

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian dan juga pembahasan penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Cipinang Muara 14 Pagi Jakarta Timur mengenai keterampilan menulis puisi anak berbantu media audio visual pada siswa kelas IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis puisi anak dengan berbantu media audio visual dikategorikan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan data tes yang memperkuat hasil tersebut. Hasil dari persentasi tes yang telah dilakukan oleh siswa ditemukan bahwa siswa sudah sangat baik dalam menuliskan puisi yang dinilai dari aspek kesesuaian isi dan judul dengan tema, aspek penggunaan diksi yang tepat dituliskan oleh siswa, serta aspek gaya bahasa atau citraan mengenai bahasa baku yang digunakan siswa dalam menulis puisi, dan terakhir aspek penggunaan rima yang tepat dalam puisi yang dituliskan. Peserta didik dikatakan sudah mampu untuk menuliskan puisi dengan berbantu media audio visual.
2. Kendala yang ditemukan dalam proses keterampilan menulis puisi anak pada siswa kelas IV sekolah dasar, kurangnya kosa kata yang dimiliki anak. Pada puisi karangan yang telah dibuat kosa kata yang digunakan oleh anak hampir sama dan setiap baris pasti terdapat pengulangan kata yang sama sehingga puisi yang dibuat antara anak satu dan yang lainnya memiliki kemiripan.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi untuk hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mempunyai menjadi lebih semangat dalam materi puisi jika menggunakan media pembelajaran. Sehingga dengan demikian, media audio visual dapat menjadi salah satu cara untuk menarik perhatian siswa dari jenuhnya pembelajaran terutama kegiatan menulis. Selain itu, dengan menggunakan tahapan tahapan menulis yang tepat dapat

memberikan suasana baru agar siswa dapat lebih mudah untuk menemukan kosa kata yang tepat sehingga dapat menyusunnya sehingga menjadi sebuah kalimat yang imajinatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Cipinang Muara 14 Pagi mengenai keterampilan menulis puisi anak berbantu media audio visual pada siswa kelas IV, terdapat beberapa saran yang disampaikan yaitu:

1. Bagi guru, selama proses pembelajaran menulis puisi sebisa mungkin harus menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan mampu untuk merangsang semangat belajar siswa, selain itu penggunaan metode yang tepat membuat siswa menjadi lebih percaya diri dalam menuangkan ide mereka agar dapat tercapainya hasil belajar yang memuaskan. Peran dari media pembelajaran yang inovatif juga menjadi salah satu upaya dalam merangsang siswa agar menjadi lebih tertarik dalam pembelajaran.
2. Bagi pembaca, hasil penelitian ini semoga bisa memberikan dan menambah wawasan tentang pembelajaran menulis puisi dan kesulitan apa yang ada dalam membuat sebuah karangan puisi, dan pentingnya menggunakan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya mengenai analisis keterampilan menulis siswa diharapkan dapat untuk menganalisis keterampilan menulis siswa dari materi lainnya, selain itu penelitian selanjutnya juga dapat melakukan penelitian selanjutnya mengenai keterampilan menulis yang menggunakan media pembelajaran lainnya yang lebih baik dan inovatif sehingga lebih membuat siswa semangat dalam pembelajaran.