

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya yakni untuk mengetahui Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian Jurusan OTKP di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Gambaran Keterampilan Mengajar Guru diukur berdasarkan delapan indikator yang berada pada kategori tinggi (terampil). Adapun yang memiliki indikator rata-rata tertinggi berada pada indikator keterampilan membuka, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, memberikan penguatan, keterampilan variasi dan keterampilan demonstrasi yang berada pada kategori sangat terampil, sementara indikator rata-rata tinggi selanjutnya yaitu berada pada indikator keterampilan menutup dan keterampilan papan tulis yang berada pada kategori terampil.
2. Gambaran Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian Jurusan OTKP di SMK Pasundan 1 Kota Bandung yang ditunjukkan oleh Nilai Penilaian Akhir Semester Genap dan Ganjil bahwa nilai terkecil untuk PAS OTK Kepegawaian adalah 52 dan nilai terbesar adalah 99. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat ketercapaian hasil belajar berada pada kategori tinggi. Jumlah responden dengan sampel yakni sebanyak 106 siswa dengan 13 siswa memperoleh nilai di bawah KKM 72 dan 93 siswa lainnya memperoleh nilai di atas KKM dengan rata-rata 81,36.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa yakni dengan tingkat hubungan pada kategori tinggi dan arahnya positif. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, artinya bahwa setiap peningkatan atau penurunan di satu level variabel akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Hal ini berarti apabila semakin terampil/efektif Keterampilan Mengajar Guru maka

akan semakin tinggi Hasil Belajar Siswa begitupun sebaliknya apabila terjadi penurunan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian Variabel Keterampilan Mengajar Guru berada pada kategori tinggi, namun berdasarkan hasil perhitungan pada variabel ini masih terdapat indikator yang skornya lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator keterampilan menggunakan papan tulis. Meskipun pembelajaran di zaman sekarang sudah serba digital dengan pemanfaatan media elektronik, namun sesekali guru tetap perlu memanfaatkan papan tulis sebagai media konvensional pembelajaran tanpa memberikan efek jenuh dan bosan. Oleh karena itu sebaiknya guru harus terus berlatih agar lebih terampil terlebih dalam indikator keterampilan menggunakan papan tulis dan mempunyai ide-ide bagaimana cara untuk memberikan materi atau mengajarkan siswanya agar mereka tidak cepat bosan.
2. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat Hasil Belajar Siswa berada pada kategori tinggi maka hasil belajar harus dipertahankan atau lebih baik lagi dapat ditingkatkan kembali melalui peran guru yaitu keterampilan mengajar guru dengan memberikan stimulus dan dorongan kepada siswa agar mampu untuk mempersiapkan diri untuk belajar agar menjadi lebih baik lagi sehingga semua siswa dapat mencapai tingkat kelulusan sesuai atau di atas KKM.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai keterampilan mengajar guru dan hasil belajar siswa, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas. Selain itu peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menambah variabelnya dalam penelitian yang sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai keterampilan mengajar guru dan hasil belajar siswa akan menjadi lebih luas lagi.