

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapat temuan-temuan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan AutoCad pada standar kompetensi menggambar 2D dengan materi potongan berdasarkan data statistik termasuk kriteria sedang.
2. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran klasikal pada standar kompetensi menggambar 2D dengan materi potongan berdasarkan data statistik termasuk kriteria sedang.
3. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan AutoCad lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran klasikal pada standar kompetensi menggambar 2D.
4. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan AutoCad lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan konvensional pada standar kompetensi menggambar 2D.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa, peningkatan hasil belajar peserta didik pada standar kompetensi menggambar 2D di SMKN 2 Bandung yang menggunakan AutoCad lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran klasikal.

## B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak-pihak yang terkait. Saran yang ditunjukkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan menggunakan software AutoCad dalam proses belajar mengajar, sehingga dapat lebih mempermudah dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah, software AutoCad dapat memberikan suasana baru dalam kegiatan belajar mengajar dan mempunyai pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan penguasaan siswa dari pada konvensional, maka sudah selayaknya untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah.
3. Bagi peneliti, penelitian-penelitian serupa dapat dikembangkan untuk topik-topik kompetensi yang lainnya, dan dianjurkan untuk meneliti pada aspek psikomotor dan afektif.