

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari pengujian hipotesis, maka selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar Gambar Teknik dan prestasi belajar Teknik Pengukuran memberikan kontribusi signifikan terhadap prestasi belajar Teknik Pemesinan pada kompetensi keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 6 Bandung.
2. Prestasi belajar Gambar Teknik memberikan kontribusi signifikan terhadap prestasi belajar Teknik Pemesinan pada katagori rendah sebesar 10 %.
3. Prestasi belajar Teknik Pengukuran memberikan kontribusi signifikan terhadap prestasi belajar Teknik Pemesinan pada katagori rendah sebesar 9,61%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil pengkajian dan analisis serta dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik kelas SMK Negeri 6 Bandung
  - a. Hendaknya penguasaan materi dalam Gambar Teknik lebih ditingkatkan khususnya dalam membaca gambar teknik karena merupakan informasi

Saeful Imam, 2012

**Kontribusi Prestasi Belajar Gambar Teknik dan Prestasi Belajar Teknik Pengukuran Terhadap Prestasi Belajar Tekbnik Permesinan pada Kompetensi Keahlian Teknik Permesinan di SMK Negeri 6 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

utama dalam melakukan proses pemesinan dan merupakan prasyarat untuk mengikuti mata pelajaran Teknik Pemesinan sehingga ketika melakukan proses praktik pemesinan tidak mengalami kesulitan dalam membaca gambar kerja.

- b. Hendaknya penguasaan menggunakan alat ukur dalam Teknik Pengukuran lebih ditingkatkan khususnya dalam melakukan pengukuran dengan alat ukur karena merupakan kemampuan dasar dalam melakukan proses pemesinan dan merupakan prasyarat untuk mengikuti mata pelajaran Teknik Pemesinan sehingga ketika melakukan proses praktik pemesinan tidak mengalami kegagalan dalam membuat produk.

2. Bagi guru SMK Negeri 6 Bandung

- a. Dengan diketahuinya prestasi belajar Gambar Teknik, prestasi Teknik Pengukuran dan prestasi belajar Teknik Pemesinan pada taraf cukup, hendaknya guru lebih meningkatkan lagi kompetensi dan metode mengajar. Apa yang harus digunakan agar prestasi peserta didik tersebut meningkat.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar, Guru hendaknya memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menghasilkan 19,61% dari faktor kedua mata pelajaran dan sisanya 80,39%. Selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian

mengenai faktor-faktor lain apa saja dan seberapa besar kontribusinya dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan.

