

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti diperoleh simpulan penelitian sebagai berikut :

1. Berdasarkan uji kelayakan bahan ajar *m-learning* berbasis android melalui uji validitas konten materi bahan ajar, uji validitas materi bahan ajar, uji validitas bahan ajar oleh guru dan uji keterpahaman ide pokok dapat disimpulkan bahan ajar yang dikembangkan layak untuk dijadikan bahan ajar mandiri.
2. Kemampuan literasi sains siswa dengan penggunaan bahan ajar *m-learning* berbasis android mengalami peningkatan nilai N-gain pada kategori sedang dibandingkan dengan siswa yang menggunakan bahan ajar yang biasa digunakan di sekolah dengan nilai N-gain kategori rendah.
3. Peningkatan pada domain kompetensi literasi sains dengan penggunaan bahan ajar *m-learning* berbasis android mengalami peningkatan N-gain pada kategori sedang pada seluruh domain kompetensi literasi sains dibandingkan dengan siswa yang menggunakan bahan ajar yang biasa digunakan di sekolah dengan nilai N-gain kategori rendah pada seluruh domain kompetensi literasi sains.
4. Bahan ajar *m-learning* berbasis android dibandingkan dengan bahan ajar yang digunakan di sekolah dapat disimpulkan lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
5. Tanggapan siswa sangat positif terhadap bahan ajar *m-learning* berbasis android untuk meningkatkan literasi sains.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi hasil temuan dan pembahasan pada penelitian pengembangan bahan ajar *m-learning* berbasis android untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP pada materi suhu dan kalor bahwa penggunaan bahan ajar *m-learning* berbasis android untuk meningkatkan literasi sains sebagai bahan ajar yang menunjang pembelajaran, sehingga agar efektif dalam pembelajaran

hendaknya guru menggunakan bahan ajar tersebut dalam pembelajaran yang utuh. Dalam pembelajaran menggunakan bahan ajar tersebut, hendaknya juga guru selalu membimbing siswa saat sedang menggunakan bahan ajar dan memperhatikan aktivitas siswa pada saat menggunakan bahan ajar dalam proses pembelajaran sehingga guru bisa melihat proses pemahaman konsep topik literasi sains yang sedang diajarkan.

Keterbatasan nilai literasi sains disebabkan karena karakteristik dari materi suhu dan kalor yang banyak menyinggung mengenai konsep yang berhubungan dengan fenomena ilmiah dan hanya sedikit menyinggung mengenai data dan penyelidikan ilmiah. Selain itu juga siswa dalam penelitian juga belum sering diajarkan mengenai data dan penyelidikan ilmiah.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa rekomendasi untuk berbagai pihak dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Disarankan bahan ajar *m-learning* digunakan dalam satu pembelajaran yang utuh.
2. Disarankan pada peneliti selanjutnya untuk menambahkan penjelasan lanjutan seperti hipotesis
3. Bahan ajar *m-learning* berbasis android yang dikembangkan dapat dimanfaatkan dan sebarluaskan agar dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran.
4. Perlu juga penyusunan bahan ajar *m-learning* berbasis android untuk materi lain selain suhu dan kalor.
5. Bahan ajar *m-learning* berbasis android yang dikembangkan dapat diujikan keefektivasannya dalam meningkatkan kemampuan siswa yang berhubungan dengan kemampuan abad 21 seperti kemampuan pemecahan masalah.