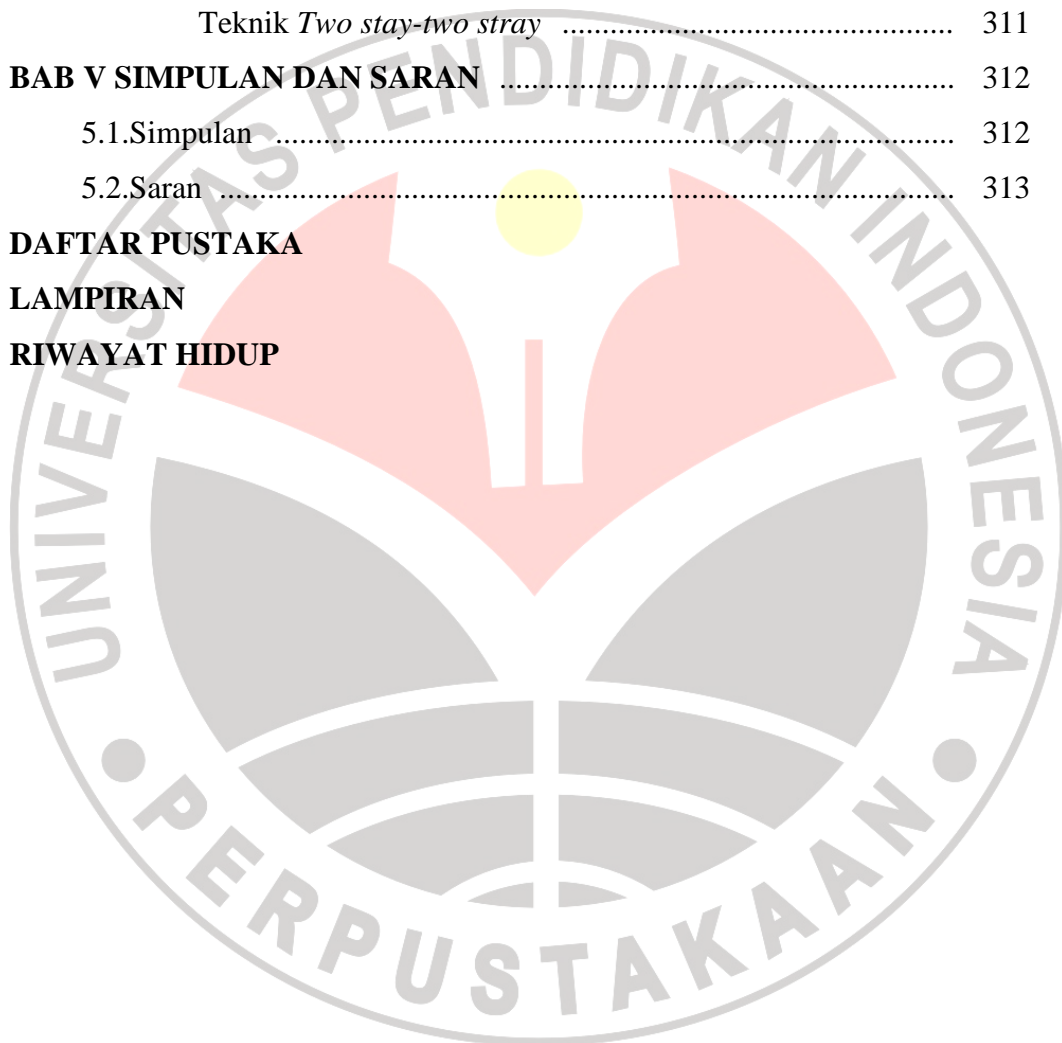


DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1.Ikhwil Menulis	8
2.1.1.Pengertian Menulis	8
2.1.2.Manfaat Menulis	9
2.1.3.Tujuan Menulis	12
2.1.4.Fungsi Menulis	14
2.1.5.Jenis-jenis Menulis	16
2.2.Karangan Narasi	18
2.2.1.Pengertian Narasi	18
2.2.2.Jenis-jenis Karangan Narasi	19
2.2.3.Ciri-ciri Karangan Narasi	21
2.2.4.Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi	22
2.3.Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.4.Teknik Pembelajaran <i>Cooperatif Tipe Two Stay Two Stray</i>	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Metode Penelitian	31
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
3.2.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
3.2.2. Waktu, dan Sumber Data Penelitian	40
3.2.2.1. Waktu Penelitian	40
3.2.2.2. Sumber Data Penelitian	40
3.3. Prosedur Penelitian	43
3.4. Instrumen Penelitian	45
3.5. Pengumpulan dan Pengelolaan Data	47
3.6. Kriteria Penilaian Hasil Menulis Karangan Narasi	51
3.7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Observasi awal	57
4.2. Pengenalan dan Validasi Teknik Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Two stay-two stray</i>	59
4.3. Pembelajaran Siklus I	61
4.3.1. Perencanaan Pembelajaran Siklus I	61
4.3.2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	62
4.3.3. Hasil Karangan Narasi Faktual Siswa Siklus I	67
4.3.4. Analisis dan Observasi dan Jurnal Siswa Siklus I	182
4.3.5. Refleksi Pembelajaran Siklus I	190
4.4. Hasil Pembelajaran Siklus II	191
4.4.1. Perencanaan Pembelajaran Silus II	191
4.4.2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	192
4.4.3. Hasil Karangan Narasi siswa Siklus II	193
4.4.4. Analisis data Observasi dan Jurnal Siswa Siklus II	293
4.4.5. Refleksi Pembelajaran Siklus II	304
4.5. Analisis Data Hasil Penelitian	304
4.5.1. Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Faktual	305

4.6.Pembahasan Hasil Penelitian	308
4.6.1.Pencapaian Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Faktual dengan Menggunakan Teknik <i>Two stay-two stray</i>	308
4.6.2.Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Faktual dengan Menggunakan Teknik <i>Two stay-two stray</i>	310
4.6.3.Hasil Menulis Karangan Narasi Faktual dengan Menggunakan Teknik <i>Two stay-two stray</i>	311
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	312
5.1.Simpulan	312
5.2.Saran	313
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Siklus PTK (Arikunto, 2006:92) 36



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2. Perbedaan Pokok Antara Narasi Ekspositoris Dan Narasi Sugestif	20
Tabel 3.2. Daftar Siswa Sumber Data	40
Tabel 3.3. Indikator Penyusunan Karangan Narasi Berdasarkan Hasil Wawancara	48
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Karangan Narasi Faktual	49
Tabel 3.5. Penilaian PAP Skala Tiga	50
Tabel 3.6. Interpretasi Angket	51
Tabel 3.7. Indikator Persentasi Kemampuan Siswa	52
Tabel 3.8. Profil Kriteria Penilaian Karangan Narasi	53
Tabel 4.1. Perolehan Nilai Karangan Narasi Siswa Silus I	68
Tabel 4.2. Perolehan Skor Berdasarkan Skala Tiga (Siklus I)	72
Tabel 4.3. Observasi Aktivitas Guru Siklus I	183
Tabel 4.4. Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus I	186
Tabel 4.5. Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus I	188
Tabel 4.6. Perolehan Nilai Karangan Narasi Siswa Siklus II	194
Tabel 4.7. Perolehan Skor Berdasarkan Skala Tiga (Siklus II)	199
Tabel 4.8. Observasi Aktivitas Guru Siklus II	294
Tabel 4.9. Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus II	297
Tabel 4.10. Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus II	299
Tabel 4.11. Persentasw Hasil Angket	300
Tabel 4.12. Hasil Nilai Siswa dalam Menulis Karangan Narasi Faktual Siklus I	

dan II 305

Tabel 4.13. Hasil Persentase Menulis Karangan Narasi Faktual dengan

Menggunakan Teknik *Two stay-two stray* Siklus I dan II 308

