

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TRIFOKUS STEVE SNYDER</b>	
A. Hakikat Membaca .....	10
1. Pengertian Membaca .....	10
2. Jenis-jenis Membaca .....	14
a. Membaca Berdasarkan Pemanfaatan Alat Ucap .....	14
b. Membaca Berdasarkan Kualitas Pemahaman .....	15
c. Membaca Berdasarkan Teknik Pengambilan Informasi .....	16
d. Membaca Berdasarkan Tingkatannya .....	17

e. Membaca Berdasarkan Akselerasi Pemahaman.....	18
f. Membaca Berdasarkan Cakupan Penelaahan.....	19
B. Pengertian Membaca Cepat .....	22
1. Tujuan Membaca Cepat .....	25
2. Manfaat Membaca Cepat .....	25
3. Upaya Meningkatkan Kemampuan Efektif Membaca.....	26
4. Rumus untuk Mengukur Kemampuan Efektif Membaca .....	26
C. Tingkat Pemahaman Membaca .....	28
D. Trifokus Steve Snyder .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode penelitian .....	35
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	37
C. Langkah-langkah Pengumpulan Data .....	37
1. Studi Pendahuluan .....	37
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	38
D. Instrumen Penelitian .....	39
1. Wawancara .....	39
2. Lembar Observasi .....	41
3. Catatan Lapangan .....	43
4. Jurnal Siswa .....	44
5. Lembar Kemampuan Siswa .....	45
E. Teknik Pengolahan Data .....	50
1. Interpretasi Data .....	50
2. Kriteria Penilaian Kemampuan Efektif Membaca .....	53
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	55
1. Hasil Studi Pendahuluan .....	55
2. Pelaksanaan Siklus I (Satu Kali Pertemuan) .....	57
a. Perencanaan Siklus I .....	58
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	59

c. Analisis Data dan Hasil Pengamatan Siklus I .....	64
1) Analisis Kemampuan Efektif Membaca .....	51
2) Analisis Hasil Pengamatan Siklus I .....	69
d. Refleksi Siklus I .....	73
3. Pelaksanaan Siklus II (Satu Kali Pertemuan) .....	77
a. Perencanaan Siklus II .....	78
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	79
c. Analisis Data dan Hasil Pengamatan Siklus I.....	83
1) Analisis Kemampuan Efektif Membaca .....	83
2) Analisis Hasil Pengamatan Siklus II .....	89
d. Refleksi Siklus II .....	91
4. Pelaksanaan Siklus III .....	95
a. Perencanaan Siklus II .....	95
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	96
c. Analisis Data dan Hasil Pengamatan Siklus I.....	102
1) Analisis Kemampuan Efektif Membaca .....	102
2) Analisis Hasil Pengamatan Siklus II .....	106
d. Refleksi Siklus II .....	109
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	112
1. Meningkatkan Kemampuan Efektif Membaca (KEM) dengan Menggunakan Teknik Trifokus Steve Snyder .....	112
2. Kemampuan Efektif Membaca Siswa dengan Menggunakan Teknik Trifokus Steve Snyder .....	115
3. Kendala-kendala pada Siklus I, II, dan III .....	120
4. Solusi terhadap Kendala-kendala dalam Pembelajaran (Siklus I, II, dan III) .....	122
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	125
B. Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	131

**LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**

