

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Seorang pendidik dituntut untuk mampu mengembangkan dalam menentukan metode pembelajaran yang sesuai untuk konsep tertentu. Metode pembelajaran tersebut harus mampu menstimulus keterampilan berpikir siswa, diantaranya adalah untuk penguasaan konsep dan materi. Dalam proses pembelajaran, siswa harus diarahkan untuk menguasai konsep dan materi, agar mereka mampu menyelesaikan berbagai permasalahan dengan kualitas yang maksimal. Namun demikian, jika keterampilan-keterampilan yang dibutuhkan tidak dilatih terus menerus dalam kegiatan belajar mengajar, kemampuan siswa dalam menyelesaikan berbagai permasalahan akan sangat minim dan kurang berkualitas.

Media digital pada saat ini telah banyak memberikan manfaat lebih dalam kehidupan manusia. Demikian pula halnya di dunia pendidikan, pengembangan media digital dapat digunakan dalam membantu proses belajar mengajar. Mengutip pendapat Koesnandar (2003) dari buku yang ditulis Shute dan Grandell (1994), mengemukakan bahwa dari tahun ke tahun pembelajaran yang menggunakan Media digital semakin meningkat dan memiliki peran yang sangat berarti sebagai alat, fasilitas dan sarana yang memudahkan siswa untuk memahami materi.

Permasalahan-permasalahan dalam menyampaikan materi-materi gambar teknik, diantaranya adalah konsep-konsepnya yang dianggap sukar untuk dipahami karena mengandung keabstrakan konsep, dan penggunaan kata-kata yang tidak lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan keabstrakan konsep diantaranya adalah menggunakan model pembelajaran dengan bantuan multimedia dengan menggunakan Media digital. Model ini dikembangkan sebagai alat bantu yang dapat menunjang dalam penguasaan konsep.

Dengan latar belakang diatas peneliti mencoba melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik Dengan Menggunakan Media Digital Terhadap Minat Belajar Di SMAN 3 Bandung".

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut dalam kegiatan belajar mengajar saat guru menggunakan metode mengajar ceramah dan demonstrasi dapat dijabarkan masalah-masalah pada penelitian ini adalah :

1. Kurangnya daya tangkap siswa terhadap materi yang di berikan guru.
2. Kurangnya pemahaman dari beberapa siswa mengenai materi yang di berikan guru.
3. Banyaknya waktu yang digunakan dalam memberikan materi.

4. Kurangnya waktu yang dimiliki siswa saat menyelesaikan latihan yang diberikan guru.
5. Menurunnya minat dari beberapa siswa saat guru menyampaikan materi.

### 1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah

#### 1.3.1 Pembatasan Masalah

Pada penelitian ini terdapat beberapa batasan masalah, diantaranya :

- 1) Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik Dengan Menggunakan Media Digital.

Aspek yang di ungkap;

- a. Diri seorang yang bersangkutan yaitu siswa, diantaranya;

- Sikap
- Motivasi

- b. Sasaran persepsi,

- c. Faktor situasi,

- 2) Minat belajar, Aspek yang di ungkap;

- a. Motivasi
- b. Sikap
- c. Kebiasaan belajar
- d. Konsep diri

### 1.3.2 Perumusan Masalah

Perumusan masalah pada penelitian di ungkapkan dalam bentuk sebuah pertanyaan penelitian sebagai berikut :

- 1) *Bagaimana Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik Dengan Menggunakan Media Digital?*
- 2) *Bagaimana minat belajar siswa Mata Pelajaran Gambar Teknik Dengan Menggunakan Media Digital?*
- 3) *Seberapa tinggi pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik Dengan Menggunakan Media Digital terhadap minat belajar di SMAN 3 Bandung?*

### 1.4 Penjelasan Istilah Dalam Judul

Untuk mengurangi terjadinya kesalah pahaman definisi maka peneliti merasa perlu untuk menjabarkan istilah atau frase yang terdapat dalam judul penelitian ini adalah sebagai berikut :

**Pengaruh Persepsi Siswa**, pendapat, pandangan atau anggapan siswa yang mempengaruhi suatu objek yang dilihat dan dirasakan.

**Metode Mengajar**, cara yang mengisi prosedur baku untuk melaksanakan kegiatan kependidikan. Khususnya kegiatan penyajian materi pelajaran kepada siswa.

**Mata Pelajaran Gambar Teknik**, mata pelajaran yang digunakan dalam penelitian ini.

**Menggunakan Media Digital**, alat/ media bantuan elektronik seperti laptop dan infokus, serta *software* untuk mendukung guru dalam memberikan materi pelajaran yaitu *power point*, gambar dalam format JPG.

**Minat Belajar**, keinginan terhadap perubahan tingkah laku yang diakibatkan oleh adanya interaksi dengan lingkungannya.

### 1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas maka peneliti mempunyai tujuan, diantaranya :

- 1) Untuk mengetahui seberapa tinggi persepsi siswa tentang metode mengajar guru mata pelajaran gambar teknik dengan menggunakan media digital.
- 2) Untuk mengetahui seberapa tinggi minat belajar siswa mata pelajaran gambar teknik dengan menggunakan media digital.
- 3) Untuk mengetahui seberapa tinggi Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik Dengan Menggunakan Media Digital Terhadap Minat Belajar Di SMAN 3 Bandung.

### 1.6 Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1.6.1 Bagi Peneliti, diantaranya :

1. Untuk menambah pengetahuan, pengalaman penulis dalam bidang penelitian dari segi praktis maupun teoritis.
2. Untuk mempertajam keahlian dalam bidang media digital.

#### 1.6.2 Bagi Lembaga, yaitu

sebagai bahan kajian dalam menentukan penggunaan dan pemanfaatan teknologi media digital dalam bidang pendidikan secara optimal.

#### 1.6.3. Bagi Guru, diantaranya :

1. Sebagai bahan evaluasi dalam memperbaiki dan meningkatkan proses mengajar pada mata pelajaran gambar teknik.
2. Sebagai bahan alternatif guru dalam memilih media atau cara mengajar dalam meningkatkan prestasi siswa.

#### 1.6.4. Bagi mata pelajaran gambar teknik yaitu adanya bahan atau media pembelajaran baru dengan menggunakan media digital dan diharapkan sebagai media alternatif media pembelajaran.

#### 1.6.5. Secara Keseluruhan yaitu diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih bagi kemajuan dan prestasi bagi Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bandung dan dunia pendidikan di Negara Indonesia.