

No. Daftar FPEB : 0249/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA  
MATA PELAJARAN OTK KEPEGAWAIAN JURUSAN OTKP  
DI SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**Nadya Bella Permata**

**1807338**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Tahun 2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA  
MATA PELAJARAN OTK KEPEGAWAIAN JURUSAN OTKP  
DI SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG**

Oleh:

Nadya Bella Permata

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nadya Bella Permata 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NADYA BELLA PERMATA

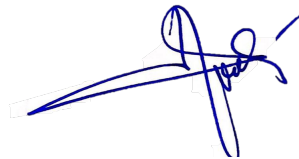
1807338

## PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN OTK KEPEGAWAIAN JURUSAN OTKP DI SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 10 April 2023

Pembimbing

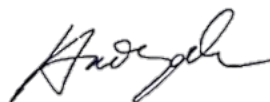


**Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.**

NIP. 195712191984032002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.**

NIP. 197201272006042001

## ABSTRAK

# PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN OTK KEPEGAWAIAN JURUSAN OTKP DI SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG

Oleh:  
**Nadya Bella Permata**  
**1807338**

Dibimbing oleh:  
**Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya capaian hasil belajar siswa Kelas XI OTKP pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Belum maksimalnya capaian hasil belajar ini diukur dari nilai KKM. Adapun solusi dari permasalahan ini yakni dengan meningkatkan keterampilan mengajar guru atau faktor eksternal. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat keterampilan mengajar guru dan hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode survey eksplanatori (*explanatory survey*) dengan pendekatan kuantitatif melalui pengumpulan data penyebaran kuesioner/angket dengan model Skala Likert. Data tersebut diperoleh dari responden dengan sampel sebanyak 106 orang siswa kelas XI OTKP di SMK Pasundan 1 Kota Bandung.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa tingkat keterampilan mengajar guru berada pada kategori tinggi atau terampil. Sedangkan tingkat hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi. Selanjutnya untuk hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian di SMK Pasundan 1 Kota Bandung.

**Kata Kunci:** Keterampilan Mengajar Guru; Hasil Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF TEACHER TEACHING SKILLS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON OTK KEPEGAWAIAN SUBJECT IN XI OTKP GRADE AT SMK PASUNDAN 1 BANDUNG***

*by:*

**Nadya Bella Permata  
1807338**

*Guided by:*

**Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.**

*The Problem discussed in this research paper is that the learning outcomes for class XI OTKP students in the subjects OTK Kepegawaian at SMK Pasundan 1 Kota Bandung have not been maximized. The achievement of learning outcomes has been maximized as measured by the KKM score. The solution to this problem is to improve teacher's teaching skills or external factors. So this study aims to describe the level of teacher's teaching skills and student learning outcomes, as well as to determine whether there is an influence of teacher's teaching skills on student learning outcomes.*

*The method in this research paper used an explanatory survey method with a quantitative approach by collecting data on the distribution of questionnaires using the Likert Scale model. The data was obtained from respondents with a sample of 106 students of class XI OTKP at SMK Pasundan 1 Kota Bandung.*

*Based on the results of the analysis of the data obtained, it shows that the level of the teacher's teaching skills is in the high or skilled category. While the level of student learning outcomes is in the high category. Furthermore, the results of the hypothesis test shows that the teacher's teaching skills have a positive and significant influence on the learning outcomes of class II OTKP students in the subject OTK Kepegawaian at SMK Pasundan 1 Kota Bandung.*

**Keywords:** *Teacher Teaching Skills; Student Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS....	9
2.1. Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Konsep Keterampilan Mengajar Guru.....	9
2.1.2. Konsep Hasil Belajar .....	25
2.1.3. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa .....	36
2.1.4. Penelitian Terdahulu .....	38
2.2. Kerangka Pemikiran.....	47
2.3. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....	53
3.1. Objek Penelitian .....	53
3.2. Desain Penelitian.....	53
3.2.1. Metode Penelitian .....	53
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	55

3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	59
3.2.4. Sumber Data .....	63
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian .....	65
3.2.6. Persyaratan Analisis Data .....	71
3.2.7. Teknis Analisis Data .....	78
3.2.8. Pengujian Hipotesis .....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
4.1. Hasil penelitian.....	89
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	89
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian .....	89
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	98
4.1.4. Pengujian Hipotesis .....	101
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
4.2.1. Gambaran Keterampilan Mengajar Guru.....	103
4.2.2. Gambaran Hasil Belajar Siswa .....	104
4.2.3. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa .....	105
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
5.1. Kesimpulan .....	106
5.2. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi VI). PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- J.J. Hasibuan, Ibrahim, & A.J.E Toenlio. (1988). *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Pengajar Mikro*. Remadja Rosdakarya.
- J.J. Hasibuan, & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Alfabeta.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Deepublish.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Schunk, D. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan* (6th ed.). Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.



Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (3rd ed.). Alfabeta.

Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

Usman, Moh. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya.

Usman, Moh. U. (2013). *Menjadi Guru Professional*. PT Remaja Rosdakarya.

## **Jurnal**

Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). *Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa* (Vol. 3, Issue 4). <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>

Anwar, Daud, M., Abubakar, Zainuddin, & Fonna, F. (2020). Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 64–85.

Fauzi, A., & Duriyat. (2018). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Al Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 13(1), 34–47.

Gumohung, A. M., Moonti, U., & Bahsoan, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 3(1), 1–7.

Rahmayanti, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 1–23.

Syafitri, F. R. (2020). Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendas Mahakam*, 5(2), 99–105.

Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi “Membangun Sinergitas Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Pada Era IR 4.0,”* 199–210.

Wibawa, R. P. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Siswa Kelas XI SMK Dwija Bhakti Jombang. *Jurnal Equilibrium*, 2(2), 116–123.

## **Skripsi**

- Aristantia, D. A. (2019). Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. In *Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Habibah, H. (2018). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Juandi, A. (2017). Pengaruh Keterampilan dan Kreativitas Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran di SMK Mutiara Bandung. In *Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Juniar, A. (2017). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khofifah, R. V. (2019). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif (Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian OTKP di SMK 1 Pasundan Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Naibaho, E. M. (2017). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. In *Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rabiatun, N. (2021). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas V SD Negeri 72 Kota Bengkulu*.
- Safitri, E. (2016). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Kota Bandung*. Universitas Pendidikan

## **Undang-Undang**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. *Sekretariat Negara*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Sekretariat Negara*.