

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Definisi Operasional.....	9
1.6.1.1 Kemampuan Menulis Paragraf Argumentatif	10
1.6.1.2 Media Jejaring Sosial	10

BAB 2 PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTATIF DAN MEDIA JEJARING SOSIAL

2.1	Pembelajaran	12
2.2	Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
2.3	Menulis.....	18
2.3.1	Pengertian Menulis.....	18
2.3.2	Tujuan Menulis	19
2.3.3	Manfaat Menulis	19
2.4	Paragraf	20
2.4.1	Pengertian Paragraf	20
2.4.2	Jenis-jenis Paragraf	20
2.4.3	Fungsi Paragraf	23
2.4.4	Syarat Paragraf	24
2.5	Paragraf Argumentatif.....	26
2.5.1	Pengertian Paragraf Argumentatif.....	26
2.5.2	Langkah-langkah Menulis Paragraf Argumentatif.....	28
2.5.3	Contoh Paragraf Argumentatif.....	30
2.6	Media Jejaring Sosial	30
2.7	Kemampuan Belajar Siswa	32

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	36
3.2	Subjek Penelitian.....	44
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4	Instrumen Penelitian.....	46
3.5	Teknik Pengolahan Data	48

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Studi Pendahuluan	52
4.2	Hasil Penelitian	54
4.2.1	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus Ke-1	54
4.2.1.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus Ke-1	55
4.2.1.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus Ke-1	57
4.2.1.3	Karya Siswa Siklus Ke-1	63
4.2.1.4	Rekapitulasi Hasil Penulisan Paragraf Argumentatif Siswa pada Siklus Ke-1	73
4.2.1.5	Analisis Data Observasi dan Catatan Harian Siklus Ke-1	74
4.2.1.6	Refleksi (Reflecting)	78
4.2.2	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus Ke-2	79
4.2.2.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus Ke-2	79
4.2.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus Ke-2	80
4.2.2.3	Karya Siswa Siklus Ke-2	85
4.2.2.4	Rekapitulasi Hasil Penulisan Paragraf Argumentatif Siswa pada Siklus Ke-2	98
4.2.2.5	Analisis Data Observasi dan Catatan Harian Siklus Ke-2	99
4.2.2.6	Refleksi (Reflecting)	103
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.3.1	Analisis Perencanaan Pembelajaran	103
4.3.2	Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran	105
4.3.3	Hasil Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentatif	107

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Alat Komunikasi	18
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian	49
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Penulisan Paragraf Argumentatif Siswa pada Siklus Ke-1.....	60
Tabel 4.2	Hasil Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentatif pada Siklus Ke-1.....	73
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus Ke-1	76
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Penulisan Paragraf Argumentatif Siswa pada Siklus Ke-2.....	83
Tabel 4.5	Hasil Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Paragraf Argumentatif pada Siklus Ke-2	98
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus Ke-2	101
Tabel 4.7	Proses Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentatif Siswa pada Siklus Ke-1 dan Siklus Ke-2	108
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai Menulis Paragraf Argumentatif Siswa pada Siklus Ke-1 dan Siklus Ke-2.....	109

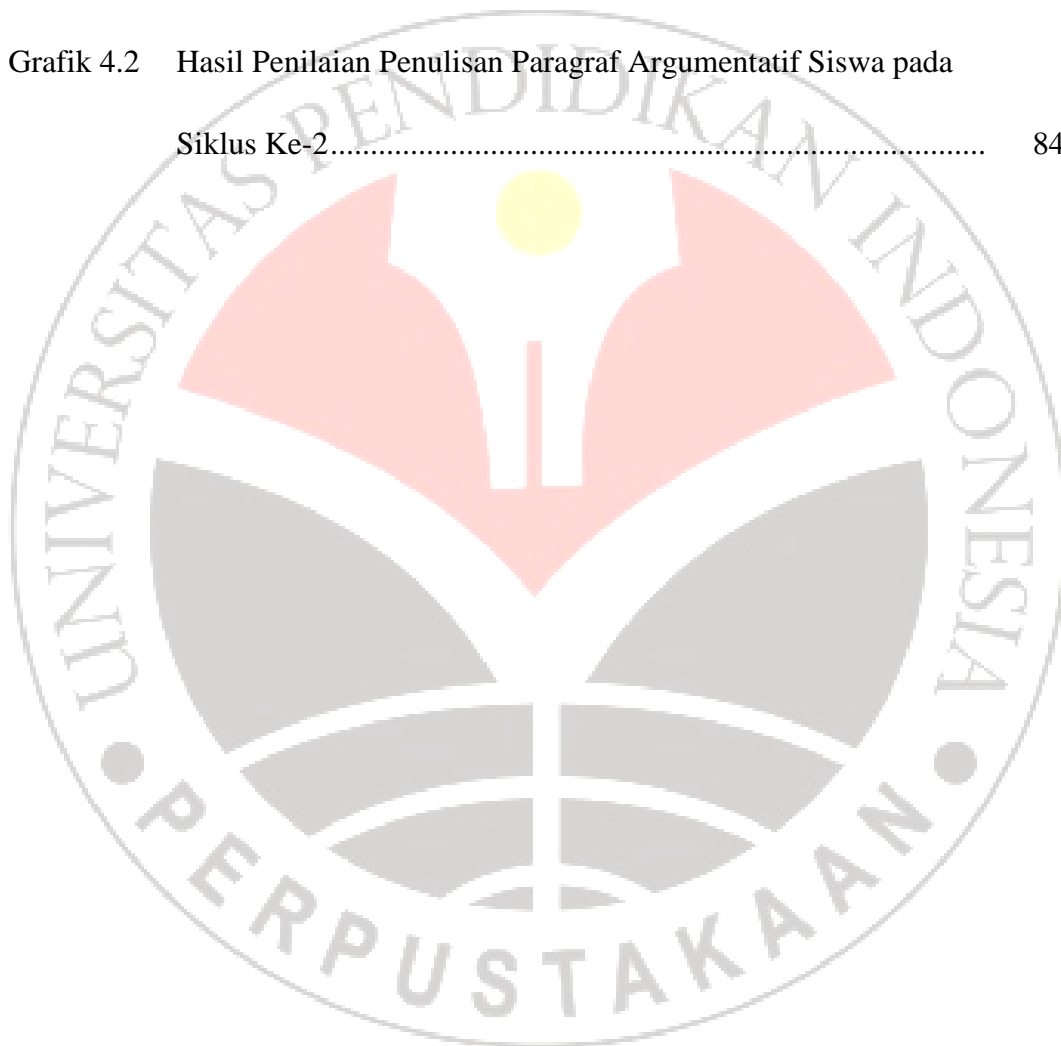
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keberhasilan Pendidikan.....	34
Gambar 3.1 Alur Desain Penelitian Tindakan Kelas	43



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Penilaian Penulisan Paragraf Argumentatif Siswa pada Siklus Ke-1	61
Grafik 4.2	Hasil Penilaian Penulisan Paragraf Argumentatif Siswa pada Siklus Ke-2	84



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan
2. Surat Penelitian
3. Surat Hasil Penelitian
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2
6. Lembar Observasi
7. Lembar Wawancara
8. Lembar Kerja Siswa
9. Dokumentasi PBM Dalam Penelitian

