

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| LEMBAR PERNYATAAN | |
| MOTO | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Pembatasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat penelitian | 10 |
| G. Anggapan dasar | 11 |
| H. Hipotesis | 12 |
| I. Definisi Operasional | 12 |
| BAB II PENERAPAN MEDIA <i>FEATURE</i> PERJALANAN PADA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN PERSUASIF | |
| A. Hakikat Menulis | 14 |
| 1. Pengertian Keterampilan Menulis | 14 |
| 2. Tujuan Menulis | 16 |
| 3. Fungsi Menulis | 19 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Manfaat menulis | 20 |
| 5. Asas-Asas dalam menulis | 21 |
| 6. Langkah-Langkah dalam Menulis | 23 |
| B. Jenis-Jenis Karangan | 24 |
| 1. Narasi | 25 |
| 2. Deskripsi | 25 |
| 3. Eksposisi | 25 |
| 4. Argumentasi | 26 |
| 5. Persuasi | 26 |
| C. Hakikat karangan Persuasif | 27 |
| 1. Pengertian Karangan Persuasif | 27 |
| 2. Ciri-Ciri Karangan Persuasif..... | 29 |
| 3. Karakteristik Karangan Persuasif yang Baik | 30 |
| 4. Teknik Penyampaian Karangan Persuasif | 30 |
| 5. Langkah-Langkah Menulis Karangan Persuasif | 32 |
| D. Hakikat Media Pembelajaran | 34 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 34 |
| 2. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran | 35 |
| 3. Jenis-Jenis Pembelajaran | 37 |
| 4. Dasar-Dasar Pemilihan Media | 38 |
| E. Hakikat <i>Feature</i> | 41 |
| 1. Pengertian <i>Feature</i> | 41 |
| 2. Perbedaan <i>Feature</i> dan Berita | 42 |
| 3. Karakteristik <i>Feature</i> | 44 |
| 4. Jenis-Jenis <i>Feature</i> | 45 |
| F. Langkah-Langkah Pembelajaran Menulis Karangan persuasif dengan Menggunakan Media <i>feature</i> Perjalanan | 46 |
| G. Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Persuasif | 47 |
| 1. Hal-hal yang Dinilai dalam Menulis | 48 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Cara Menilai Kemampuan Menulis Siswa | 49 |
| 3. Format Penilaian Kemampuan Menulis Persuasif | 50 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 55 |
| B. Populasi dan sampel Penelitian | 56 |
| 1. Populasi Penelitian | 56 |
| 2. Sampel Penelitian | 57 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| 1. Tes | 57 |
| 2. Nontes | 57 |
| D. Instrumen Penelitian | 58 |
| 1. Menentukan Instrumen Pengumpulan Data | 58 |
| 2. Menyusun Instrumen Perlakuan | 59 |
| a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi pokok menulis karangan persuasif | 59 |
| b. Lembar Observasi Aktivitas Guru | 61 |
| c. Lembar Tes Kemampuan Menulis Karangan Persuasif | 62 |
| d. Lembar Angket | 64 |
| E. Pelaksanaan Pengumpulan Data | 65 |
| F. Teknik Pengolahan Data | 66 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data | 72 |
| B. Analisis Uji Realibilitas Antarpemimbang Nilai Prates dan Pascates | 75 |
| C. Analisis Uji Normalitas | 81 |
| 1. Uji Normalitas Nilai Prates | 81 |
| 2. Uji Normalitas Nilai Pascates | 84 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| a. Analisis Perbedaan Rata-Rata Pertambahan (Gain) Nilai Prates dan Pascates | 87 |
| D. Pengujian hipotesis | 89 |
| E. Analisis Data Kemampuan Menulis Karangan Persuasif Siswa | 90 |
| 1. Analisis Prates | 90 |
| a. Nilai Tertinggi | 90 |
| b. Nilai Sedang | 92 |
| c. Nilai Terendah | 95 |
| 2. Analisis Pascates | 96 |
| a. Nilai Tertinggi | 96 |
| b. Nilai Sedang | 98 |
| c. Nilai Terendah | 99 |
| F. Analisis Data Hasil Angket | 101 |
| G. Pembahasan Hasil Penelitian | 107 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 120 |
| B. Saran | 121 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN | |