

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh
Tiara Athira
1905320

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV**

Oleh:

Tiara Athira

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tiara Athira

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Tiara Athira

1905320

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV

disetujui dan disahkan oleh:

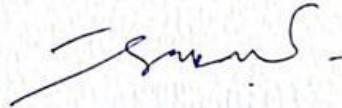
Pembimbing I



Winti Ananthia, M. Ed.

NIP 197906062005022015

Pembimbing II

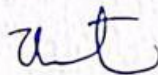


Hj. Setyaningsih Rachmania, M. Pd.

NIP 920200119681027201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus di Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M.Pd

NIP. 198111082008012015

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Menulis Puisi Anak Berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Kelas IV” ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi di kemudian hari atau klaim dari pihak keaslian karya saya ini.

Bandung, 12 Juli 2023

Yang menyatakan,

Tiara Athira

NIM 1905320

MOTTO HIDUP

“Hasbunallah wanikmal wakil”

*“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya mencari ilmu,
ia akan merasakan hinanya kebodohan”*

-Imam Syafi`i-

*“fokus saja pada tujuan, karena slalu ada Allah diujung
jalan”*

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat, rahmat serta karunia-Nya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Keterampilan Menulis Puisi Anak Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV” dengan tepat waktu, yang semoga dapat memberikan manfaat khususnya bagi mahasiswa dan umumnya pada pembaca. Adapun tujuan dari penelitian skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat memenuhi ujian sidang skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari kekurangan baik dari hasil isi maupun sistematika penulisannya. Maka dari itu, penulis berharap akan adanya kritik, saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada pembaca dan berbagai pihak lain khususnya untuk program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Bandung, 12 Juli 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan segala nikmat serta rahmat-Nya hingga saat ini penulis mampu menyelesaikan skripsi tepat pada waktu terbaik. Penulis menyadari bahwasanya tanpa ada bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak dalam proses penulisan skripsi, mungkin tidak dapat terselesaikan. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Winti Ananthia, M. Ed., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing akademik yang senantiasa telah memberikan arahan, bimbingan sejak awal perkuliahan, bimbingan dalam pengerjaan skripsi, memotivasi penulis dan penuh kesabaran selalu berbaik hati mendukung hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa telah memberikan arahan, bimbingan, meluangkan waktunya, memberi motivasi dan dukungan bagi penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Yunus Abidin. M. Pd., Uus Kusnadi, M. Pd., selaku para dosen ahli yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan *Expert Judgment* dalam penelitian ini, sehingga penulis dapat menuntaskan penelitian.
4. Dr. Tita Mulyati, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Cibiru yang sudah memberi motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Prof. Dr. Deni darmawan, S. Pd., M. Si, MCE., selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang sudah memberi motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
6. Seluruh dosen Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru yang selama ini telah memberikan banyak hal mulai dari ilmu, bekal pengalaman dan hal-hal berharga yang sangat berkesan bagi penulis di masa perkuliahan.
7. Iqbal Tursina, sosok hebat yang selalu dipanggil ayah, yang telah berhasil mendidik dan membesarkan anaknya sejak kecil, selalu senantiasa mendo'akan, mendukung, ataupun mendengarkan segala keluh kesah, mengajarkan banyak hal tentang kemandirian hingga

penulis berhasil berjuang mengejar segala impiannya, dan tolong selalu sehat dan hidup lebih lama.

8. Alm. Ruyati, wanita tercantik yang biasa saya panggil mama, terima kasih sudah mengantarkan sejauh ini yang walaupun pada akhirnya harus dilewati sendiri.
9. Adik tersayang, Ezi dan Sita menjadi salah satu motivasi alasan bagi penulis agar mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.
10. Nenek, Umi, Ci Ika, Ci Aas, Sepupu dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a, harapan agar penulis mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.
11. Sahabat seperjuangan dari awal kuliah, Verliani Khairunnisa, Nadia Try, Feronika Manalu, Fina Kurniati, Syifa Nurfajriah yang selalu menemani penulis, berbagi canda, tawa hingga berbagi semangat agar mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.
12. Seluruh warga sekolah SDN Cipinang Muara 14 Pagi, atas kesediaannya serta bantuannya selama melaksanakan penelitian hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
13. Diri sendiri, yang telah berjuang untuk menyelesaikan segala hal di waktu bersamaan. Terima kasih sudah menjadi anak pertama yang kuat.
Thank you for the best your person.

Semoga Allah SWT dapat memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala bentuk bantuan, dukung, motivasi dan segala hal yang telah diberikan untuk penulis selama ini.

Bandung, 12 Juli 2023

Penulis

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV**

**Tiara Athira
NIM. 1905320**

ABSTRAK

Keterampilan menulis, merupakan keterampilan yang penting karena menulis merupakan hal penting dalam kehidupan dimana dengan menulis seseorang mampu untuk berkomunikasi dengan baik. Namun sayangnya masih banyak ditemukan permasalahan mengenai menulis khususnya dalam materi puisi anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan menulis puisi anak melalui media music video pada siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskripsif, subjek yang dipilih untuk penelitian ini yaitu satu orang guru dan 20 orang siswa kelas IV SDN Cipinang Muara 14 Pagi. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu menggunakan teknik *interview* atau wawancara. Tahap analisis dilakukan dengan wawancara yang dilakukan oleh guru. Selain itu, untuk mendapat informasi lebih aktual dilanjutkan dengan melakukan tes kepada siswa. Setelah dianalisis melalui lembar tes dan hasil wawancara bersama guru ditemukan sebanyak 19 siswa atau sekitar siswa mendapatkan total nilai dengan kategori sangat baik, dan 1 siswa siswa mendapatkan total nilai dengan kategori baik. Kendati demikian, masih ditemukan masalah yang dirasakan baik dari guru maupun siswa salah satunya minim kosa kata yang dimiliki siswa. Dari itu, perlu adanya dukungan khususnya guru agar lebih memperhatikan pembelajaran khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Puisi, Audio Visual

ANALYSIS OF CHILDREN'S POETRY WRITING SKILLS WITH THE ASSISTANCE OF AUDIO VISUAL MEDIA IN CLASS IV STUDENTS

Tiara Athira

NIM. 1905320

ABSTRACT

Writing skill is an important skill because writing is an important thing in life where by writing someone is able to communicate well. But unfortunately there are still many problems regarding writing, especially in children's poetry material. This study aims to analyze children's poetry writing skills through music video media in grade IV students. This study used a descriptive qualitative method, the subjects chosen for this study were one teacher and 20 fourth grade students at SDN Cipinang Muara 14 Pagi. The technique of collecting data in this research is using interview or interview techniques. Stages of analysis carried out by interviews conducted by teachers. In addition, to get more actual information, it is continued by conducting tests on students. After being analyzed through test sheets and the results of interviews with the teacher, it was found that 19 students or around students got a total score in the very good category, and the remaining 1 student got a total score in the good category. However, there are still perceived problems both from the teacher and one of them is the minimal student vocabulary that students have. from that, there needs to be support, especially teachers so that they pay more attention to learning, especially learning Indonesian.

Keywords: Writing Skills, Poetry, Audio Visual

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
2.1 Keterampilan Menulis	8
2.2Manfaat dan Tujuan Menulis.....	10
2.3 Tahapan Menulis	11
2. 4 Puisi Anak Tingkat Sekolah Dasar	16
2.5 Aspek Penilaian dalam Menulis Puisi	20
2.6 Bentuk Puisi Anak	21
2.7 Media Musik Video	23
2.8 Penelitian Relevan	27
2.9 Kerangka Berpikir	28
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Desain Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian	32
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Tes.....	33
3.5.2 Wawancara.....	33
3.6 Instrumen Penelitian	34

3.7 Prosedur Penelitian	35
3.7.1 Tahap Pra-lapangan.....	35
3.7.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	36
3.7.3 Tahap Analisa Data.....	36
3.8 Teknik Analisis Data	37
3.8.1 Reduksi Data.....	37
3.8.2 Penyajian Data	37
3.8.3 Verifikasi/Kesimpulan.....	37
BAB IV TEMUAN & PEMBAHASAN.....	39
4.1 Temuan Penelitian	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
LAMPIRAN A	83
LAMPIRAN B.....	91
LAMPIRAN C.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil kategori Penilaian Menulis Puisi	56
Tabel 4. 2 Deskripsi Keterampilan Menulis Aspek Kesesuaian Isi	57
Tabel 4. 3 Dekripsi Keterampilan Menulis Aspek Penggunaan Diksi	58
Tabel 4. 4 Dekripsi Keterampilan Menulis Aspek Gaya Bahasa.....	59
Tabel 4. 5 Dekripsi Keterampilan Menulis Aspek Rima	60
Tabel 4. 6 Format Pertanyaan Wawancara Guru	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Bagan Desain Penelitian.....	31
Gambar 3. 2 Alur analisis data Kualitatif	38
Gambar 4. 1 Hasil Puisi Siswa.....	55
Gambar 4. 2 Hasil Puisis Siswa	56