

**PENINGKATAN NILAI KARAKTER 7 POE ATIKAN PURWAKARTA
PADA BETAH DI IMAH UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI
TARI KREATIF**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Alfiana Novi Fitriani
NIM 1905980

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI PURWAKARTA
2023**

**PENINGKATAN NILAI KARAKTER 7 POE ATIKAN PURWAKARTA PADA
BETAH DI IMAH UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI TARI KREATIF**

Oleh
Alfiana Novi Fitriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Alfiana Novi Fitriani 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

ALFIANA NOVI FITRIANI
PENINGKATAN NILAI KARAKTER 7 *POE* ATIKAN PURWAKARTA PADA
BETAH DI IMAH UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI TARI KREATIF
(Penelitian Tindakan Kelas di salah Satu TK di Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

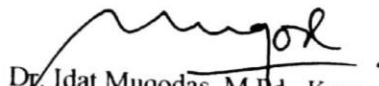
Pembimbing I



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd.

NIP. 19790522 200812 2 002

Pembimbing II



Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.
NIP. 198501232012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19800929 200801 1 023

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan hal yang penting untuk dikembangkan pada saat ini dikarenakan banyaknya nilai karakter anak yang sudah luntur salah satunya adalah nilai karakter peduli lingkungan. Solusi untuk meningkatkan nilai-nilai karakter yang luntur melalui pengenalan pembelajaran tentang nilai-nilai karakter di masa kanak-kanak. Salah satu metode untuk meningkatkan nilai karakter ini dengan menggunakan metode tari kreatif yang bersumber pada *7 poe atikan* Purwakarta pada *betah di imah*. Sampel pada kegiatan ini adalah anak kelompok A di salah satu Taman Kanak-Kanak yang berada di Kabupaten Purwakarta berjumlah 6 orang terdiri 3 orang anak laki-laki dan 3 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif sebagai pendukung dengan hasil data kualitatif. Hasil dari tindakan ini menunjukkan bahwa terdapat perkembangan nilai karakter peduli lingkungan melalui tari kreatif dengan hasil akhir sebesar 33,33% yang masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan dan sebesar 66,67% masuk dalam kategori berkembang sangat baik.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Tari Kreatif, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Character education is an essential aspect to be developed in the present time, due to the erosion of many children's character values, one of which is the value of environmental care. The solution to enhance these fading character values is through introducing character education during childhood. One method to bolster these values is by employing the creative dance technique rooted in the 7 poe atikan of Purwakarta, which is well-received among the residents. The sample for this activity consisted of 6 children from Group A at a Kindergarten located in Purwakarta District, comprising 3 boys and 3 girls. Data was collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis involved descriptive statistics as a supporting method, along with qualitative data results. The outcomes of this initiative revealed that there was an improvement in the character value of environmental care through creative dance, with a final outcome of 33,33% falling under the category of satisfactory development and 66,67% falling under the category of excellent development.

Keywords: *Character Education, Creative Dance, Early Childhood Children*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Bagaimana nilai karakter <i>7 poe atikan</i> Purwakarta pada <i>betah di imah</i> sebelum menggunakan tari kreatif?	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Bagaimana nilai karakter <i>7 poe atikan</i> Purwakarta pada <i>betah di imah</i> pada saat pengimplementasian tari kreatif? ...	Error! Bookmark not defined.
1.2.3 Bagaimana nilai karakter <i>7 poe atikan</i> Purwakarta pada <i>betah di imah</i> sesudah penerapan tari kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Untuk mengetahui nilai karakter <i>7 poe atikan</i> pada <i>betah di imah</i> sebelum menggunakan tari kreatif	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Untuk mengetahui peningkatan nilai karakter <i>7 poe atikan</i> pada <i>betah di imah</i> saat menggunakan tari kreatif	Error! Bookmark not defined.
1.3.3 Untuk meningkatkan nilai karakter <i>7 poe atikan</i> pada <i>betah di imah</i> sesudah menggunakan tari kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1.4.1 Untuk Anak	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Untuk Guru	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Untuk Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Untuk Peneliti	Error! Bookmark not defined.
1.4.5 Peneliti Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Bab I Pendahuluan, Terdiri dari: 1.1 Latar Belakang Penelitian; 1.2 Rumusan Masalah Penelitian; 1.3 Tujuan Penelitian; 1.4 Manfaat Penelitian; dan 1.5 Struktur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Bab II Kajian Pustaka, Terdiri dari: 2.1 Pengertian Nilai Karakter, 2.2 Pengertian <i>7 Poe Atikan</i> Purwakarta Pada <i>Betah di Imah</i> , 2.3 Pengertian Anak Usia Dini, dan 2.4 Pengertian Tari Kreatif	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 Bab III Metode Penelitian, Terdiri dari: 3.1 Desain Penelitian; 3.2 Partisipan dan tempat penelitian; 3.3 Pengumpulan data; 3.4 Analisis data.	Error! Bookmark not defined.
1.5.4 Bab IV Temuan dan Pembahasan, Terdiri dari : 4.1 Lokasi Penelitian; 4.2 Karakteristik Subjek; 4.3 Hasil Penelitian; 4.4 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1.5.5 Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi terdiri dari: 5.1 Simpulan; 5.2 Implikasi; 5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.6 Daftar Rujukan.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.7 Lampiran	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Nilai Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>7 Poe Atikan</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tari Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2 Profil Anak	Error! Bookmark not defined.
4.3 Deskripsi Awal Anak Sebelum Tindakan (Pra Siklus)	Error! Bookmark not defined.
4.4 Temuan dan Deskripsi Hasil Penelitian Mengenai Peningkatan Nilai Karakter <i>7 Poe Atikan</i> Purwakarta Pada <i>Betah di Imah</i> Yaitu Peduli Lingkungan melalui Tari Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Temuan dan Pelaksanaan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Temuan dan Pelaksanaan Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Temuan dan Pelaksanaan Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
4.4.4 Peningkatan Nilai Karakter <i>7 Poe Atikan</i> Purwakarta Pada <i>Betah Di Imah</i> Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Tari Kreatif	Error! Bookmark not defined.
4.5 Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Nilai Karakter <i>7 Poe Atikan</i> Purwakarta Pada <i>Betah Di Imah</i> Sebelum Menggunakan Tari Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Peningkatan Nilai Karakter <i>7 Poe Atikan</i> Purwakarta Pada <i>Betah Di Imah</i> Saat Pengimplementasian Tari Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 IMPLIKASI	Error! Bookmark not defined.
5.3 REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	ix
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN

- Abiyuna, T., & Sapriya, S. (2018). Pelembagaan karakter toleransi siswa melalui program pendidikan berkarakter Purwakarta. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 17-29.
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan Data dan Analisis data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Penelitian Pertanian, Bogor*, 27 (10)
- Akbar, E. (2020). Metode belajar anak usia dini. Prenada Media.
- Ananda, R., Rafida, T., & Syahrums, S. (2015). Penelitian tindakan kelas.
- Anastasya, I. G. A. M. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hirata Karana. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(3), 992-1002.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Ardiana, R. (2023). Implementasi Media Berbasis TIK untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 103-111.
- Aryaprasta, I. G. K., & Riyadi, A. R. (2018). Model Pembelajaran Tari Kreatif untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).SUMBER
- Aziz, H. (2018). Analisis kebijakan Pemerintah Purwakarta tentang pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di Kabupaten Purwakarta. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213
- Dini, J. P. A. U. (2022). Karakter Gotong Royong dalam Paket Pembelajaran Tokoh Sema. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3473-3487.
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(02), 67-78.

- Hadisi, L. (2015). Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 50-69.
- Hairuddin, E. K. (2014). *Membentuk karakter anak dari rumah*. Elex Media Komputindo.
- Hasan, S. H. 2010. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Materi Disajikan Sebagai Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendiknas.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya penilaian pendidikan karakter anak usia dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1396.
- Izza, H. (2020). Meningkatkan perkembangan sosial anak usia dini melalui metode proyek. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 951-961.
- Jayanti, Y. D. (2020). Tari Kreatif Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2(2), 227-238.
- Karakter. 2022. Pada Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diambil 28 Oktober 2022. Dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82-89.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Maranatha, J. R., Muqodas, I. Wulandari, H. & Brilliany, N. (2022). Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Media Big Book Untuk Guru PAUD Non-Linier di Purwakarta, Indonesia *journal of community Services In Engeenering&Education (IIOCSEE)*, 2(1), 1-7.
- Marietta,A.D.(2019). Meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan berkebun pada anak kelompok b ra perwanida 4 jakabaring Palembang. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1),52-65.

- Miller, Marie Therese. (2009). *Character education: managing responsibilities*. New York: Chelsea House.
- Miskawati, M. (2019). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Dalam Pembelajaran Seni Tari Melalui Strategi Belajar Sambil Bermain di TK Islam Sa'adatul Khidmah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 45-54.
- Nadya Putri, (2012). Efektifitas penggunaan media video untuk meningkatkan pengenalan alat musik daerah pada pembelajaran IPS bagi anak tunagrahita ringan di SDLB 20 kota solok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 01, 318-328.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Palupi, W., Permatasari, H. M., & Syamsuddin, M. M. (2020). Waste Management Keluarga Pada Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 85-99.
- Pendidikan. 2022. Pada Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diambil 28 Oktober 2022. Dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>
- Perdata, I. B. K. (2016). Instrumen observasi kegiatan inti pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik (5M) di SMA. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 6(2), 126-147.
- Prasetyo, W. H., & Suyanto, T. (2013). Strategi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program kampung hijau di Kampung Margorukun Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(1), 302-316.
- Pratikno, AS, Parstiwi, AA, & Rahmawati, S. (2020). Penyajian Data, Variasi Data, dan Jenis Data. *PRAPRINT OSF*, 1-10
- Prawiyogi, A. G. (2018). Kajian 7 Poe Atikan Pendidikan Purwakarta Istimewa Dalam Peraturan Bupati Nomor 69 Tahun 2015. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 62-72.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1), 49-60.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14-20.

- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Sinambela, J. L., Hutagalung, S., & Ferinia, R. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak-Anak Melalui Pekerjaan Rumah Tangga. *Jurnal Kadesi*, 4(1), 139-159.
- Susanti, R. (2005). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 187-208.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Sugiyono. 2013. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D." Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Suryono, H. (2014). *Metode Analisis Statistik*. Jakarta: Ombak
- T.n. (2021). Anak Muda Indonesia Perlu Peduli Terhadap Perubahan Iklim. [Online]. Diakses dari: <https://www.liputan6.com/citizen6/read/4832446/anak-muda-indonesia-perlu-peduli-terhadap-perubahan-iklim>
- Urbaningrum, A., Suminah, S., & Madyono, S. (2018). Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Tari Kreasi pada Anak Kelompok B. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(1), 1-6.
- Yudhawardhana, AN (2018). Kegiatan Jum'at berkah di lingkungan sekolah sebagai bentuk gotong royong dalam pembentukan karakter siswa. Dalam seminar nasional bardan kebudayaan SENASSBUD) VOL.1.0
- Yulianti, R. (2016). Pembelajaran tari kreatif untuk meningkatkan pemahaman cinta lingkungan pada anak usia dini. *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)*, 1(1).
- Yuliastuti, S. M., Kurniah, N., & Ardina, M. (2020). Penerapan Metode Latihan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Tari Kreasi Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 25-30.

- Wibawa, B. (2003). Penelitian tindakan kelas. *Jakarta: Dirjen Dikdasmen*, 2572-2721.
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 6(1).
- Wulandari, H., & Khotimah, Y. K. (2020) PEMBELAJARAN TARI KREATIF DALAM MEMBANGUN KECERDASAN MAJEMUK ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 1(1).
- Wulandari, H., Dhea Ardiyanti, N. S., Khodijah, S., Alfat, N., Khotimah, Y. K., & Rahayu, R. (2021). TARI KREATIF ANAK USIA DINI (Pengembangan Kecerdasan Majemuk). Banten : Media Edukasi Indonesia
- Wulandari, H. (2017). Menumbuhkan Pendidikan Karakter Melalui Atikan Purwakarta Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(1).
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.