

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAKSI	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pengertian Belajar	11
B. Teori-teori Belajar.....	12
1. Teori <i>Cognitive-Gestalt-Field</i>	12
2. Teori Konstruktivisme	13
C. Proses Belajar Mengajar	15
D. Hubungan Antara Model dan Metode Pembelajaran.....	17
E. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	18
1. Pengertian <i>PBL</i>	18
2. Keunggulan <i>PBL</i>	20
3. Prinsip Pembelajaran <i>PBL</i>	20
4. <i>PBL</i> dengan Metode Diskusi Kelompok	22
5. Karakteristik Model <i>PBL</i>	23
6. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>PBL</i>	25

F. Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Mesin	26
G. Hubungan Karakteristik Model <i>PBL</i> dengan Karakteristik Mata Pelajaran DKKTM	27
H. Aktivitas Pembelajaran	29
1. Prinsip – Prinsip Keaktifan	30
2. Jenis – Jenis Keaktifan	31
I. Hasil Belajar Siswa	32
J. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
K. Hubungan Antara Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Siswa.....	34
L. Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>).....	36
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	36
2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	41
3. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	42
M. Anggapan Dasar	44
N. Pertanyaan Penelitian	45
O. Penelitian Terdahulu yang Relevan	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Definisi Operasional	48
D. Prosedur Penelitian	49
1. Observasi Awal dan Identifikasi Masalah	50
2. Perencanaan	51
3. Tahap Pelaksanaan Tindakan	52
4. Tahap Pelaksanaan Pengamatan	55
5. Tahap Refleksi	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Lembar Observasi	58
2. Tes	58
3. Wawancara	59
F. Teknik Analisis Data	60
1. Data Hasil Observasi	60
2. Data Hasil Tes	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Awal Pratindakan	63
B. Hasil Penelitian	64
1. Kegiatan Pembelajaran Siklus I	64
2. Kegiatan Pembelajaran Siklus II	74
3. Kegiatan Pembelajaran Siklus III	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Aktivitas Siswa	92
2. Aktivitas Guru	96
3. Hasil Belajar	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran DKKTMM Kompetensi Dasar Mengenal Komponen Roda Gigi Siswa Kelas XI TP7	3
1.2 Aktivitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Mengenal Komponen Roda Gigi Kelas XI TP 7	4
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
2.2 Indikator Hasil Belajar Dan Cara Pengukurannya.....	34
3.1 Klasifikasi Aktivitas Siswa	61
3.2 Klasifikasi Nilai Hasil Belajar	62
3.3 Kriteria <i>Normalized Gain</i>	62
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	68
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	69
4.3 Persentase Hasil Tes Siswa pada Siklus I	70
4.4 Klasifikasi Persentase Normalisasi <i>Gain</i> Siklus I	72
4.5 Persentase Aktivitas Tes Siswa pada Siklus II	77
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	79
4.7 Persentase Hasil Tes Siswa pada Siklus II	80
4.8 Klasifikasi Persentase Normalisasi <i>Gain</i> Siklus II	81
4.9 Persentase Aktivitas Tes Siswa pada Siklus III	87
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	88
4.11 Persentase Hasil Tes Siswa pada Siklus III	89
4.12 Klasifikasi Persentase Normalisasi <i>Gain</i> Siklus III	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>PBL Learning Principle</i>	21
2.2 <i>Problem Based Learning Cycle</i>	26
2.3 Hubungan Model PBL dengan Bidang Keteknikan.....	28
2.4 Siklus model Kemmis dan Mc Taggart.....	41
3.1 Alur Kerja PTK yang Akan Dilaksanakan.....	49
4.1 Diagram Aktivitas Siswa Pada Siklus I	69
4.2 Diagram Hasil Belajar Siklus I	71
4.3 Diagram <i>N-Gain</i> Siklus I	72
4.4 Diagram Aktivitas Siswa Pada Siklus II	78
4.5 Diagram Hasil Belajar Siklus II	80
4.6 Diagram <i>N-Gain</i> Siklus II	81
4.7 Diagram Aktivitas Siswa Pada Siklus III	88
4.8 Diagram Hasil Belajar Siklus III	90
4.9 Diagram <i>N-Gain</i> Siklus III	91
4.10 Diagram Perkembangan Aktivitas Siswa	92
4.11 Diagram Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Tiap Siklus.....	93
4.12 Diagram Perkembangan Aktivitas Guru.....	96
4.13 Diagram Perkembangan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Halaman
A.1. SILABUS	106
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	109
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	113
A.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	117
A.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru.....	121
A.6 Kisi-Kisi Soal Pre Test Dan Post Test	123
A.7 Soal Tes Per Siklus	124
A.8 Lembar Kerja Siswa Siklus I	130
A.9 Lembar Kerja Siswa Siklus II	134
A.10 Lembar Kerja Siswa Siklus III	139
A.11 Lembar Judgmen Instrument Penelitian Persiklus	151
LAMPIRAN B	
B.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	154
B.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	155
B.3 Perkembangan Aktivitas Siswa Selama 3 Siklus	161
LAMPIRAN C	
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	166
C.2 Perkembangan Aktivitas Guru Selama 3 Siklus	172
LAMPIRAN D	
D.1 N-Gain	173
D.2 Absensi dan Nilai.....	176
D.3 Catatan Lapangan	178
LAMPIRAN E	
E.1 Pedoman Wawancara Responden Guru	181
E.2 Pedoman Wawancara Responden Siswa	185

Galuh Sulisverat, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hsil Belajar Siswa pada kompetensi Dasar Mengenal Komponen Roda Gigi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LAMPIRAN F

F.1 Dokumentasi 186

LAMPIRAN G

G.1 Surat - Surat 189

