

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang telah dilakukan penulis, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan. Simpulan tersebut akan dipaparkan berikut ini.

1. Kemampuan berbicara siswa dalam menanggapi pembacaan cerpen sebelum mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan teknik *think pair share* menunjukkan rata-rata nilai sebesar 48,58 yang menunjukkan kriteria penilaian yang sangat kurang.
2. Kemampuan berbicara siswa dalam menanggapi pembacaan cerpen sesudah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan teknik *think pair share* menunjukkan rata-rata nilai sebesar 76,56 yang menunjukkan kriteria penilaian baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa dalam menanggapi pembacaan cerpen baik sebelum mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan teknik *think pair share* maupun sesudah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan teknik *think pair share*. Dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil rata-rata prates dan

pascates yaitu dengan perolehan nilai rata-rata prates sebesar 48,58 dan perolehan pascates sebesar 76,56.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengolahan data, pembahasan data, dan simpulan yang telah diuraikan oleh penulis dalam bab sebelumnya, berikut beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen dan pembelajaran bahasa Indonesia pada umumnya.

1. Penulis merekomendasikan bahwa teknik *think pair share* dapat menjadi salah satu alternatif dalam mengembangkan pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen untuk mengatasi rendahnya minat siswa dalam pembelajaran sastra, khususnya cerpen.
2. Motivasi siswa untuk berbicara perlu ditingkatkan. Dengan adanya motivasi yang kuat siswa, respons siswa terhadap pembelajaran berbicara akan menjadi lebih baik.
3. Penelitian ini dapat dijadikan rekomendasi bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengevaluasi kemampuan guru dalam proses pembelajaran terutama dalam menjadikan teknik *think pair share* ini sebagai suatu alternatif penggunaan teknik yang efektif dan berdaya guna bagi peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran di sekolah.

4. Sikap tanggap para pengelola pendidikan dan instansi lainnya yang berkewenangan dalam pengembangan kinerja tenaga pendidik merupakan faktor penentu bagi keberhasilan dan efektivitas pengembangan teknik *think pair share*. Oleh karena itu, hasil penelitian ini sebaiknya dapat dijadikan bahan masukan dalam rangka penyusunan kurikulum pendidikan atau latihan tenaga kependidikan di sekolah.
5. Hendaknya penelitian ini dapat dikembangkan lagi sebagai rekomendasi untuk penelitian selanjutnya baik dari segi siswa sebagai sampel penelitian, media pendukung, dan materi ajar yang bersangkutan agar penelitian ini dapat lebih baik dari hasil penelitian yang sudah ada.

