

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG  
PERMASALAHAN SAMPAH DAN DAMPAK LINGKUNGANNYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Robbiyanto

1902021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG  
PERMASALAHAN SAMPAH DAN DAMPAK LINGKUNGANNYA**

Oleh

**Robbiyanto**

1902021

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Robbiyanto

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari  
penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

ROBBIYANTO

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG  
PERMASALAHAN SAMPAH DAN DAMPAK LINGKUNGANNYA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

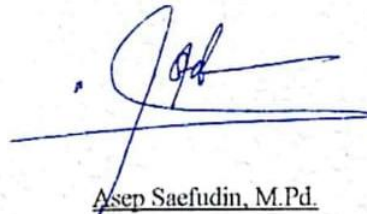
Pembimbing I



Dra. Effy Mulyasari, M. Pd.

NIP. 196801182008012003

Pembimbing II



Asep Saefudin, M. Pd.

NIP. 198610232015041003

Mengetahui

sKetua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M. Pd.

NIP. 19820426 2010121005

# PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG PERMASALAHAN SAMPAH DAN DAMPAK LINGKUNGANNYA

Robbiyanto

1902021

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penumpukan sampah yang terus meningkat setiap tahunnya serta rendahnya pengetahuan peserta didik kelas V fase C tentang permasalahan lingkungan. Belum adanya pengembangan media diorama yang membahas tentang fenomena sampah di sekolah dasar yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media diorama untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang permasalahan sampah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Design and Development (D&D)*, melalui lima tahap yakni *analysis, design, development, implementation and evaluation* yang disingkat ADDIE. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa wawancara, catatan kerja, angket dan Tes. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Dalam tahap pengembangan media menggunakan catatan kerja, penilaian validasi ahli dilakukan kepada ahli materi dan ahli media dengan menggunakan angket, Hasil persentase nilai dari ahli materi 97,9%, dan dari ahli media 94,05%. Dengan hasil persentase rata-rata skor dari semua ahli sebesar 95,96% dengan kategori sangat baik. Media diorama juga dilakukan uji coba kepada siswa kelas V Sekolah Dasar. Hasil uji coba media diorama ini menunjukkan peningkatan hasil *pretest* dan *posttest* dari rata-rata 67,3 menjadi 92,7. Selain itu, peneliti melakukan uji *N-gain* dari hasil nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik, hasil perhitungan rata-rata menunjukkan nilai 77,14% dengan kategori efektif.

**Kata Kunci :** Miniatur Diorama, Hasil Belajar, Materi Pemasalahan Sampah dan Dampak Lingkungannya

# **DEVELOPMENT OF DIORAMA MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES ABOUT WASTE PROBLEMS AND THEIR ENVIRONMENTAL IMPACT**

Robbiyanto

1902021

## **ABSTRACT**

*This research was motivated by the accumulation of waste that continues to increase every year and the low knowledge of student class V phase C about environmental problems. There has been no development of diorama media that discusses the phenomenon of waste in elementary schools which aims to improve student learning outcomes. Based on this problem, this study aims to develop diorama media to improve student learning outcomes about waste problems. The research method used is the Design and Development (D&D) method, through five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation abbreviated as ADDIE. Data collection techniques carried out in the form of interviews, work records, questionnaires and tests. Data analysis in this study used quantitative and qualitative data analysis. In the media development stage using work records, expert validation assessments were carried out to material experts and media experts using questionnaires, the percentage of value results from material experts 97.9%, and from media experts 94.05%. With the result of the average percentage score from all experts of 95.96% in the very good category. Media dioramas were also tested on grade V elementary school students. The results of this diorama media trial showed an increase in pretest and posttest results from an average of 67.3 to 92.7. In addition, researchers conducted an N-gain test from the results of students' pretest and posttest scores, the average calculation results showed a value of 77.14% with the effective category.*

**Keywords:** *Miniature Diorama , Learning Outcomes, Waste Problem Material and Environmental Impact*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Miniatur .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Media Diorama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Pembelajaran di SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Pembelajaran IPAS di SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Permasalahan lingkungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Permasalahan Sampah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9 Penelitian yang relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.11 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.1 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Partisipasi penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik pengumpulan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Desain Pengembangan Media Diorama....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Validasi Ahli Terhadap Pengembangan Media Diorama.....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
4.3 Peningkatan Hasil Belajar peserta didik setelah menggunakan Media Diorama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35-49.
- Adisendjaja, Y. H. (2003). Analisis dampak pembangunan terhadap lingkungan. Pendidikan Biologi. file. upi. Edu.
- Akhbani, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pecahan Berbasis Learning Trajectory Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Amanda, Y. (2022). Pengembangan Media Diorama Hidrologi Pada Proses Penyaringan Air Dalam Tanah Untuk Peserta Didik Kelas V Sd (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Asiah, S. (2016). Pengembangan pembelajaran media diorama pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) tema lingkungan alam dan lingkungan buatan siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kepanjen I Jombang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Astuti, N. (2023). Implikasi Kebersihan terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDN 2 Loktabat Utara. *Journal on Education*, 5(2), 2305-2310.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan masyarakat berkarakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 31-37.
- Fahlevi, M. R. (2019). Strategi adaptasi masyarakat Kelurahan Mugirejo Kota Samarinda di dalam menghadapi banjir. *Jurnal Sosiatri-Sosiologi*. [Internet], 7(1), 154-168.
- Fitri, B. D. (2021). Pengembangan Buku Aktivitas Siswa dengan Menggunakan Media Number Block dalam Pembelajaran Matematika Kelas I Sekolah Dasar. 26–38.
- Hapnita, W. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1)
- Hajidi, M., Mulyasari, E., & Fitriani, A. D. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 373-378.
- Halimah. (2020). Pengembangan Buku Harian Interaktif Bumiku Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah



- Dasar Kelas V. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia*, 32. Diakses (Online) pada 20 Maret 2023 dari <http://repository.upi.edu/55259/>
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34-41.
- Hasibuan, R. (2016). Analisis dampak limbah/sampah rumah tangga terhadap pencemaran lingkungan hidup. *Jurnal Ilmiah Advokasi*, 4(1), 42-52.
- Herlina, N. (2017). Permasalahan lingkungan hidup dan penegakan hukum lingkungan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Galuh Justisi*, 3(2), 162-176
- INDONESIA, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 32 tahun 2009 tentang perlindungan dan pengelolaan hidup.
- Ismail, I., & Sihombing, J. (2022). Analisis Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Karyawan di PT. Greotech Artanindo. *IESM Journal (Industrial Engineering System and Management Journal)*, 3(1), 81-91.
- Ismilasari, Y. (2013). Penggunaan media diorama untuk peningkatan keterampilan menulis Karangan narasi pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-10.
- Kemendikbud. (2022). Keputusan Kepala BSKAP Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.
- Khanafiyah, S., & Yulianti, D. (2013). Model problem based instruction pada perkuliahan fisika lingkungan untuk mengembangkan sikap kepedulian lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1).
- Lestari, T. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 114-124.
- Lestari, M. A., Santoso, M. B., & Mulyana, N. (2020). Penerapan Teknik Participatory Rural Appraisal (Pra) Dalam Menangani Permasalahan Sampah. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 1(1), 55-61.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Prenada Media.

- Masruroh, M. (2018). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Dengan Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 18(2), 130-134.
- Meltzer. (2002). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: a posible "hidden variable in diagnostic pretest scores*. American Journal Physics.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.
- Mubarak, A. K. (2020). Pengaruh Media Visual Diam Miniatur Terhadap Kreativitas Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Samuda Mentaya Hilir Selatan.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis sikap peduli lingkungan pada siswa kelas VI sekolah dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259-266.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Permana, B. I., & Ulfatin, N. (2018). Budaya sekolah berwawasan lingkungan pada sekolah adiwiyata mandiri. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 11-21.
- Pratiwi, M. C. (2017).). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pocket Book Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Studi Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Metode Design and Development (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Priantari, F. D. K. I. (2016). Metode demonstrasi dengan media tiga dan dua dimensi terhadap hasil belajar siswa. *demonstration method with media three and two dimensional through student achievement*. *bioma: jurnal biologi dan pembelajaran biologi*, 1(1).
- Purwanto, R. (2011). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada Kompetensi sistem koordinasi melalui metode Pembelajaran teaching game team terhadap siswa kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 1(1), 1-14.
- Rohani, R. (2019). Media pembelajaran.
- Putri, S. U., & Nikawanti, G. (2010). Pengenalan Green Behaviour Melalui Ecoliteracy Pada Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2). Diakses (Online) pada 15 Maret 2023
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek. *Lembaga Academic & Research Institute*.

- Rozie, F. (2018). Persepsi guru sekolah dasar tentang penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu pencapaian tujuan pembelajaran. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 99.
- Rusman. (2013). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sahputra, B. S., & Srihardjono, N. B. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Di Tpst 3R-Desa Mulyo Agung. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 7(3).
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 207-212.
- Shoimah, R. N., & Syafi'aturrosyidah, M. (2021). Penggunaan media pembelajaran konkrit untuk meningkatkan aktifitas belajar dan pemahaman konsep pecahan mata pelajaran Matematika siswa kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1-18.
- Siagian, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Manusia dan Lingkungan Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 Siswa Kelas V SDN 104206 Sei Rotan Tahun Ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). Media Pengajaran, Sinar Baru Algensindo: Bandung, cet..
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembelajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298-311.
- Suryani, L., Aje, A. U., & j Tute, K. (2019). PKM pelatihan kelompok anak cinta lingkungan Kabupaten Ende dalam pengelolaan limbah organik dan anorganik berbasis 3R untuk mengeskulasi nilai ekonomis barang sebagai bekal wirausaha mandiri. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 244-251.
- Taufiq, A. (2015). Sosialisasi sampah organik dan non organik serta pelatihan kreasi sampah. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship (AJIE)*, 4(01), 68-73.
- Tanjung, D., Azmi, A., Mirwa, T., & Triyanto, T. (2018). Analisis Nilai Estetis Kerajinan Miniatur Kapal Pada Pengrajin Kriya Asmidar Di Medan Perjuangan. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 7(2), 284-288.

- Trahati, M. R. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap. *Basic education*, 5(12).
- Ulfah, N., Riani, S., Nasution, H., & Siregar, S. (2022). Media Diorama. *Ragam Media Pembelajaran Di SD/MI Untuk Pembelajaran PPKn*, 103.
- Widiyanto, B. (2020). Penerapan model pembelajaran interaktif dengan media miniatur untuk peningkatan hasil belajar IPA sekolah dasar. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 47-68.
- Zulfiana, F. (2022). *Pengembangan Modul Ips Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungan Berbasis Literacraft Untuk Meningkatkan Green Behaviour Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).