

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAKSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah.....	8
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Pengertian Belajar .....	11
B. Konsep Belajar .....	14
C. Teori-Teori Belajar .....	16
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	20
E. Media Pembelajaran .....	28
F. Manfaat Media Pendidikan .....	29
G. AutoCad .....	31
H. Hasil Belajar Siswa.....	33
I. Tinjauan Umum Mata Pelajaran Gambar Teknik .....	34
J. Anggapan Dasar .....	35
K. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	37
B. Variabel dan Paradigma Penelitian .....	38
C. Data dan Sumber Data .....	40
D. Populasi dan Sampel .....	41
E. Tahapan Penelitian .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	43
1. Jenis Instrumen .....	43
2. Validitas Instrumen .....	44
3. Reliabilitas Instrumen .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	49

Mochamad Yusuf, 2012

Studi Komparasi Penggunaan Autocad Dan Penggunaan Konvensional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata pelajaran Gambar Teknik Di SMK 2 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Uji Homogenitas .....	49
2. Uji Normalitas .....	50
3. Uji Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Data .....	54
1. Deskripsi Data Pre Test .....	54
2. Deskripsi Data Post Test .....	55
3. Deskripsi Data Peningkatan Hasil Belajar .....	56
B. Analisis Data .....	56
1. Data Uji Homogenitas .....	57
2. Data Uji Normalitas .....	57
3. Deskripsi Data Peningkatan Hasil Belajar .....	57
C. Pembahasan .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Daftar Hasil Belajar Siswa Gambar Teknik Kelas XI di SMK Negeri 2 Bandung 2011/2012 .....	3
3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	38
3.2 Kriteria Taraf Kesukaran .....	46
3.3 Kriteria Daya Pembeda .....	47
3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrument .....	47
3.5 Uji Normalitas .....	51
3.6 Persiapan Uji T .....	53
4.1 Data Hasil <i>Pre Test</i> .....	54
4.2 Data Hasil <i>Post Test</i> .....	55
4.3 Tingkatan kelulusan .....	56
4.4 Peningkatan Hasil Belajar .....	56
4.5 Data Uji Homogenitas .....	57
4.6 Data Uji Normalitas .....	57
4.7 Data Uji Hipotesis .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Paradigma Penelitian .....	39
2.2 Rata-rata Nilai Pre Test, Post Test dan peningkatan Hasil Belajar .....	75
2.3 Gambar Perkembangan Hasil Belajar Siswa dalam N-gain .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal
1. Silabus .....	67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	73
3. Kisi-kisi .....	80
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	81
5. Tes Soal .....	93
6. Lembar Judgement.....	97
7. Uji Validitas .....	98
8. Data Pre Test .....	100
9. Data Post Test .....	101
10. Uji Homogenitas .....	104
11. Uji Normalitas .....	106
12. Uji Hipotesis .....	109