

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada Kompetensi Dasar Mengenal Komponen Roda Gigi di kelas XI TP7 SMK Negeri 2 Kota Bandung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Siswa yang tadinya terlihat pasif menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, baik itu dalam membaca, mencatat, bertanya, menjawab, presentasi, mendengar, partisipasi, maupun antusiasmenya.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar mengenal komponen roda gigi.

B. Saran

1. Pembelajaran dengan model *problem based learning* dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru untuk dipergunakan, karena model ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa maupun hasil belajarnya.
2. Agar hasil belajar yang diperoleh terus meningkat dan baik, maka dalam pelaksanaan pembelajaran siswa tidak harus selalu dibawa dalam suasana belajar yang kaku dan terlalu formal, tetapi pembelajaran akan lebih efektif jika siswa dibawa ke dalam suasana belajar yang PAKEM (Pembelajaran

Galuh Sulisverat, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hsil Belajar Siswa pada kompetensi Dasar Mengenal Komponen Roda Gigi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) seperti halnya dalam model pembelajaran *problem based learning* yang menggunakan masalah otentik sebagai awal pembelajaran.

3. Sekolah sebagai lembaga pendidikan agar dapat mendukung dalam penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam menyediakan fasilitas-fasilitas yang diperlukan oleh guru dan siswa untuk melaksanakan proses pembelajaran tersebut, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu direkomendasikan untuk mencoba penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap kelompok mata pelajaran produktif lain untuk melihat keberhasilannya.