

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Persepsi Siswa.....	8
2.2.Kompetensi Guru	9
2.3 Kompetensi Pedagogik	14
2.3.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik	14
2.3.2 Indikator Kompetensi Pedagogik.....	15
2.3.3 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Prestasi Belajar	15
2.4 Kompetensi Kepribadian.....	17
2.4.1 Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	17
2.4.2 Indikator Kompetensi Kepribadian	18
2.4.3 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar	18
2.5 Kompetensi Sosial.....	20
2.5.1 Pengertian Kompetensi Sosial	20
2.5.2 Indikator Kompetensi Sosial	21
2.5.3 Pengaruh Kompetensi Sosial Terhadap Prestasi Belajar	21
2.6 Kompetensi Profesional	23
2.6.1 Pengertian Kompetensi Profesional	23
2.6.2 Indikator Kompetensi Profesional.....	24
2.6.3 Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Prestasi Belajar	25
2.7 Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kompetensi Kepribadian	26
2.8 Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kompetensi Sosial	27
2.9 Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kompetensi Profesional.....	27
2.10 Hubungan kompetensi Kepribadian dengan Kompetensi Sosial	28
2.11 Hubungan Kompetensi Kepribadian dengan Kompetensi Profesional.....	29
2.12 Hubungan Kompetensi Sosial dengan Kompetensi Profesional.....	31
2.13 Prestasi Belajar.....	32
2.13.1 Pengertian Belajar	32
2.13.2 Jenis-Jenis Belajar	33
2.13.3 Prinsip-Prinsip Belajar	35
2.13.4 Ciri-Ciri Belajar.....	36

2.13.5	Pengertian Prestasi Belajar.....	37
2.13.6	Indikator Prestasi Belajar	38
2.13.7	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	40
2.14	Kajian Penelitian Sebelumnya	42
2.15	Kerangka Pemikiran.....	43
2.16	Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III	METODE PENELITIAN.....	53
3.1	Desain Penelitian.....	53
3.2	Operasionalisasi Variabel	54
3.3	Populasi dan Sampel	56
3.3.1	Populasi	56
3.3.2	Sampel	56
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.4.1	Teknik dan Alat Pengumpul Data	59
3.4.2	Uji Validitas	61
3.4.3	Uji Reliabilitas.....	65
3.5	Teknik Pengujian Hipotesis	68
3.5.1	Uji Asumsi Klasik	68
3.5.1.1	Uji Normalitas.....	68
3.5.1.2	Uji Multikolinearitas.....	69
3.5.1.3	Uji Autokorelasi.....	69
3.5.1.4	Uji Heteroskedastisitas	70
3.5.2	Analisis jalur (Path Analisis).....	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1	Gambaran Obyek Penelitian	74
4.1.1	Identitas SMA Negeri 15 Bandung	74
4.1.2	Sejarah Berdirinya SMA Negeri 15 Bandung	74
4.1.3	Struktur Organisasi SMA Negeri 15 Bandung.....	75
4.1.4	Visi dan Misi SMA Negeri 15 Bandung.....	76
4.1.5	Tujuan SMA Negeri 15 Bandung.....	77
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	78
4.2.1	Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik	78
4.2.1.1	Deskripsi Umum Kompetensi Pedagogik	78
4.2.1.2	Deskripsi Per Indikator Kompetensi Pedagogik	80
4.2.1.3	Analisis Kompetensi Pedagogik.....	83
4.2.2	Deskripsi Variabel Kompetensi Kepribadian	84
4.2.2.1	Deskripsi Umum Kompetensi Kepribadian	84
4.2.2.2	Deskripsi Per Indikator Kompetensi Kepribadian	85
4.2.2.3	Analisis Kompetensi Kepribadian.....	87
4.2.3	Deskripsi Variabel Kompetensi Sosial	89
4.2.3.1	Deskripsi Umum Kompetensi Sosial	89
4.2.3.2	Deskripsi Per Indikator Kompetensi Sosial	89
4.2.3.3	Analisis Kompetensi Sosial.....	95

4.2.4 Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional	96
4.2.4.1 Deskripsi Umum Kompetensi Profesional	97
4.2.4.2. Deskripsi Per Indikator Kompetensi Profesional	97
4.2.4.3 Analisis Kompetensi Profesional	99
4.2.5 Deskripsi Hasil Belajar	100
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	101
4.3.1 Uji Asumsi Klasik	101
4.3.1.1 Uji Normalitas	101
4.3.1.2 Uji Multikolinearitas	106
4.3.1.3 Uji AutoKolerasi	107
4.3.1.4 Uji Heteroskedastisitas	108
4.3.2 Analisis jalur	10
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	123
4.4.1 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Prestasi Belajar	123
4.4.2 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar	124
4.4.3 Pengaruh Kompetensi Sosial Terhadap Prestasi Belajar	125
4.4.4 Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Prestasi Belajar	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
5.1 Kesimpulan	127
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Ulangan Harian Siswa Kelas XI IPS Dalam Mata Pelajaran Akuntansi	2
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi.....	38
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	55
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Bandung	56
Tabel 3.3	Anggota Sampel Penelitian	58
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1)	63
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Kepribadin (X_2).....	64
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Sosial (X_3).....	64
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional (X_4).....	65
Tabel 4.1	Kriteria Penilaian	79
Tabel 4.2	Indikator $X_{1.1}$	80
Tabel 4.3	Indikator $X_{1.2}$	81
Tabel 4.4	Indikator $X_{1.3}$	82
Tabel 4.5	Indikator $X_{2.1}$	85
Tabel 4.6	Indikator $X_{2.2}$	86
Tabel 4.7	Indikator $X_{3.1}$	90
Tabel 4.8	Indikator $X_{3.2}$	91
Tabel 4.9	Indikator $X_{3.3}$	92
Tabel 4.10	Indikator $X_{3.4}$	93
Tabel 4.11	Indikator $X_{3.5}$	94
Tabel 4.12	Indikator $X_{4.1}$	97
Tabel 4.13	Indikator $X_{4.2}$	98
Tabel 4.14	Prestasi Belajar Siswa	100
Tabel 4.15	Hasil Uji Multikolinearitas dengan Metode TOL dan VIP	106
Tabel 4.16	Hasil Uji Autokolerasi Model Summary (b).....	108
Tabel 4.17	Hasil Uji Korelasi Antar Variabel.....	112
Tabel 4.18	Interpretasi Koefisien Korelasi	112
Tabel 4.19	R-Square Variabel Model Summary (b).....	114
Tabel 4.20	Anova(b).....	115
Tabel 4.21	Uji t Variabel.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 2.2 Paradigma penelitian.....	52
Gambar 3.1 Format Angket Penilaian <i>Numerical Scale</i>	60
Gambar 3.2 Rumusan Model Penelitian.....	71
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 15 Bandung.....	75
Gambar 4.2 Gambar Q-Q Plot Kompetensi Pedagogik.....	102
Gambar 4.3 Gambar Q-Q Plot Kompetensi Kepribadian.....	103
Gambar 4.4 Gambar Q-Q Plot Kompetensi Sosial.....	104
Gambar 4.5 Gambar Q-Q Plot Kompetensi Profesional.....	105
Gambar 4.6 Gambar Q-Q Plot Prestasi Belajar.....	106
Gambar 4.7 Grafik <i>Scatterplot</i>	109
Gambar 4.8 Model Diagram Jalur.....	111
Gambar 4.9 Model Diagram jalur.....	120

