

No. Daftar FPEB: 0266/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH PRAKERIN (PRAKTIK KERJA INDUSTRI) DAN
KETERAMPILAN SISWA TERHADAP KESIAPAN KERJA
PADA SISWA JURUSAN OTKP SMK BPI BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Nur Anisyah

1903779

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PRAKERIN (PRAKTIK KERJA INDUSTRI) DAN
KETERAMPILAN SISWA TERHADAP KESIAPAN KERJA
PADA SISWA JURUSAN OTKP SMK BPI BANDUNG**

Oleh
Nur Anisyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nur Anisyah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

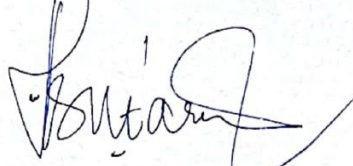
NUR ANISYAH
1903779

PENGARUH PRAKERIN (PRAKTIK KERJA INDUSTRI) DAN KETERAMPILAN SISWA TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA SISWA JURUSAN OTKP SMK BPI BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 13 Juli 2023

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023
Waktu : 08.00 – 16.00
Tempat : Ruang 403 Gedung B Perkuliahan FPEB Lantai 4

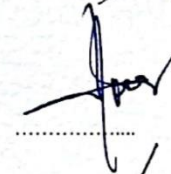
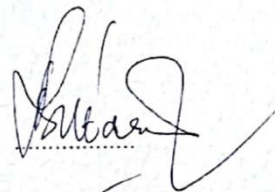
Dekanat : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001

Penguji : 1. Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.
NIP. 195712191984032002

2. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002

3. Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003



ABSTRAK

PENGARUH PRAKERIN (PRAKTIK KERJA INDUSTRI) DAN KETERAMPILAN SISWA TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA SISWA JURUSAN OTKP SMK BPI BANDUNG

Oleh:

Nur Anisyah

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengangkat permasalahan terkait banyaknya siswa yang masih belum siap untuk memasuki dunia kerja khususnya siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Hal inilah yang melatarbelakangi penulis untuk melakukan penelitian. Fokus kajiannya pada faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja dimana Program Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) dan keterampilan siswa merupakan faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran PRAKERIN, keterampilan siswa dan kesiapan kerja serta untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh PRAKERIN dan keterampilan siswa terhadap kesiapan kerja.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *explanatory survey* dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Populasi pada penelitian ini berjumlah 45 responden dari siswa Kelas XI dan XII Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK BPI Bandung.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi bahwa PRAKERIN, keterampilan siswa dan kesiapan kerja berada pada kategori sangat tinggi. Kemudian, dari hasil uji hipotesis penelitian didapatkan bahwa PRAKERIN dan keterampilan siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Dengan demikian kesiapan kerja dapat dioptimalkan melalui peningkatan PRAKERIN dan keterampilan siswa.

**Kata Kunci: Praktik Kerja Industri (PRAKERIN); Keterampilan Siswa;
Kesiapan Kerja**

ABSTRACT

THE EFFECT OF INDUSTRIAL INTERNSHIP AND STUDENT SKILLS ON WORK READINESS IN STUDENTS COMPETENCE IN OFFICE AUTOMATION AND GOVERNANCE SKILLS AT SMK BPI BANDUNG

by:

Nur Anisyah

This research is guided by:

Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.

This research was conducted by raising the problem that there are many students who are still not ready to enter the world of work, especially Vocational High School (SMK) students. This is the background for the author to conduct research. The focus of the study is on the factors that influence work readiness where the Industrial Internship (PRAKERIN) and student skills are factors that are thought to have an influence on work readiness. This study aims to determine the description of PRAKERIN, student skills and work readiness and to find out whether there is an influence of PRAKERIN and student skills on work readiness.

The research method used in this study is an explanatory survey method with data collection techniques using a questionnaire. Populations in this study amounted to 45 respondents from Cclass XI and XII students of the Student Competence in Office Automation and Governance of SMK BPI Bandung.

Based on the results of the study, information was obtained that PRAKERIN, student skills and work readiness were in a very high category. Then, from the results of hypothesis testing, it is found that PRAKERIN and student skills have a positive and significant influence on work readiness. Thus, work readiness can be optimized through improving PRAKERIN and student skills.

Keywords: Industrial Internship ; Student Skills; Work Readiness

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	14
2.1. Kajian Teori	14
2.1.1. Konsep Praktik Kerja Industri	14
2.1.2. Konsep Keterampilan Siswa	24
2.1.3. Konsep Kesiapan Kerja	30
2.1.4. Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja	45
2.1.5. Pengaruh Keterampilan Siswa terhadap Kesiapan Kerja	46
2.1.6. Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Keterampilan Siswa terhadap Kesiapan Kerja	46
2.2. Penelitian Terdahulu	47
2.3. Kerangka Pemikiran	59
2.4. Hipotesis Penelitian	64
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	66

3.1. Objek Penelitian	66
3.2. Desain Penelitian	66
3.2.1. Metode Penelitian	66
3.2.2. Operasional Variabel Penelitian	67
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian	73
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	76
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian	78
3.2.6. Persyaratan Analisis Data	85
3.2.7. Teknik Analisis Data	92
3.2.8. Pengujian Hipotesis	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
4.1. Hasil Penelitian	102
4.1.1. Gambaran Objek Penelitian	102
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	103
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	115
4.1.4. Deskripsi Hasil Pengujian Hipotesis	120
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	125
4.2.1. Analisis Variabel Praktik Kerja Industri (PRAKERIN)	125
4.2.2. Analisis Keterampilan Siswa	126
4.2.3. Analisis Variabel Kesiapan Kerja	126
4.2.4. Analisis Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) terhadap Kesiapan Kerja	127
4.2.5. Analisis Pengaruh Keterampilan Siswa terhadap Kesiapan Kerja	128
4.2.6. Analisis Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) dan Keterampilan Siswa terhadap Kesiapan Kerja	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	131
5.1. Kesimpulan	131
5.2. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	139

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, C. N. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berdaya Saing Tinggi*. Jakarta: Grafindo.
- Anramus. (2012). "Kontribusi Praktek Kerja Industri dan Motivasi Belajar terhadap Sikap Wirausaha. *Jurnal Pendidikan*, 3 (2) .
- Arikunto, S. (2010, hlm 213). *Prosedur Pelenitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2020, hlm. 115). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jakarta: Pena Persada.
- Badan Pusat Statistik. (2023, Februari 5). *Februari 2022: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sebesar 5,83 Persen dan Rata-Rata Upah Buruh Sebesar 2,89 Juta Rupiah Per Bulan*. Retrieved from bps.go.id: <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/05/09/1915/februari-2022--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-83-persen.html>
- Badan Pusat Statistik. (2023, Februari 4). *Jumlah dan Presentase Penduduk Bekerja dan Pengangguran 2021-2022*. Retrieved from bps.go.id: <https://www.bps.go.id/indicator/6/1953/1/jumlah-dan-persentase-penduduk-bekerja-dan-pengangguran.html>
- Badan Pusat Statistik Kota Bandung. (2023, Februari 5). *Angkatan Kerja Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan Di Kota Bandung Tahun 2021*. Retrieved from bandungkota.bps.go.id: <https://bandungkota.bps.go.id/subject/6/tenaga-kerja.html#subjekViewTab3>
- Badan Pusat Statistik Kota Bandung. (2023, Februari 4). *Tingkat Pengangguran Terbuka (Persen, 2019-2021)*. Retrieved from bandungkota.bps.go.id: <https://bandungkota.bps.go.id/indicator/6/95/1/tingkat-pengangguran-terbuka.html>
- Boedijoewono, N. (2007). *Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Edisi Kelima*. Yogyakarta: YKPN.
- Brady, R. (2010). *Work Readinnes Inventory*. Indianapolis: JIST Works.
- Chaplin, J. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan . (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2011). *Pedoman Praktik Kerja Industri*. Jakarta: Dikmenjur.
- Diana, M. d. (2019). Hubungan Prestasi Belajar Kognitif Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri X Surakarta. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 5(3), 83-96.
- Dikmenjur. (2008, Februari 5). *Prakerin Sebagai Bagian Dari Pendidikan Sistem Ganda*. Retrieved from [www.geocities.com: http://www.geocities.com/dit_dikmenjur/prosedurprakerin.htm](http://www.geocities.com/dit_dikmenjur/prosedurprakerin.htm)
- Djojonegoro, W. (1988). *Lima Tahun Mengemban Tugas Pengembangan SDM Tantangan yang Tiada Hentinya*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan .
- Faisal, S. (2007). *Format-format Penelitian Sosial: Dasar-dasar dan Aplikasi* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Firdaus, Z. Z. (2012). Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(2), 400.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. (2007). *Pengembangan SDM Pelatihan Ketenagakerjaan Pendidikan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, A. N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hastuti, W. &. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Hidayatun, S. &. (2018). *Manajemen Pendidikan* . Yogyakarta : Deepublish.
- Iqbal, H. (2008, hlm 24). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Julianita, S. &. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kementerian Ketenagakerjaan. (2023, 5 9). *Kesempatan Kerja di Indonesia*. Retrieved from dataindonesia.id: <https://dataindonesia.id/sector-riil/detail/ada-13382-juta-kesempatan-kerja-di-indonesia-pada-2022>
- Khafid, I. Y. (2015). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Kemampuan Soft Skills Terhadap Tingkat Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4((2)).
- Longworth. (2003). *Making Lifelong Learning Work: Learning Cities For a Learning Century* . London: Kogan Page Imited.
- Maman Abdurahman, S. A. (2017, hlm 56). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Offset.
- Monica Pratiwi, H. M. (2022). Evaluasi Model Goal Oriented: Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Jurusan Teknik Otomotif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1-10.
- Mulyadi. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori Baru Dalam Psikologi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Notoatmodjo. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurjan, S. (2016, hlm. 50). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nurjanah. (2018). Evaluation of Program Implementation in Industrial Work Practices of State Vocational High School 3 of Student in Batam. 2.
- Raelin, J. (2008). *Work Based Learning: Bridging Knowledge and Action in The Workplace*. San Francisco: Jossey Bass A Wiley Company.
- Ratnawati, D. (2016). Hubungan Prestasi Belajar, Persepsi Dunia Kerja dan Jiwa Kewirausahaan Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa PTM. *Vanos: Journal of Mechanical Engineering Education* , 12-22.
- Riduan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kemampuan Penguasaan Hardskill Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan

Nur Anisyah, 2023

PENGARUH PRAKERIN (PRAKTIK KERJA INDUSTRI) DAN KETERAMPILAN SISWA TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA SISWA JURUSAN OTKP SMK BPI BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- SMK Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11((2)), 89-95. doi:10.19184/jpe.v11i2.6452
- Sekaran. (2006). (*Research Method For Business*). Jakarta: Salemba 4.
- Silalahi, U. (2015, hlm. 56). *Asas-Asas Manajemen*. Bandung: Refika Aditama.
- Siyoto, S. &. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soenarto. (2008). *Kilas Balik dan Masa Depan Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sofiah, L. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Keterampilan Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Palebon Semarang. *Seminar Nasional KeIndonesiaan III Tahun 2018*, 2.
- Sontani, S. A. (2011, hlm 99). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Stevani. (2015). Pengaruh Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) dan Keterampilan Siswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK N 3 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 3((2)), 184-193. doi:10.22202/economica.2015.v3.i2.255
- Sugihartono. (1991). *Aspirasi Siswa Terhadap Pekerjaan dan Prestasi Akademik Kaitannya Dengan Kesiapan Kerja Pada Siswa Sekolah Kejuruan di DIY*. Yogyakarta: FIP: IKIP Yogyakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018, hlm 244). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardjo. (2012, hlm. 46-49). *Landasan Pendidikan Konsep & Aplikasinya*. Depok: Fajar Interpratama Offset.

- Susilawati. (2015). Pembelajaran Real Laboratory dan Tugas Mandiri Fisika Pada Siswa SMK Sesuai Dengan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11((1)), 73-83. doi:10.15294/jpfi.v11i1.4005
- Taman, Y. M. (2012). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Yogyakarta. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Ulfah. (2014). *Metode Penelitian* .
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo. (2011). *Manajemen Kerja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yudha, A. M. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.