

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di kabupaten Bandung Barat kelas VIII mengenai penerapan model pembelajaran Treffinger terhadap kecakapan berpikir rasional siswa pada pokok bahasan getaran, diperoleh kesimpulan :

1. Kecakapan berpikir rasional siswa mengalami peningkatan yang signifikan pada setiap seri pembelajaran setelah diterapkan model pembelajaran Treffinger.
2. Aspek-aspek kecakapan berpikir rasional mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran Treffinger. Aspek merencanakan percobaan pada seri I mengalami peningkatan sebesar 33,72%, seri II 25,31% dan seri III 45,43%. Aspek menemukan data-data penting mengalami peningkatan sebesar 82,14% pada seri I, 26,18% pada seri II dan 84,51% pada seri III. Kemudian aspek membuat kesimpulan meningkat sebesar 13,65% pada seri I, 45,83% pada seri II dan 60,31% pada seri III. Untuk aspek mengambil keputusan, peningkatan terjadi pada seri I sebesar 13,65%, seri II 45,83% dan seri III 60,31%. Lalu untuk aspek memecahkan permasalahan mengalami peningkatan sebesar 48,52% pada seri I, 61,76% pada seri II dan 15,08% pada seri III. Terakhir, kecakapan siswa dalam memunculkan alternatif jawaban

mengalami peningkatan sebesar 76,24% pada seri I, 75,31% pada seri II dan 68,29% pada seri III.

3. Efektifitas model pembelajaran Treffinger dalam meningkatkan kecakapan berpikir rasional siswa tergolong sedang pada tiap seri pembelajaran, artinya model pembelajaran Treffinger cukup efektif untuk meningkatkan kecakapan berpikir rasional siswa.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Model pembelajaran Treffinger dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kecakapan berpikir rasional siswa.
2. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan berpikir lainnya dengan menerapkan model pembelajaran Treffinger.