

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan peningkatan hasil belajar yang telah dicapai oleh kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara hasil belajar siswa antara kelas eksperimen 1 dengan kelas eksperimen 2.
2. Melihat hasil *pretest dan posttest* kedua kelas, pada kelas eksperimen 1 dan pada kelas eksperimen 2, maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa kedua kelas setelah menggunakan kedua model memperlihatkan hal yang positif dengan adanya peningkatan. Dengan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery inquiry* sedikit lebih baik dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Heuristik Vee*.
3. Berdasarkan klasifikasi tingkat keberhasilan belajar siswa yang telah ditetapkan, maka hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Heuristik Vee* pada mata diklat Dasar-Dasar Elektronika di SMKN 4 Bandung dapat dikategorikan sedang.
4. Berdasarkan klasifikasi tingkat keberhasilan belajar siswa yang telah ditetapkan, maka hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran

Discovery Inquiry pada mata diklat Dasar-Dasar Elektronika di SMKN 4 Bandung juga dapat dikategorikan sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman dan hasil penelitian yang telah penulis dapatkan, penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk penelitian yang serupa dengan ini, hendaknya peneliti terlebih dahulu memahami tentang konsep dari kedua model pembelajaran ini.
2. Model pembelajaran *Heuristik Vee* dan *Discovery Inquiry* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa.
3. Peranan guru dalam proses belajar mengajar dengan kedua model pembelajaran ini sangat diperlukan, walaupun kedua model ini bersifat *student centered*, ini dikarenakan agar kegiatan pembelajaran tetap terkontrol dan berjalan dengan kondusif.