

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang penulis lakukan mengenai kesalahan penggunaan *fukujoshi bakari* pada mahasiswa tingkat III JPBJ UPI, simpulan yang dapat diambil adalah

1. Adapun hasil dari analisis kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dengan menggunakan *fukujoshi bakari* adalah sebagai berikut. “..ta bakari..” 53,3 %, “..te bakari..” 30 %, , “..meishi bakari..” 23,3 %, “..bakari denaku..” 13,3 %, “..bakari ka..” 3,3 %, “..bakari no..” 3,3 %, “..bakari de..” 3,3 %,”..bakari wa..” 0 %, “..ru bakari..” 0 %, “..n bakari..” 0 %, “..to bakari wa ienai..”0 %, “..bakari mo irarenai..” 0 %, “..bakari ni..” 0 %, dan “..bakari/bakashi..” 0 % .

2. Sebagian besar kesalahan yang dilakukan mahasiswa adalah kesalahan dalam fungsi penggunaan *fukujoshi bakari* dan kesalahan dalam hal pemaknaan (dalam bahasa Indonesia). Kemudian, dari 43 kalimat yang dianalisis, 74 % disebabkan oleh faktor kompetensi (*error*), sedangkan 26 % sisanya disebabkan oleh faktor performansi (*mistake*). Hal tersebut, berarti bahwa kesalahan yang disebabkan oleh faktor kompetensi terbilang tinggi. Kesalahan penggunaan *fukujoshi bakari* secara fungsi dan bentuk sangat berpengaruh terhadap makna dari kalimat tersebut.

3. Penyebab kesalahan penggunaan *fukujoshi bakari* yang dilakukan oleh mahasiswa adalah

- a. Penyearataan antara bahasa Indonesia dengan bahasa Jepang (Overgeneralization).
- b. Mahasiswa tidak memperhatikan keterangan waktu pada saat membuat kalimat dengan menggunakan *fukujoshi bakari*. Padahal hal ini sangat mempengaruhi terhadap fungsi penggunaan *fukujoshi bakari*.
- c. Mahasiswa kurang memperhatikan *joshi* yang mengikuti *fukujoshi bakari*.
- d. Kesalahan penggunaan fungsi antara *fukujoshi* “.te bakari.”, “.ta bakari.”, dengan “.ru bakari.” menjadi hal yang cukup dominan.
- e. Kesalahan penggunaan fungsi antara bentuk “.te.” yang menyatakan urutan dengan “.te bakari.” yang menyatakan jangka waktu.

B. Saran

Untuk mengurangi kesalahan yang sama, maka sebaiknya mahasiswa meningkatkan pemahaman tentang *fukujoshi bakari* dan memperhatikan hal-hal berikut

1. Memperhatikan keterangan waktu pada saat menggunakan *fukujoshi bakari* yang mengandung aspek seperti “.te bakari.”, “.ta bakari.”, dan “.ru bakari.”.
2. Memperhatikan *joshi* yang mengikuti *fukujoshi bakari*.
3. Memperhatikan penggunaan “.te bakari.” dengan bentuk “.te.” yang menyatakan urutan.

Kemudian, Jika penelitian ini dijadikan sebagai referensi selanjutnya, mahasiswa dapat melakukan eksperimen mengenai metode yang tepat yang dapat

digunakan dalam mempelajari penggunaan *fukujoshi bakari* agar mudah dipahami sehingga memperkecil terjadinya kesalahan.

