

الباب الخامس الاستنتاج والاقتراحات

أ. الاستنتاج

استنادا إلى نتائج البحث التي تحصل من تجهيز الملفات و تحليلها، إذا نستنبط كما كتب الآتي:

طريقة فرق ألعاب المباريات (TGT) في تعليم المفردات هو أحد الطريقة من طرق التعليم التي الجذابة و فعّالية للتلاميذ، حتى أن يرفع نشاط التلاميذ و همته في التعلم. هذه كلها منظورة من مهارة التلاميذ عن المفردات قبل استعمال طريقة فرق ألعاب المباريات (TGT) مرتفعة بعد استعمال طريقة فرق ألعاب المباريات (TGT). هذا الارتفاع ليس الا من جهة النتيجة فقط ولاكن كذلك من جهة قدر النتائج، من ناقص إلى متوسط، ومن متوسط إلى الجيد.

تعليم المفردات بطريقة فرق ألعاب المباريات (TGT) فعّالية رفع مهارة مفردات اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار حكام سوبانج بالنسبة طريقة الخطبة.

ب. الاقتراحات

استنادا إلى نتائج البحث التالية، التوجه الباحث الاقتراحات التالية:

1. طريقة (TGT) هي فعّالية و هذه الطريقة قادرة على رفع مهارة مفردات اللغة العربية للتلاميذ. فلذلك، هذه الطريقة تستعمل في ارتفاع مهارة مفردات اللغة العربية للتلاميذ.

2. البحث على تعلم بطريقة (TGT) لاقتراح هذه يوصل البحث
بالباحث بعده بمصدر البحث الواسع.
3. في تعليم التي يوجد التلاميذ في كل عوامل الفردية أم قرقتية أحيانا
يوجد التلاميذ غير شدّة اهتمام و عامر في تعلمهم. فلذا، وجب
على الأساتيد الذي يصنع بيئة التعلم الجيّدة و لذيدة.

