sudah mempunyai sikap yang cukup baik dalam ketelitian mengerjakan tugas yang diberikan dosen, ketekunan dalam menambah pengetahuan serta wawasan, kecermatan dalam menentukan tema pagelaran busana dan kedisiplinan dalam pengerjaan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan setelah belajar manajemen bisnis busana butik.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan psikomotor berada pada kriteria cukup. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa pada umumnya responden sudah menguasai keterampilan yang cukup baik dalam penguasaan pembuatan *business plan* dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan meliputi penentuan tujuan pendirian usaha, nama butik, lokasi butik, denah bangunan butik, sumber permodalan butik, peralatan butik, menetapkan harga jual, menentukan strategi pengembangan usaha, sehingga mereka cukup memiliki kesiapan dalam membuka usaha butik.

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar manajemen bisnis busana butik terhadap kesiapan membuka usaha butik memberikan kontribusi yang cukup tinggi. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa hasil belajar manajemen bisnis busana butik belum sepenuhnya memberikan sumbangan terhadap kesiapan membuka usaha butik, karena sisanya akan dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya.

C. Rekomendasi

Penulis dengan kerendahan hati bermaksud untuk mengajukan rekomendasi berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas. Rekomendasi tersebut penulis ajukan kepada:

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Angkatan 2004

Hasil belajar manajemen bisnis busana butik berkaitan dengan hasil kognitif pada kriteria tinggi, kemampuan afektif dan psikomotor pada kriteria cukup. Kondisi ini hendaknya dapat memberikan motivasi bagi mahasiswa untuk terus meningkatkan dan mendalami kemampuan dalam mempelajari materi perkuliahan, mengembangkan pengetahuan dan wawasan seperti mengikuti berbagai seminar yang berkaitan dengan manajemen bisnis busana agar dapat menunjang dalam membuka usaha butik.

2. Dosen Mata Kuliah Manajemen Bisnis Busana Butik:

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar manajemen bisnis busana butik berkaitan dengan kemampuan kognitif berada pada kriteria tinggi, kemampuan afektif dan psikomotor berada pada kriteria cukup. Keadaan ini

diharapkan dapat bermanfaat dan dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan dan mengembangkan proses belajar manajemen bisnis busana butik antara lain dengan mengembangkan materi dan media pembelajaran sesuai dengan perkembangan usaha butik, mengundang nara sumber yang ahli di bidangnya dan telah berhasil di bidang usaha butik untuk menambah wawasan mahasiswa, menugaskan mahasiswa agar melakukan tinjauan ke usaha butik yang sudah berkembang serta lebih memotivasi mahasiswa untuk membuka usaha butik.

3. Peneliti Selanjutnya

Ruang lingkup dalam penelitian ini sangat terbatas dan masih banyak aspek yang belum terungkap dan teramati karena keterbatasan penulis. Penulis berharap penelitian ini dapat lebih dikembangkan lagi pada aspek lain yang dapat mempengaruhi kesiapan membuka usaha butik seperti faktor minat membuka usaha butik, bakat dan motivasi yang dimiliki mahasiswa dalam mengelola usaha butik, serta pengalaman belajar mahasiswa manajemen bisnis busana butik.