

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Variabel Penelitian	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, PENGUASAAN KONSEP FISIKA DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS	9
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	9
B. Konsep dan Penguasaan Konsep Fisika	24
C. Keterampilan Berpikir dan Keterampilan Berpikir Kritis	26
D. Model Pembelajaran Tradisional	32
E. Beberapa Penelitian yang Relevan.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Uji Coba Instrumen	40
G. Data dan Tehnik Pengumpulan Data.....	44
H. Tehnik Pengolahan Data	45
I. Hasil Uji Coba Instrumen.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada Kelas Eksperimen.....	61
B. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa	66
C. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	69
D. Respon Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Perbedaan antara Kelas Tradisional dengan Kelas Konstruktivisme.....	15
2.2. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	21
2.3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	29
2.4. Keterampilan Berpikir Kritis yang Diteliti	31
3.1. <i>Randomized Control Group Pretest Posttest Design</i>	35
3.2. Klasifikasi Validitas	41
3.3. Interpretasi Reliabilitas	42
3.4. Interpretasi Tingkat Kesekaran	43
3.5. Interpretasi Daya Pembeda	44
3.6. Interpretasi Nilai Gain Dinormalisasi	48
3.7. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	57
3.8. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	59
4.1. Rekapitulasi Skor Siswa pada Tes Penguasaan Konsep	66
4.4. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Terhadap Gain 1 Kedua kelas.....	68
4.5. Rekapitulasi Skor Siswa pada Tes Keterampilan Berpikir Kritis	70
4.6. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Terhadap Gain 2 Kedua kelas.....	73
4.7. Persentase hasil Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	77

4.8. Respon Guru Terhadap PBM Terhadap Penerapan Model Pembelajaran

Berbasis Masalah 78



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Proses Penguasaan Konsep, Pelatihan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Keterampilan Proses Sains	11
3.1. Alur Penelitian	38
4.1. Diagram Batang Peningkatan Penguasaan Konsep Yang Dicapai Siswa .	67
4.2. Diagram Batang Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Yang Dicapai Siswa	71
4.3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis untuk setiap Indikator Yang Dicapai Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	86
A.1. Silabus Pembelajaran Kelas Eksperimen	87
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	91
A.3. Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	93
A.4. Lembar Kerja Siswa	104
A.5. Silabus Pembelajaran Kelas Kontrol.....	115
A.6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	119
A.7. Skenario Pembelajaran Kelas Kontrol	121
B. Instrumen Tes	130
B.1. Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Konsep	131
B.2. Soal Tes Penguasaan Konsep.....	143
B.3. Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	148
B.4. Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	171
B.5. Lembar Judgment Soal Tes	182
B.6. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	185
C. Lembar Observasi.....	189
C.1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	190
C.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	192

D. Lembar Angket.....	193
D.1. Angket Respon Siswa	194
D.2. Angket Respon Guru.....	195
E. Uji Statistkik Hipotesis Pertama	198
E.1. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Soal Tes Penguasaan Konsep	199
E.2. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir.....	201
E.3. Uji Normalitas dan Homogenitas Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	202
E.4. Uji Mann-Whitney U.....	205
F. Uji Statistik Hipotesis Kedua.....	206
F.1. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.	207
F.2. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir.....	211
F.3. Uji Normalitas dan Homogenitas Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	215
F.4. Uji Mann-Whitney U	217
G Dokumentasi Penelitian.....	218
G.1. Foto-foto Penelitian.....	219
G.2. Beberapa Dokumen Penelitian	221