

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Analisa data yang diperoleh merupakan rujukan bagi penulis untuk menarik suatu kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan. Data yang terkumpul dan dianalisis secara garis besar dapat menjawab pertanyaan yang dirumuskan dalam tujuan penelitian. Kesimpulan secara umum yang dapat diambil dari penelitian ini, dalam kaitannya dengan pengujian hipotesis adalah “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI TGB (Teknik Gambar Bangunan) SMKN 1 Cilaku Cianjur pada kelompok mata pelajaran produktif”.

Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Gambaran umum gaya belajar siswa kelas XI TGB (Teknik Gambar Bangunan) SMKN 1 Cilaku Cianjur pada kelompok mata pelajaran produktif yaitu tidak sama satu sama lainnya atau beragam, diantaranya terdapat gaya belajar auditori dan kinestetik 33%, dan 27% tergolong gaya belajar visual. Sementara itu sisanya termasuk gaya belajar gabungan diantaranya gaya belajar auditori dan kinestetik 7%. Berdasarkan hasil persentase di atas jelas terlihat bahwa gaya belajar yang dominan dimiliki siswa kelas XI TGB (Teknik Gambar Bangunan) SMKN 1 Cilaku Cianjur adalah gaya belajar auditori dan kinestetik yaitu gaya belajar yang lebih cepat menangkap informasi dengan pendekatan mendengarkan dan

melakukan langsung (praktek), hal ini berperan baik dalam menentukan prestasi belajar siswa.

2. Gambaran prestasi belajar siswa kelas XI TGB (Teknik Gambar Bangunan) SMKN 1 Cilaku Cianjur dapat dikatakan dalam kategori baik dengan tingkat prosentasi 45% dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang dari jumlah keseluruhan 60 orang.
3. Pengaruh antara gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI TGB (Teknik Gambar Bangunan) SMKN 1 Cilaku Cianjur memiliki pengaruh sebesar 27,86% yang positif dan signifikan dengan kolerasi sedang terhadap prestasi belajar siswa pada kelompok mata pelajaran produktif

5.2 Saran

Selaras dengan maksud dan tujuan penelitian berikut ini saran penelitian yang diajukan :

1. Sebaiknya siswa dapat menemukan dan mengembangkan gaya belajarnya masing-masing sesuai dengan karakter, tetapi lebih diutamakan adalah gaya belajar auditori dan kinestetik, karena dengan meningkatkan gaya belajar auditori dan kinestetik daya ingat seseorang lebih cepat dan dapat direspon dengan baik. Sebab ciri orang bergaya auditori dan kinestetik lebih senang mendengarkan dan mempraktekan, yang terpenting belajar berdasarkan pemikiran dan tindakan.

2. Sebaiknya bagi guru sebagai tenaga pendidik diharapkan dapat memahami dan memaklumi adanya perbedaan gaya belajar siswa, serta diupayakan seorang guru harus dapat mengarahkan siswa untuk mampu belajar secara mandiri dengan menerapkan gaya belajar sesuai dengan tujuan kompetensi yang diterapkan oleh setiap guru, sehingga dapat membantu siswa memperoleh prestasi belajar yang baik.
3. Bagi peneliti lain, perlu lebih mengkaji dan meneliti kembali yang cakupannya lebih luas tentang masalah ini dan tidak menutup kemungkinan untuk penelitian ini sebagai bahan penelitian lebih lanjut.