

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	10
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
2.1 Konsep Belajar.....	12
2.1.1 Pengertian Belajar.....	14
2.1.2 Teori-teori Belajar.....	17
2.2 Konsep Hasil Belajar.....	19
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	22
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
2.3 Konsep Minat Belajar.....	24
2.3.1 Pengertian Minat Belajar.....	25
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	26
2.4 Konsep Pengetahuan Awal.....	28
2.4.1 Pengertian Pengetahuan Awal.....	28
2.4.2 Dimensi Pengetahuan Awal.....	31
2.5 Konsep Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.....	33
2.5.1 Pengertian Persepsi.....	33
2.5.2 Pengertian Kompetensi.....	35

2.5.3 Pengertian Guru.....	37
2.5.4 Konsep Kompetensi Guru.....	37
2.6 Konsep Lingkungan Sosial.....	44
2.6.1 Pengertian Lingkungan Sosial.....	44
2.6.2 Macam-macam Lingkungan Sosial.....	44
2.7 Penelitian Terdahulu.....	51
2.8 Kerangka Berfikir.....	53
2.9 Hipotesis.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian.....	65
3.2 Metode Penelitian.....	65
3.3 Populasi dan Sampel.....	66
3.3.1 Populasi.....	66
3.3.2 Sampel.....	67
3.4 Operasionalisasi Variabel.....	69
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	76
3.6 Sumber Data.....	76
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	77
3.7.1 Uji Validitas.....	77
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	78
3.8 Teknik Analisis Data.....	79
3.9 Pengujian Hipotesis.....	85
3.9.1 Pengujian secara keseluruhan (Simultan).....	85
3.9.2 Pengujian parsial.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	87
4.1.1 Tinjauan Umum SMA Negeri 17 Bandung.....	87
4.1.1.1 Profil Sekolah.....	87
4.1.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	88
4.1.1.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	91
4.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	95

4.2.1 Gambaran Umum Responden.....	95
4.2.2 Gambaran Umum Variabel Pengetahuan Awal Siswa (X1).....	96
4.2.3 Gambaran Umum Variabel Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru (X2).....	97
4.2.4 Gambaran Umum Variabel Lingkungan Sosial Siswa (X3).....	106
4.2.5 Gambaran Umum Variabel Minat Belajar Siswa (Z).....	111
4.2.6 Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar Siswa (Y).....	113
4.3 Pembahasan.....	114
4.3.1 Validitas.....	114
4.3.2 Reliabilitas.....	116
4.4 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	117
4.4.1 Analisis jalur model sub-struktur 1.....	117
4.4.2 Analisis jalur model sub-struktur 2.....	118
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
4.5.1 Pengetahuan Awal Siswa.....	135
4.5.2 Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.....	136
4.5.3 Lingkungan Sosial Siswa.....	138
4.5.4 Minat Belajar Siswa.....	139
4.5.5 Pengujian Secara Keseluruhan.....	139
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan.....	142
5.2 Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	