

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian ini yaitu penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun kemampuan C2 dan C3 dapat ditingkatkan dengan cara memberikan tindakan sebagai berikut:

1. Kemampuan C2 (translasi) dapat dilakukan dengan menampilkan demonstrasi yang diikuti oleh pertanyaan arahan untuk menemukan konsep dibantu gambar transparansi dan foto. Kemampuan C2 (Translasi) meningkat mencapai 74,04% dengan kategori baik.
2. Kemampuan C2 (Interpretasi) dapat dilakukan dengan melakukan demonstrasi secara bergiliran sehingga fenomena dapat teramati oleh semua siswa kemudian siswa diberi pertanyaan arahan yang terkait dengan data yang digunakan untuk menarik kesimpulan, dibantu dengan gambar transparansi. Kemampuan C2 (Interpretasi) meningkat mencapai 78,52% dengan kategori baik.
3. Kemampuan C2 (Ekstrapolasi) dapat dilakukan dengan memberikan pertanyaan arahan untuk merancang percobaan, melakukan eksperimen, mengambil data dan menarik kesimpulan dari data tersebut. Kemampuan C2(Ekstrapolasi) meningkat mencapai 75,94% dengan kategori baik.

4. Kemampuan C3 dapat dilakukan dengan memberikan contoh aplikasi/penerapan konsep kedalam permasalahan fisika diikuti gambar transparansi yang membentuk kejelasan secara konkrit. Kemampuan C3 meningkat mencapai 83,70% dengan kategori sangat baik.

B. Saran-saran

1. Pengelolaan waktu ketika mengimplementasikan model pembelajaran ini dengan menampilkan fenomena - fenomena harus dikelola dengan baik oleh guru, sehingga setiap tahapan dalam model pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Pertanyaan arahan untuk mengembangkan kemampuan melakukan hipotesis siswa lebih ditingkatkan , dengan mengembangkan media yang lebih mudah dipahami oleh siswa sehingga siswa lebih mudah berhipotesis atau melakukan prediksi terhadap fenomena yang ditampilkan.
3. Guru perlu berlatih memberikan pertanyaan arahan yang lebih baik