

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif, karena penelitian ini bermaksud untuk memecahkan masalah yang ada pada masa sekarang. Penggunaan metode ini tidak hanya terbatas pada pengumpulan data saja, akan tetapi diikuti dengan pengolahan, penafsiran dan penarikan kesimpulan dari data yang telah didapat. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Winarno Surakhmad (1998:140), bahwa ciri-ciri metode deskriptif :

1. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang, yaitu masalah-masalah yang actual.
2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa (karena itu metode ini sering pula disebut metode analitik)

#### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### **1. Populasi**

Populasi menurut Suharsimi Arikunto (2003:108) adalah "Keseluruhan subjek penelitian". Populasi dalam penelitian ini adalah peserta diklat kelas XI Program keahlian Tata Busana SMKN 2 Baleendah Tahun 2008 yang telah mengikuti materi piranti mnejahit sebanyak 95 orang yang terbagi dalam tiga kelas, seperti yang tercantum dalam tabel di bawah ini :

**Tabel 3.1**  
**Daftar Perincian Jumlah Populasi Penelitian**

No	Responden	Jumlah Peserta diklat
1.	2 Busana 1	33 Orang
	2 Busana 2	32 Orang
	2 Busana 3	30 Orang
	Jumlah	95 Orang

Sumber : hasil Data Peserta diklat dari SMKN 2 Baleendah

## 2. Sampel

Sampel merupakan bagian yang representif dari bagian keseluruhan populasi. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan sampel. Sampel acak menurut Nana Sudjana (2004:73) adalah :”pengambilan unsur sampel atas dasar tujuan tertentu sehingga memenuhi keinginan dan kepentingan peneliti”. Sampel dalam penelitian ini mengacu pada pendapat tersebut yaitu peneliti mempunyai tujuan untuk memperoleh data tentang manfaat hasil belajar piranti menjahit pada kelas XI Program keahlian Tata Busana SMKN 2 Baleendah.

Teknik penarikan ini menggunakan rumus sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$$

Sumber : (Jalaludin Rakhmat, 2002:)

Keterangan :

n = Sampel  
N = Populasi  
Nd<sup>2</sup> = Presisi

Dengan demikian maka besarnya ukuran sampel yang diperlukan sebagai sumber data dengan taraf kepercayaan 90% adalah :

$$n = \frac{95}{(95)(0,1)^2 + 1} = \frac{95}{(95 \times 0,01) + 1} = 45,48 \approx 45$$

Meningat populasi terbesar dari tiap kelas, maka distribusi ukuran sampel ditentukan berdasarkan metode alokasi proporsional dengan pertimbangan agar sampel yang diperoleh mewakili secara proporsional untuk setiap kelas dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$n_i = \frac{N_i}{N} \times n$$

- $n_i$  = Besarnya ukuran sampel setiap kelas
- $N_i$  = Total sub populasi 1
- $N$  = Total sub populasi seluruhnya
- $n$  = Besarnya ukuran sample

Cara menghitung sampel berdasarkan rumus tersebut, antara lain :

Kelas 2 busana 3 dengan jumlah sampel 30 diperoleh :

$$n = \frac{30}{95} \times 45 = 15,16 \approx 15$$

Hasil penghitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 3.2  
Distribusi ukuran sampel

Nama kelas	Jumlah Populasi	Jumlah sampel
2 Busana 1	33	15
2 Busana 2	32	15
2 Busana 3	30	15
Jumlah	95	45

Sumber : hasil Data Peserta diklat dari SMKN 2 Baleendah

Sampel penelitian ini berjumlah 45 orang yaitu peserta diklat kelas X Program keahlian Tata Busana SMKN 2 Baleendah.

### **C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian**

Teknik pengumpulan data yang dimaksud di sini adalah cara-cara untuk memperoleh data yang akan dipergunakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

#### **1. Angket**

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang manfaat hail belajar piranti menjahit pada kemampuan menjahit busana pada responden, yaitu peserta diklat kelas XI Program Keahlian Tata Busana SMKN 2 Baleendah.

### **D. Teknik Pengolahan Data**

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan uji statistik sederhana yaitu berupa prosentase dari jawaban hasil angket yang disebarikan kepada responden. Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu :

#### **1. Pengecekan data**

Pengecekan data dilakukan untuk memeriksa kelengkapan data yang telah terkumpul pada instrumen secara cermat dan teliti, sehingga dapat dilakukan pengolahan data selanjutnya.

#### **2. Tabulasi data**

Tabulasi data dilakukan untuk mengolah dan mengetahui gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Ada dua kriteria untuk menentukan jawaban, pertama responen hanya menjawab salah satu alternatif jawaban,

sehingga jumlah frekuensi sama dengan jumlah responden (n). Kedua responden dapat menjawab lebih dari satu jawaban sehingga jumlah jawaban dalam kriteria kedua ini menunjukkan frekuensi yang bervariasi.

### 3. Presentase Data

Pengolahan data dalam penelitian ini yaitu dengan menghitung presentase jawaban responden dengan tujuan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban angket yang diberikan responden pada setiap item berbeda. Rumus statistik sederhana dengan menggunakan presentase yang digunakan mengacu pada pendapat Muhammad Ali (1995:184), sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Presentase (jawaban responden yang dicari)  
 f = frekuensi jawaban responden  
 n = Jumlah responden  
 100% = bilangan tetap

Cara Pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan menghitung presentase jawaban responden.

### 4. Penafsiran data

Penafsiran data pada yang dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap pertanyaan diajukan. Penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada kriteria batasan presentase yang dikemukakan oleh

Mochamad Ali (1985:184) ”Kriteria penafsiran data dalam penelitian setelah data diprosentasekan, kemudian dianalisis dengan menggunakan batasan-batasan”, yaitu :

100%	= Seluruhnya
76%-99%	= Sebagai besar
51%-75%	= Lebih dari setengahnya
50%	= Setengahnya
26%-49%	= Kurang dari setengahnya
1%-25%	= Sebagian kecil
0%	= Tidak seorangpun

Perhitungan dari pertanyaan yang hanya menjawab satu jawaban dan pertanyaan yang boleh menjawab lebih dari satu jawaban, dianalisis dengan menggunakan batasan-batasan menurut Mochamad Ali.

## **E. Prosedur Penelitian**

Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini dibagi menjadi 3 tahap yaitu: tahap persiapan, pelaksanaan dan pengolahan data.

### **1. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan pengamatan dan mempelajari uku-buku sebagai sumber acuan untuk membuat proposal.
- b. Pemilihan masalah dan merumuskan masalah, anggapan dasar, serta menentukan alat pengumpulan data.
- c. Membuat proposal penelitian.
- d. Mengajukan dosen pembimbing.
- e. Proses bimbingan menuju seminar tahap I.

- f. Penyusunan instrumen penelitian.
- g. Seminar tahap I.

## **2. Tahap Pelaksanaan**

- a. Penyebaran instrument penelitian.
- b. Pengumpulan instrument penelitian.
- c. Pengecekan data dan mengolah data penelitian.
- d. Penyusunan laporan hasil penelitian.
- e. Pembuatan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.
- f. Seminar II.

## **3. Tahap Pelaporan**

Draf skripsi yang telah disetujui dijadikan bahan untuk ujian sidang skripsi.