

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian mengenai penerapan metode belajar *Stationenlernen* dalam pembelajaran menulis teks berita yang berfokus pada penggunaan kalimat efektif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung, peneliti akan menyampaikan simpulan atas jawaban masalah-masalah penelitian yang telah dikemukakan pada bab terdahulu. Berikut ini merupakan simpulan hasil penelitian.

- 1) Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMPN 14 Bandung sebelum mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode belajar *Stationenlernen* berada pada kategori sangat kurang sampai cukup. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 56. Siswa mengalami kesulitan dalam menentukan judul yang menarik, memasukkan unsur 5W+1H, memaparkan isi berita secara runtut dan padu, pemilihan kata, dan penggunaan kalimat efektif.
- 2) Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMPN 14 Bandung setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode belajar *Stationenlernen* berada pada kategori cukup dan baik. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 77. Siswa sudah dapat mengurangi bahkan menghilangkan kesalahan-kesalahan dalam menulis teks berita.
- 3) Berdasarkan hasil analisis, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks berita dengan berfokus pada

penggunaan kalimat efektif sebelum dan sesudah diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode belajar *Stationenlernen*. Hal ini dapat dibuktikan secara statistik. Hasil uji hipotesis diperoleh t_{hitung} 10,96 dan t_{tabel} 2,0315. Artinya, $10,96 > 2,0315$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak.

- 4) Metode belajar *Stationenlernen* berkualitas baik untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis teks berita yang diintegrasikan dengan pembelajaran kalimat efektif. Temuan penelitian menunjukkan bahwa 71,43% siswa menjawab “Ya” untuk poin tentang ketertarikan mereka belajar menulis teks berita dengan menggunakan metode belajar *Stationenlernen*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, peneliti akan mengemukakan saran-saran sebagai berikut ini.

- 1) Para siswa hendaknya terus diberi latihan-latihan menulis terutama menulis teks berita dengan menggunakan kalimat efektif.
- 2) Peningkatan motivasi siswa dalam menulis teks berita perlu ditingkatkan agar siswa merasa pembelajaran menulis teks berita bukanlah hal yang sulit.
- 3) Pembelajaran menulis teks berita perlu dilakukan secara intensif dan diintegrasikan dengan pembelajaran tata bahasa, misalnya pembelajaran mengenai kalimat efektif.
- 4) Pembelajaran menulis teks berita dilakukan secara menarik dengan penggunaan metode yang variatif dan inovatif agar siswa tertarik dan kegiatan pembelajaran menjadi menyenangkan.

- 5) Penelitian masalah pembelajaran menulis teks berita diharapkan menjadi tantangan menarik bagi calon peneliti yang lain sehingga tingkat kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks berita dapat diketahui secara tepat.
- 6) Metode belajar *Stationenlernen* seyogianya digunakan sebagai alternatif pembelajaran agar pembelajaran lebih menyenangkan.
- 7) Metode belajar *Stationenlernen* cocok digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia karena melatih siswa untuk lebih aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran.
- 8) Metode belajar *Stationenlernen* cocok digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita yang diintegrasikan dengan pembelajaran kalimat efektif.

