

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa secara umum penerapan model *problem based learning* (PBL) memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa. Sedangkan secara khusus kesimpulan pada penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa di sekolah dasar
- 2) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menerapkan pembelajaran dengan model *problem based learning* lebih baik secara signifikansi dari siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan memberikan dampak positif berupa peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL). Hal ini dapat memberikan pembuktian bahwa model *problem based learning* (PBL) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang bisa diterapkan oleh guru di sekolah guna meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Namun demikian, dalam pelaksanaannya kurang begitu kondusif, karena beberapa siswa kurang memiliki inisiatif untuk turut berkontribusi didalam kelompoknya. Oleh sebab itu, guru harus terus memantau aktivitas siswa serta membantu siswa untuk mengambil peran didalam kelompok diskusinya agar seluruh siswa bisa sama-sama belajar dan memperoleh makna dari setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian quasi eksperimen yang telah dilakukan ini, peneliti sampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan masalah yang telah dibahas pada bab 1 dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL) diantaranya;

- 1) Dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL) diharapkan dapat menjadi salah satu strategi pembelajaran bagi guru agar kegiatan

belajar menjadi semakin aktif dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.

- 2) Dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL), diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap aktivitas siswa menjadi lebih aktif. Hal ini dikarenakan pada kegiatannya siswa diberikan kesempatan seluas-luasnya dalam mengeksplor pengetahuannya agar bisa memecahkan suatu permasalahan secara bersama-sama, serta dapat memberikan pengalaman belajar matematika yang konkret dan meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran matematika.
- 3) Dengan penelitian ini, diharapkan dapat menjadi bahan rujukan dan evaluasi bagi peneliti selanjutnya sebagai upaya memperbaiki kualitas belajar siswa dengan meningkatkan kemampuan pemahaman matematisnya melalui kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL).