

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan ini berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian “Pendapat Dosen Luar Biasa tentang Kompetensi Sosial Praktikan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Prodi Tata Boga.” Penelitian terbatas pada praktikan PPL Angkatan 2009/2010, adalah sebagai berikut :

1. Pendapat Dosen Luar Biasa tentang Kompetensi Sosial Praktikan dalam Bimbingan Penyusunan RPP

Pendapat Dosen Luar Biasa tentang kompetensi sosial praktikan dalam pelaksanaan bimbingan dengan Dosen Luar Biasa, menunjukkan lebih dari setengahnya berpendapat bahwa praktikan memiliki tata krama yang baik dengan Dosen Luar Biasa perihal bimbingan, masing-masing kurang dari setengahnya responden berpendapat bahwa praktikan selalu bersikap terbuka dalam menerima kritikan dari Dosen Luar Biasa, selalu berkomunikasi dengan baik perihal bimbingan, selalu bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas mengajar, sering melakukan kegiatan *greeting* dengan Dosen Luar Biasa dan kadang-kadang memiliki inisiasi dalam proses bimbingan.

Dilihat dari data persentase rekapitulasi pada tabel 4.32, presentase terbesar untuk kompetensi sosial praktikan dalam kegiatan bimbingan berada pada menunjukkan pendapat responden bahwa praktikan selalu bertutur kata dengan nada yang lembut dan sopan ketika melakukan bimbingan.

2. Pendapat Dosen Luar Biasa tentang Kompetensi Sosial Praktikan PPL Prodi Tata Boga di Dalam Kegiatan Mengajar

Pendapat Dosen Luar Biasa tentang kompetensi sosial praktikan di dalam kegiatan mengajar merupakan interaksi dan komunikasi praktikan dengan siswa dalam proses pembelajaran, lebih dari setengahnya responden berpendapat bahwa praktikan bersikap tidak diskriminatif kepada peserta didik, masing-masing kurang dari setengahnya responden berpendapat bahwa praktikan selalu disiplin dengan hadir tepat waktu, selalu sabar dalam menghadapi siswa yang kurang memperhatikan, selalu ramah kepada siswa, selalu bertutur kata yang baik, kadang-kadang bersikap simpati dan peduli kepada siswa, sering memberikan penghargaan terhadap hasil belajar siswa, sangat sering mampu menghidupkan suasana kelas, sering terbuka dan jujur akan kemampuan penguasaan materi.

Dilihat dari data persentase rekapitulasi pada tabel 4.33, presentase terbesar untuk kompetensi sosial Praktikan PPL di dalam kegiatan mengajar menunjukkan pendapat responden bahwa praktikan selalu tidak membedakan siswa berdasarkan suku, agama dan status sosialnya.

3. Pendapat Dosen Luar Biasa tentang Kompetensi Sosial Pribadi Praktikan PPL Prodi Tata Boga

Pendapat Dosen Luar Biasa tentang kompetensi sosial pribadi praktikan, lebih dari setengahnya responden berpendapat bahwa praktikan selalu menunjukkan bersikap sopan kepada guru dan staff administrasi, selalu mengakui kesalahan apabila berbuat salah, selalu beretika yang baik dalam hal berbusana sebagai calon pendidik, dan selalu mengkomunikasi ketika berhalangan hadir.

Dilihat dari data persentase rekapitulasi pada tabel 4.34, presentase terbesar untuk kompetensi sosial pribadi praktikan PPL menunjukkan pendapat responden bahwa praktikan selalu berinisiatif bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti.

4. Pendapat Dosen Luar Biasa tentang Kompetensi Sosial Praktikan PPL Prodi Tata Boga pada Kegiatan Di Luar Mengajar

Pendapat Dosen Luar Biasa tentang kompetensi sosial praktikan PPL pada kegiatan di luar mengajar, kurang dari setengahnya responden berpendapat bahwa praktikan selalu disiplin dalam mengikuti upacara bendera, selalu berpartisipasi praktikan dalam pelaksanaan upacara bendera, selalu bertanggung jawab praktikan dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, selalu bertanggung jawab praktikan sebagai petugas perpustakaan, selalu bekerjasama praktikan dengan praktikan lainnya dan sering komunikasi praktikan dalam mengkomunikasikan kegiatan PPL dengan Dosen Pembimbing, kadang-kadang aktif dalam mengikuti kegiatan eskul.

Dilihat dari data persentase rekapitulasi pada tabel 4.35, presentase terbesar untuk kompetensi sosial praktikan PPL untuk kegiatan di luar mengajar dalam kegiatan bimbingan menunjukkan pendapat responden bahwa praktikan PPL hadir 5 menit sebelum upacara dimulai

B. Saran

Saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2009/2010

Berdasarkan kesimpulan dan data hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada mahasiswa praktikan PPL yang menjadi bahan penilaian responden yaitu Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga 2009/2010 yang sudah menyelesaikan PPL, diharapkan agar hasil penelitian ini menjadi bahan perbaikan untuk kualitas pribadi mahasiswa dalam kompetensi sosial ketika PPL agar kelak ketika menjadi seorang guru yang sesungguhnya, hal-hal yang menjadi penelitian ini dapat diterapkan dan ditingkatkan. Berdasarkan penelitian bahwa perlu adanya perhatian dan peningkatan yang meliputi keinginan pribadi praktikan dalam kegiatan *greeting* dengan Dosen Luar Biasa dan inisiasi dalam proses bimbingan, penghargaan terhadap hasil belajar siswa, meningkatkan kemampuan menghidupkan suasana kelas, selalu terbuka dan jujur akan kemampuan penguasaan materi. memperhatikan keaktifan dalam mengikuti kegiatan eskul.

2. Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga

Peneliti memberikan saran untuk mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga yang akan melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) pada semester yang akan datang. Diharapkan hasil penelitian ini menjadi bahan pembelajaran yang berharga untuk mahasiswa agar kelak dapat meningkatkan kemampuan diri dengan mengkaji literature pendidikan agar dapat berkompetensi sosial lebih baik lagi dan sangat memuaskan ketika melaksanakan kegiatan PPL di sekolah

sehingga memberikan citra positif untuk diri pribadi khususnya dan untuk citra positif untuk institusi.

3. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing telah membimbing dan memberikan arahan kepada praktikan terkait semua hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL. Adapun hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan rujukan untuk evaluasi bagi Dosen Pembimbing Mahasiswa Prodi Angkatan 2009/2010 khususnya dan bagi dosen pembimbing praktikan pada semester berikutnya untuk terus meningkatkan kompetensi praktikan terutama kompetensi sosial agar menghasilkan calon guru tata boga yang berkualitas dan professional.

4. Dosen Luar Biasa

Dosen Luar Biasa adalah orang yang menilai langsung praktikan dilapangan, maka Dosen Luar Biasa memiliki peranan penting dalam keberhasilan Praktikan dalam Program Pengalaman Lapangan (PPL), selain itu Dosen Luar Biasa adalah orang yang mengetahui karakteristik lingkungan dan peserta didik di sekolah. Diharapkan hasil penelitian ini menjadi bahan evaluasi bagi Dosen Luar Biasa dengan terus memotivasi agar lebih meningkatkan kualitas praktikan agar dapat berinteraksi dan berkomunikasi yang baik dapat memiliki kompetensi sosial yang baik di lingkungan sekolah dan kelak ketika praktikan menjadi seorang pendidik mampu beradaptasi dengan baik di lingkungan sekolah.

5. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK)

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan kajian bagi jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga untuk

lebih meningkatkan kualitas seluruh mahasiswa PKK yang dipersiapkan menjadi seorang guru yang professional.

6. Dosen Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan masukan yang berarti bagi Dosen Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran dalam menyusun program perkuliahan terkait kompetensi sosial mahasiswa sebagai seorang calon guru agar menjadikan mahasiswa memiliki bekal dan kesiapan mental ketika melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL).

