

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Sesuai dari hasil penelitian Desain Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar yang menghasilkan produk berupa multimedia pembelajaran berbasis *website Carrd.co*, maka bisa disimpulkan:

1. Desain “Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar” memakai prosedur penelitian ADDIE yang meliputi lima tahapan, yakni 1) *Analysis* (Analisis) yaitu menganalisis konten pembelajaran, menganalisis karakteristik peserta didik dan keperluan dalam media pembelajaran; 2) *Design* (Perancangan) yakni pembuatan Garis Besar Program Media (GBPM), pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan pembuatan *flowchart*; 3) *Development* (Pengembangan) yakni pembuatan produk yang telah dirancang. Pembuatan produk berisi mengenai penyusunan media, proses pembuatan *website*, *input-an* materi atau media ke dalam program serta proses publikasi *website*. Setelah proses tersebut program diujicobakan dan diuji kelayakannya dengan uji validitas produk oleh validator ahli; 4) *Implementation* (Implementasi) yaitu uji coba produk kepada pengguna; 5) *Evaluation* (Evaluasi) yaitu respon dari pengguna terhadap produk.
2. Pengembangan “Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar” mendapatkan hasil pengujian kelayakan yakni, 1) Validator ahli materi dengan presentase 98,8%; 2) Validator ahli media dengan presentase sebesar 90%. Dan mendapatkan rata-rata hasil sebesar 94,4%. Presentase ini berkategori “Sangat Layak”, maka sesuai hal inilah, “Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar” sangatlah layak diterapkan untuk mata pelajaran IPS di kelas 4 Sekolah Dasar untuk diujicobakan kepada penggunanya.

3. Hasil respon pengguna “Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar”, hasil respon guru berpresentase sebesar 88,3%, serta hasil respon siswa berpresentase sebesar 90,8%, dimana rata-rata hasilnya sebesar 89,55%. Presentase ini berkategori “Sangat Puas”. Dapat disimpulkan guru dan siswa menunjukkan respon positif terhadap Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar.

5.2. Implikasi

Implikasi pada penelitian Desain Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar yaitu:

1. Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar membantu siswa untuk mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang terdapat di sekitarnya.
2. Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar mampu membuat peningkatan semangat belajar siswa karena terdapat materi yang disajikan dengan media menarik.
3. Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar dapat dijadikan penunjang pembelajaran di kelas dan di luar kelas karena dapat diakses tanpa terbatas ruang dan waktu.
4. Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar dapat memfasilitasi pembelajaran mandiri yang mudah diakses dimanapun juga memberi fasilitas pembelajaran sesuai prinsip pemanfaatan teknologi serta informasi berdasar tantangan abad 21.

5.3. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. Untuk praktisi Pendidikan dapat menggunakan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar sebagai penunjang pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.
2. Untuk peneliti yang ingin membuat dan mengembangkan multimedia pembelajaran berbasis *website*, diharapkan untuk lebih dapat meningkatkan

kualitas penyajian multimedia (audio, video, presentasi, dan komik) agar menjadi lebih baik lagi.

3. Untuk pihak yang hendak mengembangkan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website Carrd.co* Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar diharapkan pada pencarian sumber materi agar lebih mendalam dan ditambah kembali sumber bahan ajarnya agar pembelajaran lebih bermakna.