

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Istilah	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Aktivitas	9
B. Belajar	11
C. Aktivitas Belajar	13
1. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	14
2. Manfaat Aktivitas Belajar	16
3. Cara Pengukuran dan Usaha Meningkatkan Aktivitas	17
4. Fungsi Aktivitas dalam Kegiatan Belajar Mengajar	18
D. Hasil Belajar	19
1. Evaluasi Hasil Belajar	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	23
E. Kompetensi Dasar Pengaturan Sistem Refrigerasi (PSR)	26
F. Anggapan Dasar	27
G. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Variabel dan Paradigma Penelitian	30
1. Variabel Penelitian	30
2. Paradigma Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
D. Data dan Sumber Penelitian	32

Kiky Setiawan, 2012

Hubungan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Dasar Perakitan Sistem Refrigerasi Di SMK Teknologi Industri Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Data	32
2. Sumber Data	32
E. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi Penelitian.....	33
2. Sampel Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Angket	34
2. Observasi	34
3. Dokumentasi	34
G. Instrumen Penelitian	35
1. Angket	35
a. Langkah-langkah Penyusunan Angket	36
b. Uji Coba Angket	36
2. Observasi	37
3. Dokumentasi	37
H. Pengujian Instrumen	37
1. Uji Validitas Angket	38
2. Uji Reliabilitas	39
I. Teknik Analisis Data	41
1. Pengolahan Skor Mentah menjadi T – Skor	42
2. Uji Normalitas	43
3. Perhitungan Koefisien Korelasi	45
4. Pengujian Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Uji Coba Instrumen	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	51
B. Deskripsi Data	51
1. Hasil Observasi	51
2. Hasil Angket Penelitian	52
C. Analisis Data	53
1. Uji Normalitas	54
a. Uji Normalitas Variabel X	54
b. Uji Normalitas Variabel Y	54
2. Uji Korelasi.....	55
D. Uji Hipotesis	55
E. Pembahasan	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Nilai Ulangan Semester Ganjil Kompetensi Dasar Pengetahuan Sistem Refrigerasi Kelas XI TPA dan XI TPB	2
Tabel 3.1. Skor Alternatif Jawaban Aktivitas Belajar.....	36
Tabel 3.2. Pemberian <i>Checklist</i> pada hasil observasi	37
Tabel 3.3. Persiapan Uji Normalitas	43
Tabel 3.4. Rangking Korelasi Spearman	47
Tabel 3.5. Kriteria Penafsiran Nilai r	48
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas	50
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Konversi Z-Skor ke T-Skor	52
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Uji Chi-Kuadrat	55
Tabel L2.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel X	76
Tabel L2.2. Uji Reabilitas Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel X	79
Tabel L3.1. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar	80
Tabel L3.2. Data Hasil Penelitian Variabel X	81
Tabel L3.3. Nilai Siswa	83
Tabel L4.1. Konversi Z-Score dan T-Score Variabel X dan Variabel Y	87
Tabel L5.1. Distribusi Frekuensi Variabel X	89
Tabel L5.2. Distribusi Chi-Kuadrat Variabel X	91
Tabel L5.3. Distribusi Frekuensi Variabel Y	93
Tabel L5.4. Distribusi Chi-Kuadrat Variabel Y	95
Tabel L6.1. Ranking Variabel X dan Variabel Y	96
Tabel L7.1. Persentase Tiap Indikator Aktivitas Belajar Siswa	100
Tabel L7.2. Kriterium Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Paradigma Penelitian	31
Gambar 3.2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	31

