

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Kontribusi Hasil Belajar Kriya Tekstil Dengan Pendekatan *Individualized Learning* Terhadap Kesiapan Menjadi Wirausahawan Kriya Tekstil”. (Penelitian Dilakukan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FPTK UPI Angkatan 2006). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil Belajar Kriya Tekstil Dengan Pendekatan *Individualized Learning*

Hasil belajar kriya tekstil dengan pendekatan *individualized learning* yang diperoleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI angkatan 2006 pada umumnya berada pada kategori tinggi. Hasil belajar ditinjau dari:

- a. Kemampuan kognitif berada pada kategori tinggi, mencakup penguasaan teknik pembuatan benda hias dan benda pakai kriya tekstil.
- b. Kemampuan afektif berada pada kategori tinggi, berupa perubahan sikap untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai kriya tekstil.
- c. Kemampuan psikomotor berada pada kategori tinggi, yang meliputi keterampilan dalam pembuatan benda hias dan benda pakai kriya tekstil dengan berbagai teknik.

2. Kesiapan Menjadi Wirausahawan Kriya Tekstil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki sikap positif untuk menjadi wirausahawan kriya tekstil.

Hasil penelitian menunjukkan kesiapan mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI angkatan 2006 untuk menjadi wirausahawan kriya tekstil yang meliputi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian mengandung implikasi bahwa, mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI angkatan 2006, memiliki sikap positif untuk menjadi wirausahawan kriya tekstil.

3. Kontribusi Hasil Belajar Kriya Tekstil Dengan Pendekatan *Individualized Learning* Terhadap Kesiapan Menjadi Wirausahawan Kriya Tekstil

Hasil belajar kriya tekstil dengan pendekatan *individualized learning* memberikan kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi wirausahawan kriya tekstil

4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Kriya Tekstil Dengan Pendekatan *Individualized Learning* Terhadap Kesiapan Menjadi Wirausahawan Kriya Tekstil

Besarnya kontribusi dari hasil belajar kriya tekstil dengan pendekatan *individualized learning* terhadap kesiapan menjadi wirausahawan kriya tekstil diperoleh dari kemampuan yang dimiliki mahasiswa dalam memahami konsep perkuliahan kriya tekstil serta kesiapan untuk menjadi wirausahawan kriya tekstil. Sumbangan yang besar sangat mempengaruhi bagi mahasiswa untuk memiliki kesiapan untuk menjadi wirausahawan kriya tekstil.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian mengandung beberapa implikasi yang perlu penulis kemukakan, implikasi hasil penelitian adalah:

1. Hasil Belajar Kriya Tekstil Dengan Pendekatan *Individualized Learning* ditinjau dari:

- a. Kemampuan kognitif berada pada kategori tinggi. Temuan penelitian ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa lebih menguasai dan memahami materi berupa penguasaan teknik pembuatan benda hias dan benda pakai kriya tekstil.
- b. Kemampuan afektif berada pada kategori tinggi, yang mengandung implikasi bahwa mahasiswa sudah memiliki sikap positif setelah mengikuti perkuliahan kriya tekstil.
- c. Kemampuan psikomotor berada pada kategori tinggi, mengandung implikasi bahwa mahasiswa sudah lebih terampil dalam membuat benda hias dan benda pakai kriya tekstil dengan menggunakan berbagai teknik.

2. Kesiapan Menjadi Wirausahawan Kriya Tekstil

Hasil penelitian menunjukkan kesiapan menjadi wirausahawan kriya tekstil yang dimiliki mahasiswa meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian mengandung implikasi bahwa, mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI angkatan 2006, sudah memiliki sikap positif untuk menjadi wirausahawan kriya tekstil.

3. Kontribusi Hasil Belajar Kriya Tekstil Dengan Pendekatan *Individualized Learning*

Terdapat kontribusi yang positif dan signifikan dari hasil belajar kriya tekstil dengan pendekatan *individualized learning* terhadap kesiapan menjadi wirausahawan kriya tekstil. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel X memberikan kontribusi terhadap variabel Y. Kondisi ini mengandung implikasi, bahwa hasil belajar kriya tekstil dengan pendekatan *individualized learning* memberikan sumbangan terhadap kesiapan menjadi wirausahawan kriya tekstil.

4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Kriya Tekstil Dengan Pendekatan *Individualized Learning*

Besarnya kontribusi dari hasil belajar kriya tekstil dengan pendekatan *individualized learning* terhadap kesiapan menjadi wirausahawan kriya tekstil mengandung implikasi bahwa mahasiswa sudah dapat belajar dengan lebih baik dan seksama, sehingga memiliki kesiapan untuk menjadi wirausahawan kriya tekstil.

C. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Penulis mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan di dalam penerapan pendekatan *individualized learning* dalam perkuliahan kriya tekstil. Rekomendasi ini penulis tujukan kepada:

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI angkatan 2006

Temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kriya tekstil dengan pendekatan *individualized learning* berada pada kriteria tinggi. Hasil yang diperoleh tersebut hendaknya dijadikan bekal keterampilan sebagai modal untuk lebih memotivasi diri menjadi wirausahawan kriya tekstil. Selain itu, mahasiswa diharapkan untuk menambah pengetahuan mengenai kriya tekstil diluar perkuliahan dengan mengikuti kegiatan-kegiatan seperti kursus, seminar, pameran dan lain-lain.

2. Dosen Mata Kuliah Kriya Tekstil

Dosen mata kuliah Kriya Tekstil diharapkan lebih memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah diperoleh untuk dapat dijadikan bekal kesiapan menjadi wirausahawan kriya tekstil. Para dosen juga diharapkan untuk mengembangkan pendekatan *individualized learning* dalam mata kuliah Kriya Tekstil sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di dunia industri, sehingga materi yang dikaji dapat memotivasi mahasiswa untuk lebih berkreasi dan lebih mengembangkan diri dalam membuat produk kriya tekstil.