

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian pada Pengembangan Media *Powerpoint* Interaktif dalam Pembelajaran Pola Lantai Tari Kreasi Daerah di Kelas V Sekolah Dasar dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan media *powerpoint* interaktif dalam pembelajaran pola lantai tari kreasi daerah di kelas V Sekolah Dasar dimulai dari tahap identifikasi masalah yang bertujuan untuk menganalisis kebutuhan pengguna agar produk media yang telah dikembangkan dapat sesuai digunakan oleh pengguna. Setelah itu, dilakukan tahap mendeskripsikan tujuan yaitu untuk membantu peserta didik untuk memahami pembelajaran SBdP khususnya materi pola lantai tari kreasi daerah dan produk media yang dikembangkan dapat dijadikan salah satu solusi alternatif media pembelajaran. Selanjutnya dilakukan tahap desain menggunakan website Canva lalu dikembangkan menjadi slide interaktif pada *Microsoft powerpoint 2019*.
2. Kelayakan produk media pembelajaran berada ditahap pengembangan. Hasil dari validasi yang didapatkan dari para ahli memberikan persentase sebesar 94,1% dari ahli media dengan kategori “Sangat Layak”, 98,1% dari ahli materi dengan kategori “Sangat Layak”, dan 100% dari ahli bahasa dengan kategori “Sangat Layak”. keseluruhan hasil validasi tersebut diakumulasikan dan mendapatkan persentase sebesar 97,4% dengan kategori “Sangat Layak”.
3. Respon pengguna guru dan siswa pada media pembelajaran *powerpoint* interaktif untuk materi pola lantai tari kreasi daerah di kelas V Sekolah Dasar mendapatkan persentase sebesar 95,8% dari guru dengan kategori “Sangat Layak”. Didapatkan juga hasil respon pengguna siswa dan mendapatkan persentase sebesar 92,6% dengan kategori “Sangat Layak”. Dari data respon yang diperoleh menunjukkan bahwa media *powerpoint* interaktif dalam pembelajaran pola lantai tari kreasi daerah di kelas V Sekolah Dasar dapat digunakan dengan baik dan dapat dijadikan sebagai salah satu solusi alternatif media pembelajaran.

5.2 Implikasi

1. Media pembelajaran *powerpoint* interaktif ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dan solusi untuk media pembelajaran materi pola lantai tari kreasi daerah pada pembelajaran SBdP di kelas V Sekolah Dasar.
2. Media pembelajaran *powerpoint* interaktif dapat menarik minat semua peserta didik baik itu laki-laki maupun perempuan dalam pembelajaran SBdP di kelas V Sekolah Dasar.
3. Media pembelajaran *powerpoint* interaktif dapat memberikan pengalaman yang berbeda bagi guru maupun peserta didik di dalam proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

1. Guru
Diharapkan untuk guru dapat menggunakan media *powerpoint* interaktif sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk materi pola lantai tari kreasi daerah di kelas V Sekolah Dasar.
2. Peneliti selanjutnya
Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menguasai terlebih dahulu fitur-fitur yang terdapat di Microsoft Powerpoint agar dapat mengembangkan *powerpoint* interaktif yang menarik tetapi tetap memperhatikan nilai guna.
3. Peneliti selanjutnya
Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan isi materi yang terdapat di dalam media lebih banyak lagi, menambahkan *games* lain yang dapat dilakukan peserta didik, dan menjadikan media ini lebih fleksibel untuk digunakan oleh guru maupun siswa seperti dijadikannya aplikasi yang bisa diunggah melalui *smartphone* guru dan siswa.